La tour Eiffel et les transformations de Paris

objectifs

socier un monument patrimonial tour Eiffel) et les transformations la capitale au XIXe siècle.

oquer le rôle de Napoléon III dans s transformations.

ister sur le rôle des gares des chemins de fer dans l'évolution s modes de vie et des paysages.

OCUMENTS

ument 122
ernière visite

ument 123
osition universelle de 1889
tour Eiffel

ument 124
étapes de la construction
a tour Eiffel

ument 125
nt la Tour Eiffel

ument 126
énagement de Paris

EXIQUE

osition universelle
nde manifestation commerciale
ulturelle organisée dans
grandes villes du monde,
uis le milieu du XIXe siècle.

ave Eiffel
nieur et industriel français
nt participé à la construction
a tour qui porte son nom
ris, la tour Eiffel.

enaire
a cent ans ou plus.

oléon III
eu de Napoléon Ier, Louis
oléon Bonaparte est d'abord
Président de la République en
, puis il se proclame empereur
852 et règne jusqu'en 1870.

et
onne nommée par le gouver-
ent pour le représenter dans
départements. La fonction
e créée par Napoléon Ier.

aron Haussmann
et de la Seine ayant participé
Napoléon III aux grands
aux qui ont transformé Paris.

lubre
est défavorable à la santé.

émie
die qui atteint en même temps
rand nombre de personnes.

Les savoir-faire
- Tirer les informations essentielles d'un texte.
- Analyser des documents iconographiques divers.
- Ordonner des informations sur des frises chronologiques d'échelles différentes.

DÉROULEMENT

Phase orale collective

▸ Distribuer et faire lire la mise en situation proposée par le **document 122**. Noter au tableau les axes de réflexion de cette première partie de séance : « Quand, par qui, à quelle occasion et en combien de temps a été construite la tour Eiffel ? » Faire trouver l'explication du surnom *Dame de fer* : la tour Eiffel est faite de poutres métalliques assemblées avec des rivets en fer par 300 ouvriers.

▸ C'est l'occasion de rechercher sur Internet ses dimensions, son poids… notamment les chiffres donnés par l'infographie www.toureiffel.paris/images/images/infographies/toureiffel-infographie_fr.jpg.

Phase écrite individuelle

▸ Distribuer le **document 123**. Proposer une lecture individuelle silencieuse du texte, puis orale par quelques élèves. Enfin, lire soi-même le texte à haute voix pour une lecture fluide permettant une prise de sens par les élèves. La restitution permet de répondre aux questions. Après avoir apporté les définitions de centenaire, Exposition universelle et Gustave Eiffel, mettre les élèves en activité.

▸ Lors de la mise en commun, préciser que, malgré des conditions météorologiques difficiles, un seul décès sera déploré durant tout le temps du chantier, fait exceptionnel à cette époque où les conditions de sécurité ne sont pas appliquées rigoureusement.

▸ Distribuer le **document 124**. Cet exercice permet de vérifier si le classement de dates de la plus ancienne à la plus récente est acquis : commencer par les années, puis les mois, si nécessaire les jours.

▸ Mettre en place la première partie de la trace écrite.

▸ Coller la photographie de Paris (pdf *Vignettes collectives* du DVD-Rom) sur la carte de France collective et sa vignette (pdf *Vignettes élèves* du DVD-Rom) sur la carte itinéraire (**document 30**).

Phase orale collective

▸ Entrer dans la nouvelle phase par la lecture du **document 125**, témoignage du chauffeur. Donner les informations sur les personnages clés de la transformation de Paris, Napoléon III et le Baron Haussmann. Faire calculer la durée de règne de Louis Napoléon Bonaparte (1870 - 1848 = 22 ans).

Travail en binôme

▸ Proposer une lecture individuelle silencieuse du texte du **document 126** distribué, puis orale par quelques élèves. Enfin, lire soi-même le texte à haute voix pour une lecture fluide permettant une prise de sens par les élèves. Expliquer les mots difficiles comme insalubre, épidémie. Faire remarquer le manque d'hygiène en 1850.

▸ Faire rechercher individuellement les mots du texte répondant aux consignes 1 et 2. Corriger.

▸ Donner la possibilité de répondre à la consigne 3 en binôme : permettre une première discussion avant la mise en commun. Noter que les transformations de Paris sont marquées par l'arrivée des trains dans la ville : la construction de gares dans la capitale en est le témoignage. Une première gare de Lyon a été construite en 1847. Celle que nous connaissons est la 3e et date de 1900. La construction de gares correspond à l'importance prise par le chemin de fer au XIXe siècle suite à l'invention du 1er train à vapeur.

▸ Mettre en place la seconde partie de la trace écrite.

CARTES MURALES

La France
La tour Eiffel de Paris

CARTE ITINÉRAIRE

La tour Eiffel de Paris

REPÈRES D'HISTOIRE

Mise en place sur la frise
Le premier train à vapeur
La tour Eiffel

RACE ÉCRITE

tour Eiffel a été construite en 1889 à l'occasion de l'exposition universelle de Paris qui célèbre le centenaire de la Révolution. Elle porte nom de l'ingénieur spécialiste des constructions métalliques Gustave Eiffel. Les travaux ont duré deux ans et deux mois et ont nécessité 00 ouvriers. Aujourd'hui, la tour Eiffel est un des monuments les plus visités au monde.

apoléon III a transformé Paris pour développer l'hygiène, approvisionner la ville et faciliter la circulation.