## Planning de la semaine 12 en Grande section (du 15 au 19 juin)



**Histoire, documentaire**: Construire une maison

La maison en construction

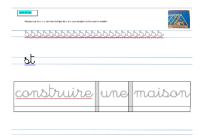
Chanson: Au feu les pompiers



## **Ecouter des consignes**



## Recopier le titre



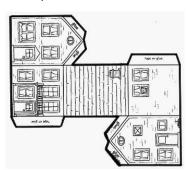
Apprendre à écrire et à espacer les mots.





#### Bricolage

Colorier, décorer la maison Découper et mettre en forme



## **Fiches Activités**

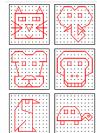


## Devine quelle est ma maison

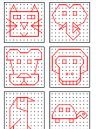


## Phonologie les rimes





## Reproductions sur du papier pointé





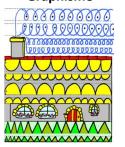
## **Fiches Activités**



#### Les prénoms découpés.



### Graphisme



#### **Mesures 2**



#### Faire 10











**Fiches** 

**Activités** 

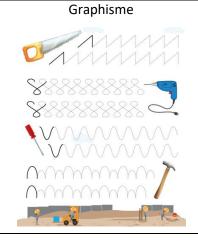


Vendredi

## Loto des lettres Ou loto de la maison

(en classe)
A la maison vous pouvez
écrire les lettres en
MAJUSCULES, sur des
papiers, nommer une lettre
et l'enfant doit la prendre
rapidement, sinon on enlève
la lettre.
A la fin on reprend les lettres

éliminées, on les nomme, on les écrit...







Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
15' JUIN	16 JUIN	17 JUIN	18 NIUL	19 JUIN	20 JUIN	21 JUIN
		X			X	X



Bricolage « bonus » : fait en classe : maisons en tissus.



colorie : en JAVNE, les volets de la fenêtre ouverte au troisième étage,

en VERT, les volets de la fenêtre à côté de la fenêtre de la petite fille,

en BLEU, les volets de la fenêtre audessus de la petite fille,

en ORANGE, les volets de la fenêtre qui est au-dessous de la petite fille,

en ROUGE, les volets de la fenêtre fermée au premier étage.



Repasse sur les « s », continue la ligne de « st », puis recopie le titre sous le modèle



# りりかりかりかりかりかりかりかりかり

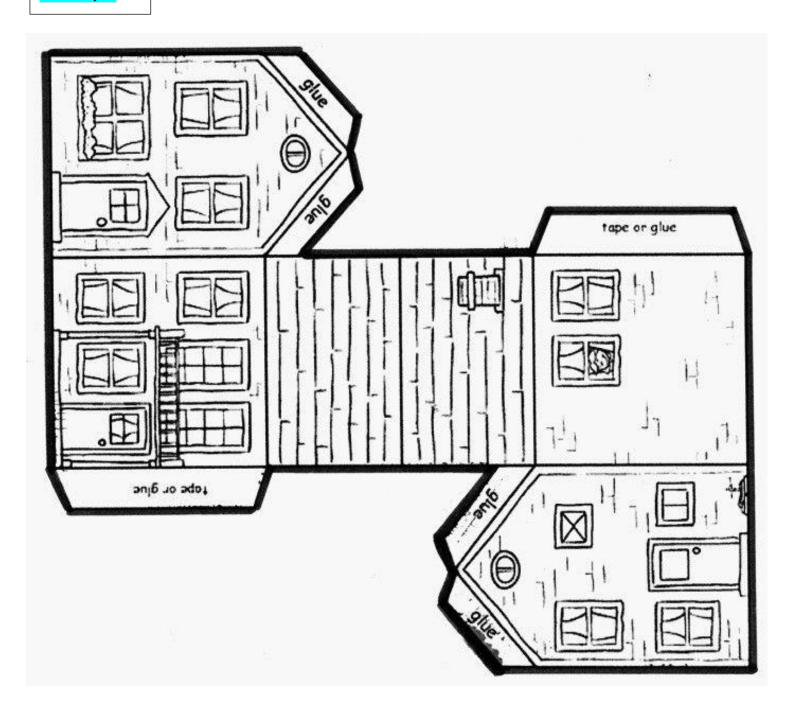
st

construire	une	maison



Découpe chaque baguette de bois, mesure-la avec le mètre, puis écris au dos sa taille.

ATTENTION AU DECOUPAGE



Maison à imprimer si possible sur du bristol. Décorer, colorier, peindre.

Découper, puis monter la maison.

Mardi 16 juin

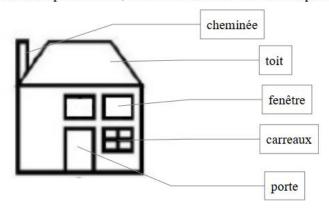
Pour chaque devinette, écoute bien et montre la maison qui correspond.

## DEVINETTE 1

Ma maison a 3 fenêtres.

Elle a des carreaux sur les fenêtres.

Elle a une porte.



## **DEVINETTE 2**

Ma maison a 2 fenêtres.

Elle a une cheminée.

Elle n'a pas de carreaux sur les fenêtres.

## **DEVINETTE 3**

Ma maison a une cheminée.

Elle a des carreaux sur les fenêtres.

Elle a une porte.

Elle a 4 fenêtres.

## **DEVINETTE 4**

Ma maison a 3 fenêtres.

Elle a une porte.

Elle n'a pas de carreaux sur les fenêtres.

Elle a une porte au milieu.

Pour le jeu des maisons, prévoir des jetons à poser

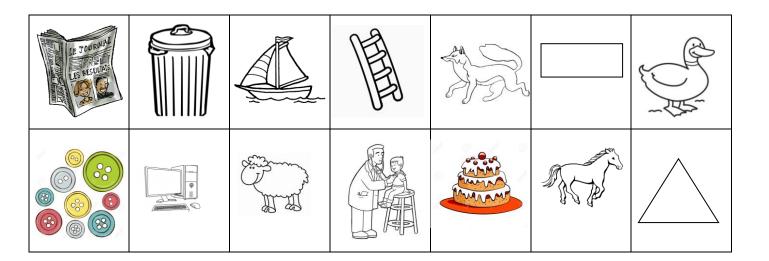
Sur les maisons qui s'ont éliminées.

Quand l'enfant a bien compris, il peut à son tour

Décrire la maison qu'il a choisie, pour la faire deviner.

## DEVINE QUELLE EST MA MAISON

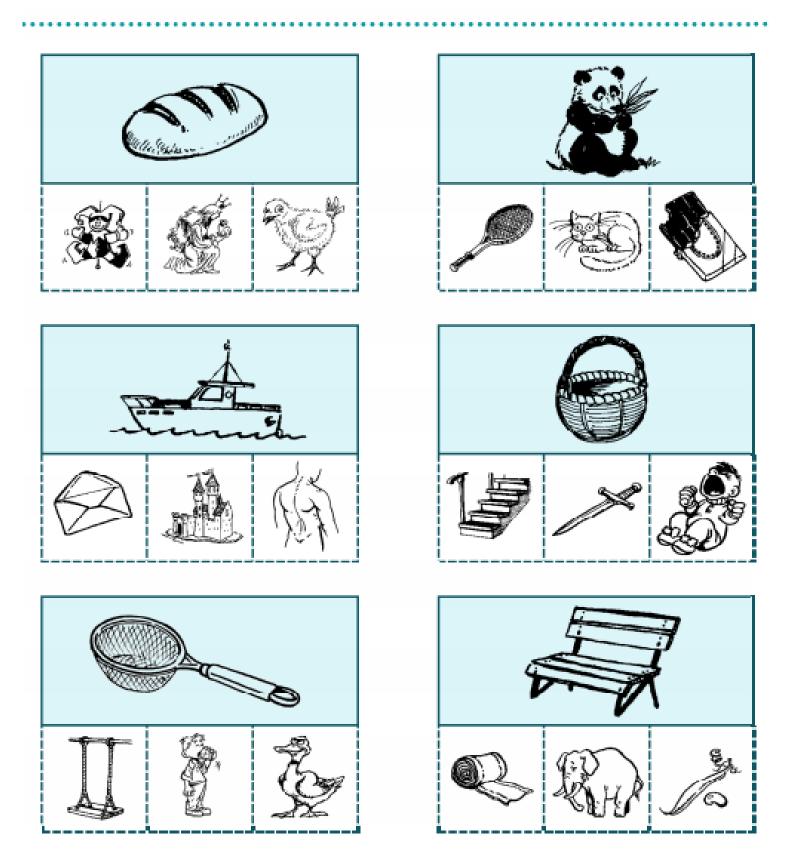




Mardi 16 juin		ABC
Domaine: Mobiliser le langage dans toutes s	es dimensions	
Objectif : Associer des images de mots qui riment e		
Consigne : Colle ensemble les images des mots qui	avec aide sans aide	
riment ensemble.		~~
Préalable : jouer au mémory des rimes.		

Mardi 16 juin

Les rimes : Dans chaque cadre, colorie les images dont le mot rime avec le modèle.

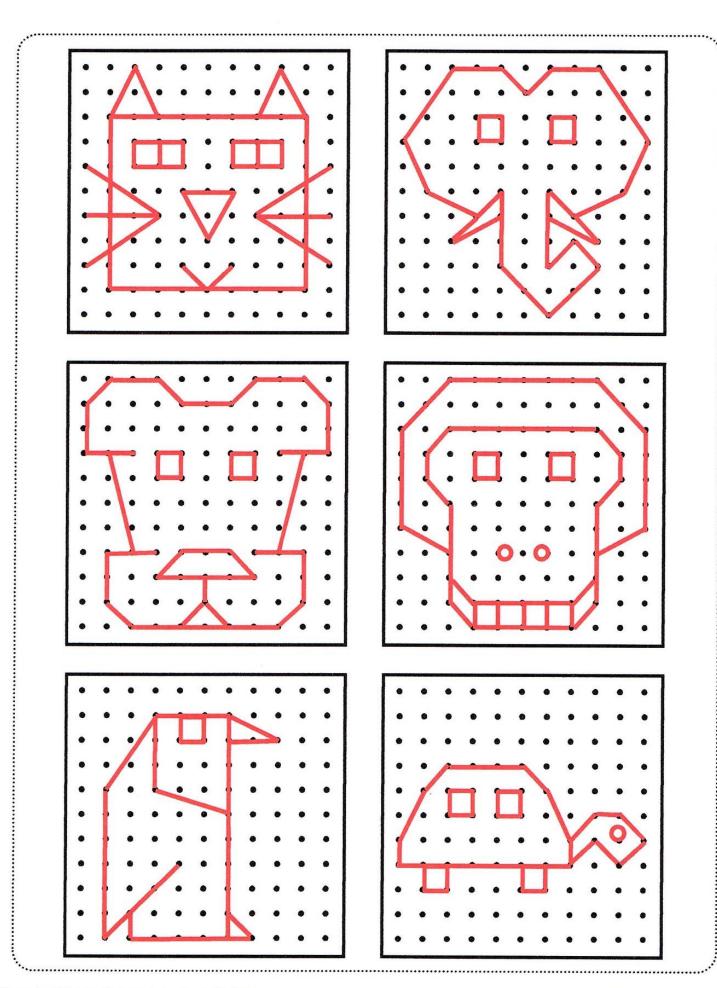


			•
Prénom :	Date	Mardi 16 juin	

Géométrie

## Reproduction sur papier pointé

		******							-						CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	##.\\\\\						
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
			•		•			•		•				•	•	•	•		•		•	
	L		-						-						-				-		-	
																		-				
	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
		•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
					•				•													
			•		_		•	•			•			•		•	•		•		•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•		
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
,	and the same					MISSONA					2 / A								enterest.			Am Salas
						an State Co.	1005 MAG					Parties St.		alestalatis.	CARSHING					0 F N - 10		
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	





Domaine : Langage écrit

Compétence: distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés

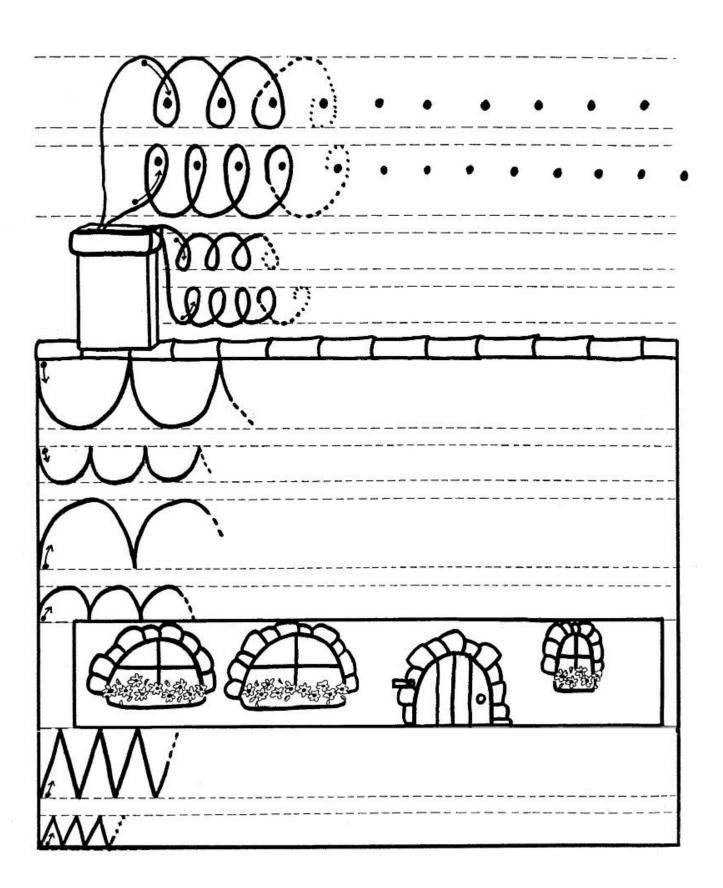
Objectif : Prendre des repères dans les prénoms, pour remettre les étiquettes dans

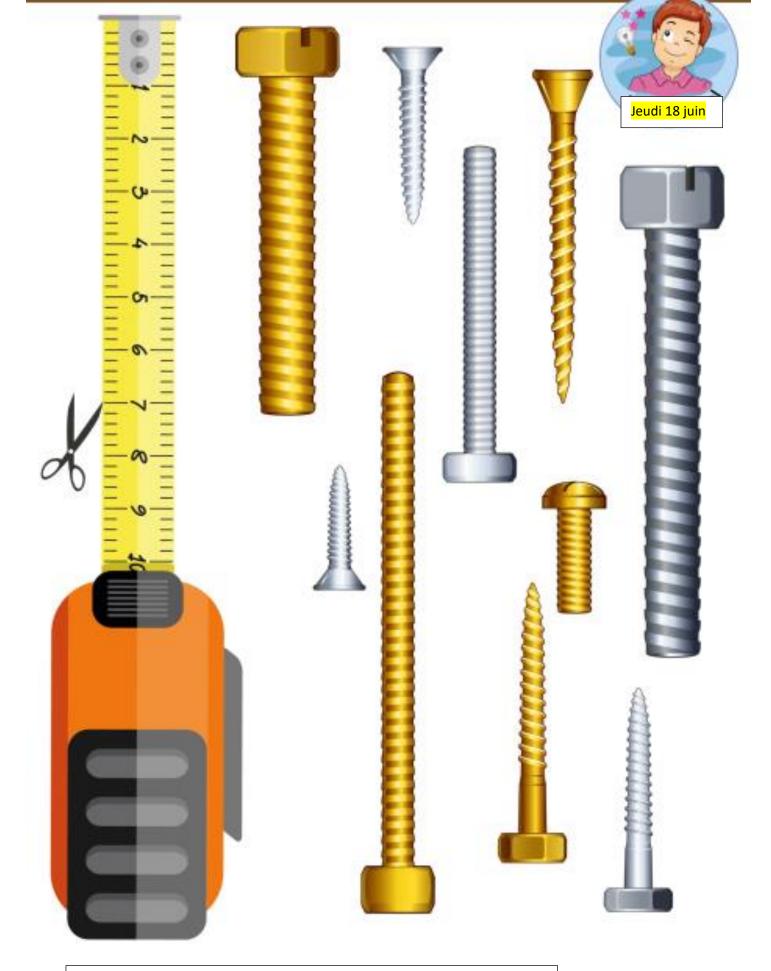
l'ordre.

Louisa	
Fanny	
Léonie	
Léoline	
Arthur	
Mathéo	
Lilwenn	

Lil	Léo	Loui	théo
Ar	Léo	nie	wenn
Fa	line	thur	
sa	Ma	nny	

Décore la maison entre les lignes.

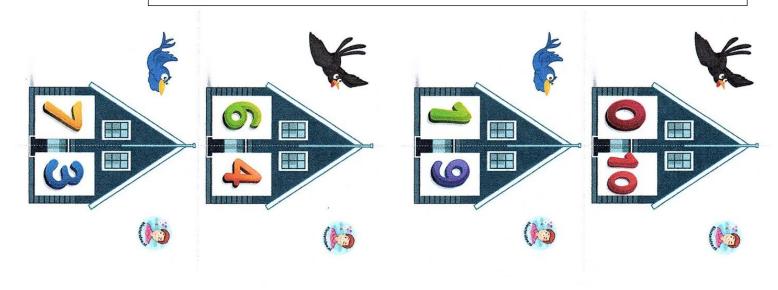


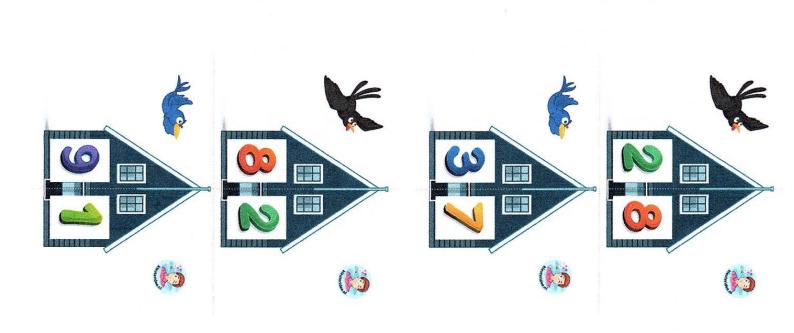


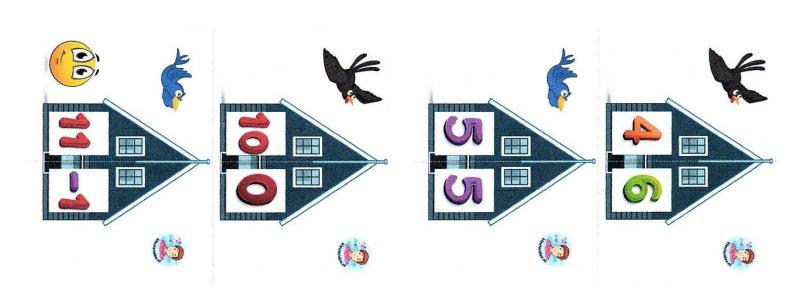
Découpe les vis, puis mesure-les à l'aide du mètre et écris au dos leur taille.

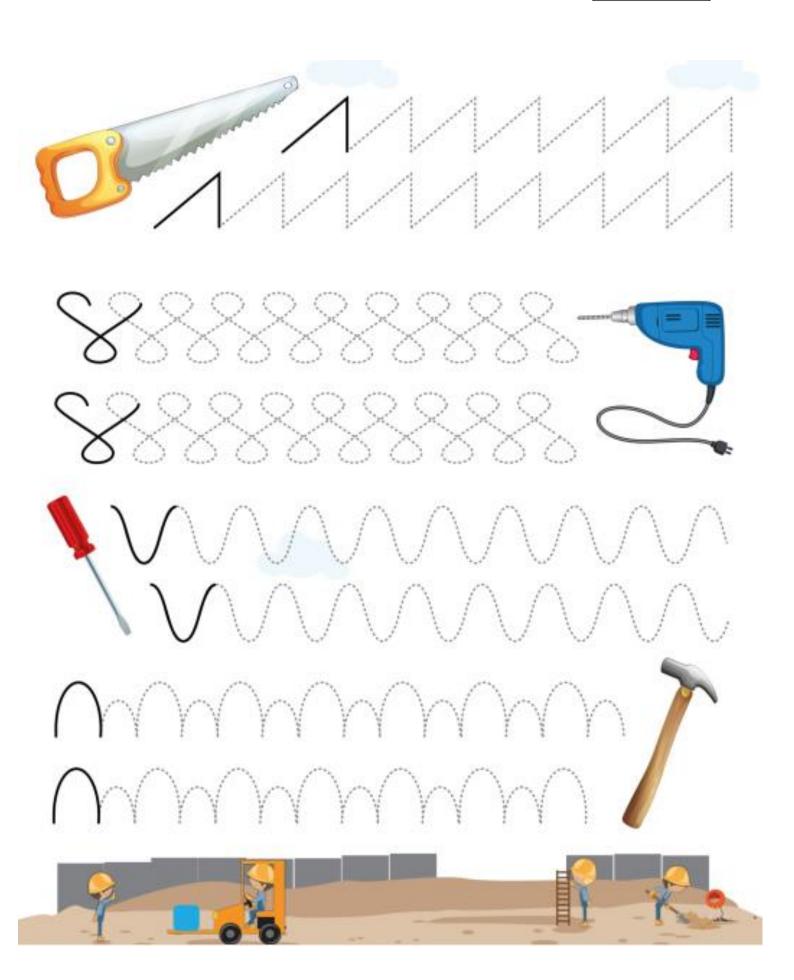
Jeudi 18 juin

Découper les maisons par leur milieu, mélanger les cartes, puis les associer de nouveau pour que l'association des deux moitiés fasse 10 en additionnant les nombres.









Repasse sur les pointillés. Sur une ardoise (ou une feuille) essaye de reproduire les différents graphismes.

Recopie les mots à côté du modèle :







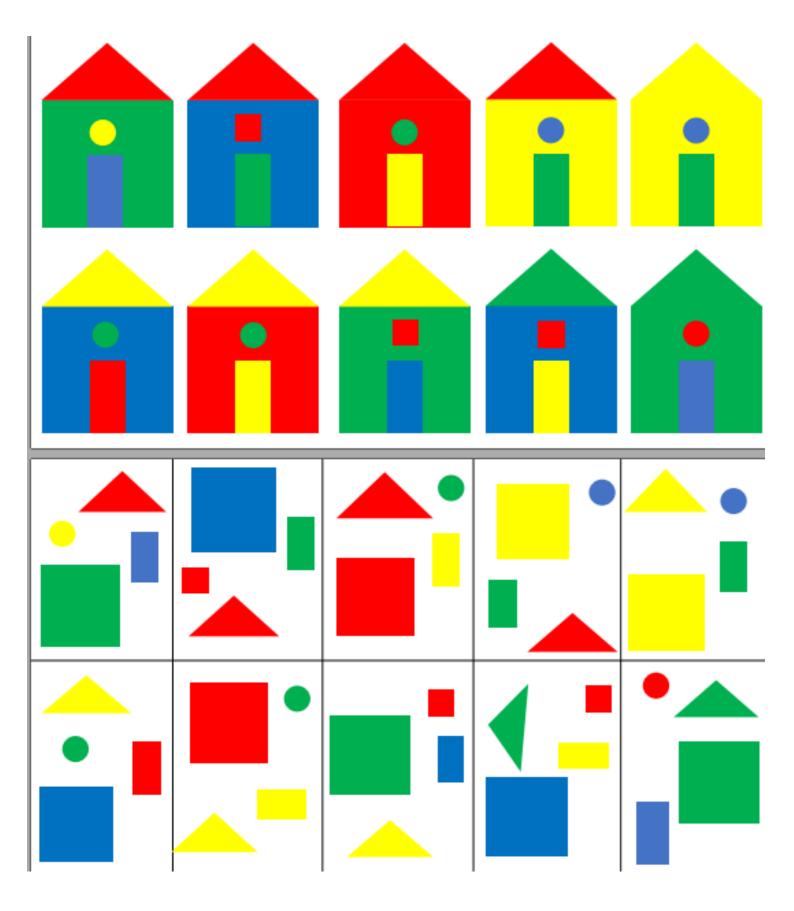
mur



porte



fenêtre



Découpez les cartes « formes », mélangez-les, puis associez-les aux maisons qui correspondent.

