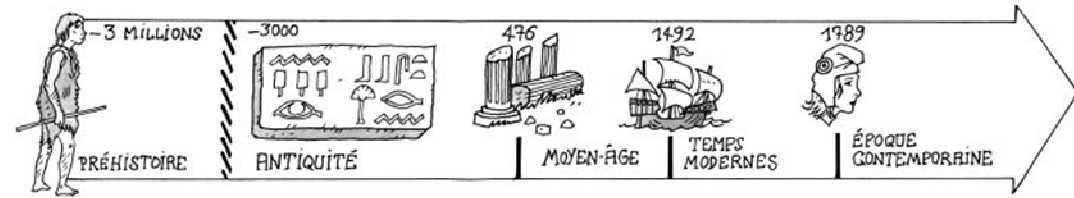
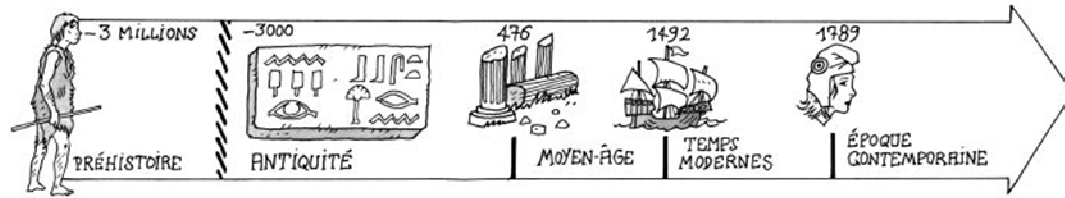
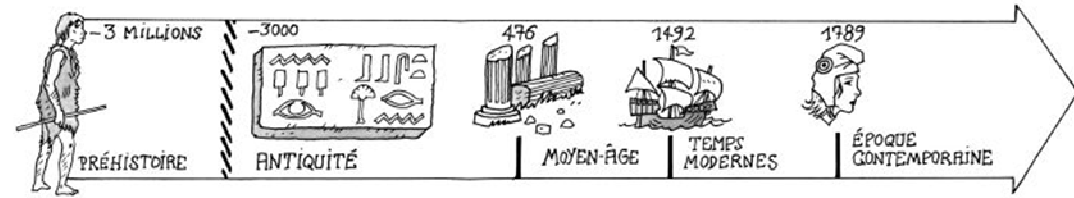
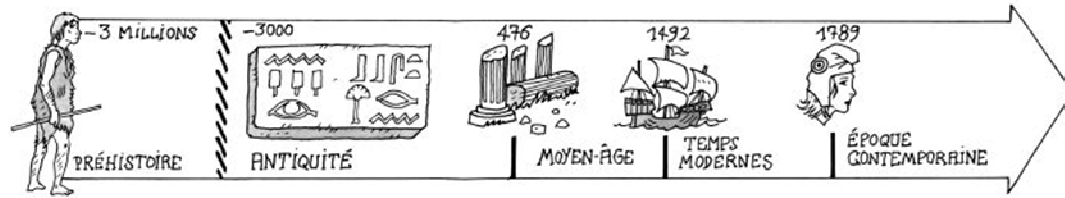
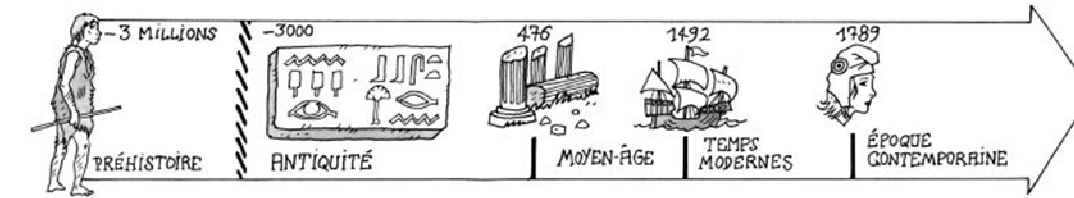
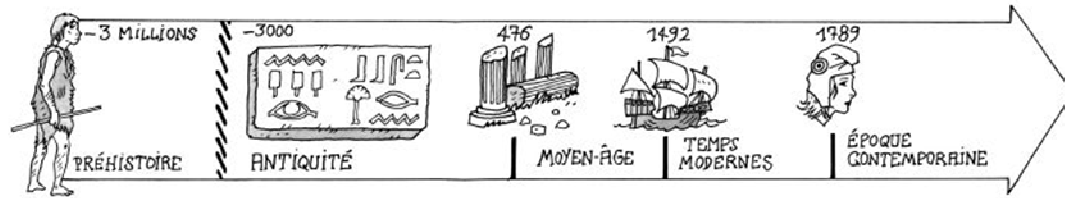
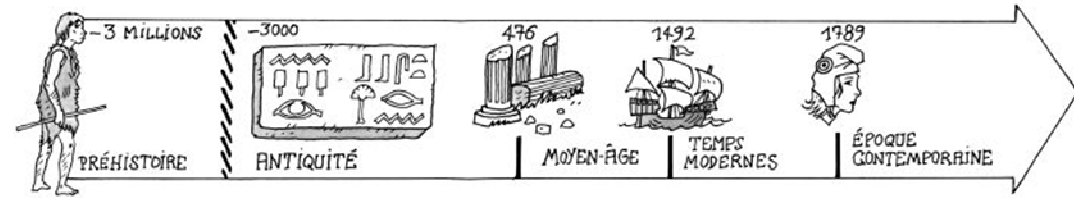
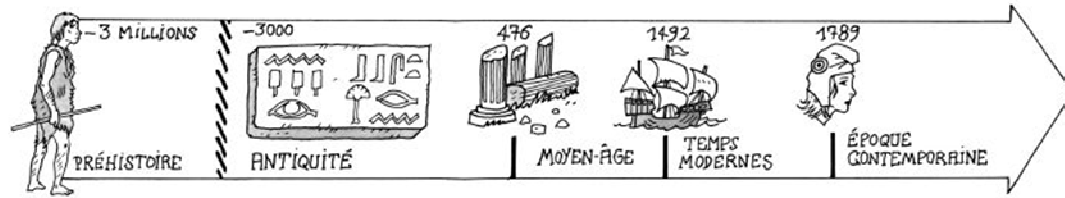
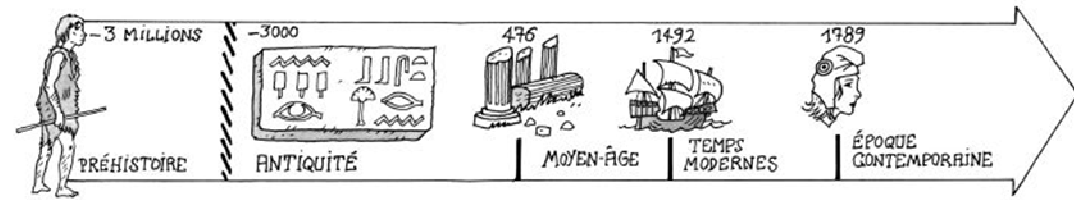
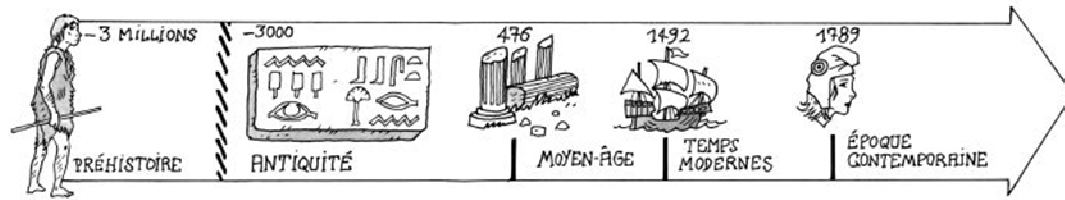


Que reste-t-il aujourd'hui des Gaulois et des Romains ?



Séance 1 : Présentation et début de la réflexion sur les héritages des Gaulois et des Romains

Objectif = Amener les élèves à connaître quelques héritages de l'époque gallo-romaine

Phase 1 : Parler du thème « Antiquité et les Gaulois et donner la question de départ, les élèves répondent sans regarder les documents, juste en « imaginant » des réponses qui leur semblent plausibles, en utilisant leurs connaissances et leur imagination.

Phase 2 : Documents 1 et 2 au TBI donner les 3 questions posées puis travail par 2 sur feuille de classeur.

à montrer au VPI puis réflexion orale à partir des 2 questions posées.

Phase 3 : Correction collective.

Séance 2 : Travail sur les monuments et équipements de l'époque gallo-romaine

Objectif = Amener les élèves à découvrir les monuments gallo-romains.

Phase 1 : Rappel orale de la S1.

Phase 2 : Documents 3 : à montrer au VPI puis réflexion orale à partir des 3 questions posées.

Phase 3 : Correction collective.

Phase 4 : Document 4 : au TBI donner les 3 questions posées puis travail par 2 sur feuille de classeur.

Phase 5 : Correction collective

Séance 3 : Bilan de ce que je dois retenir

Objectif = Amener les élèves à résumer ce qu'ils ont appris.

Phase 1 : Avec les mots villes gallo-romaines / Romains / route / impôt / loisirs / aqueduc / arènes en aide pour les élèves, ils doivent résumer ce que l'on a appris

Phase 2 : Confection de la leçon avec question + frise + 4 images + texte leçon + conclusion.

Je me demande :

Hypothèses des élèves→Il reste ...

Je cherche :

A l'aide des documents 1-2-3-4

Je retiens :

La leçon rédigée par les élèves grâce aux termes :

villes gallo-romaines /Romains / route / impôt / loisirs / aqueduc / arènes

Les **Romains** ont occupé la Gaule et ont construit des **routes** et des **ponts** pour se protéger des attaques ennemies et pour permettre à l'armée de circuler. Pour payer les routes, notamment, les **Gaulois** payaient des **impôts**. (documents 1 et 2)

Les **villes gallo-romaines** étaient riches et possédaient des équipements modernes : l'eau courante dans les fontaines grâce aux **aqueducs**. (document 3)

Les **Gallo-romains** consacraient leur vie aux loisirs (thermes, théâtres...). Dans les **arènes** on assistait à des jeux de cirques. (document 4)

Je conclus :

La réponse à la question

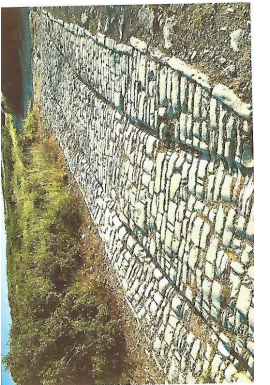
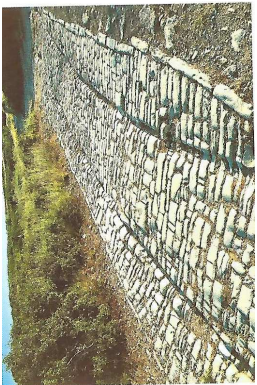
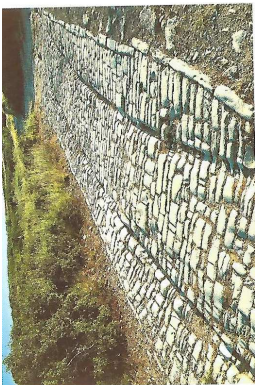
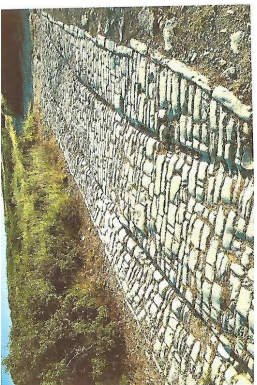
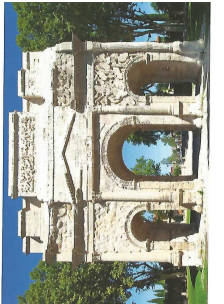
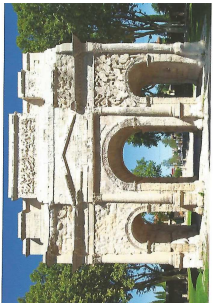
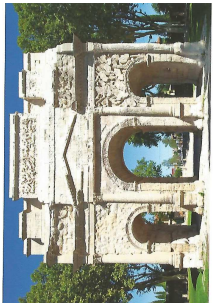
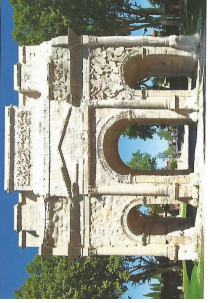
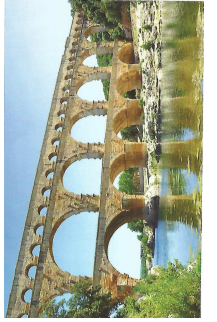
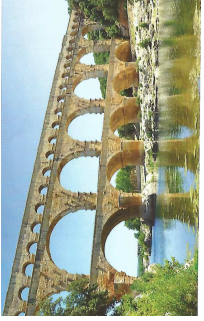
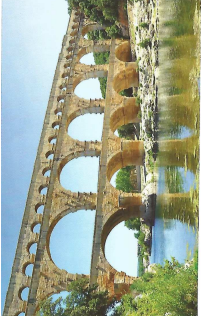
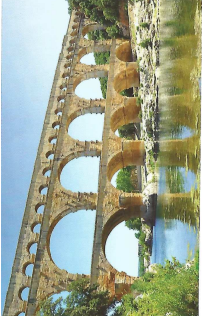
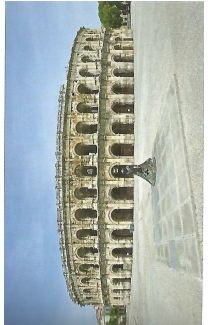
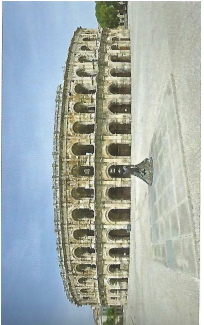
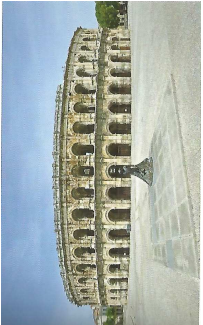
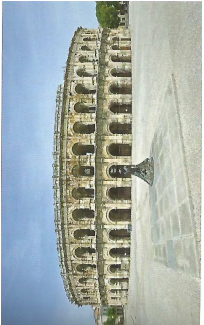
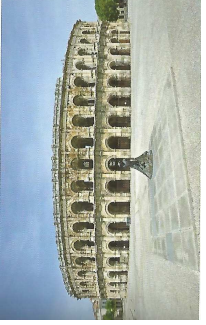
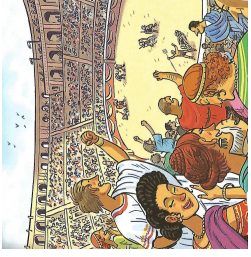
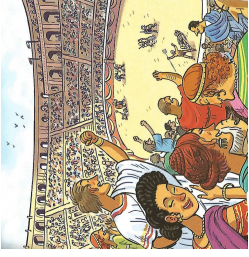
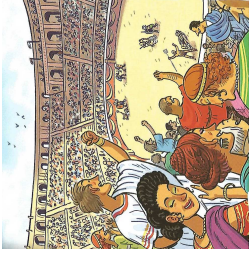
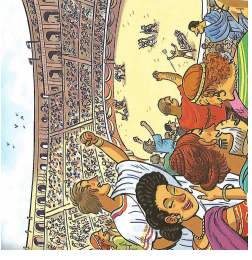
Il reste aujourd'hui des monuments de l'époque Gallo-romaines comme les arènes, les aqueducs et quelques routes. Les équipements mis en place par les Romains ont été améliorés comme les aqueducs. Pour payer ces dépenses communes, les citoyens paient toujours des impôts.

Leçon à trou :

Les **R**..... ont occupé la Gaule et ont construit des **r**..... et des **p**..... pour se protéger des attaques ennemies et pour permettre à l'armée de circuler. Pour payer les routes, notamment, les **G**..... payaient des **i**..... (documents 1 et 2)

Les **v**.....étaient riches et possédaient des équipements modernes : l'eau courante dans les fontaines grâce aux **a**..... (documents 3 et 4)

Les **G**..... consacraient leur vie aux loisirs (thermes, théâtres...). Dans les **a**..... on assistait à des jeux de cirques. (document 5)



Document 1

- 1/ Décris cette route
- 2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Document 1

- 1/ Décris cette route
- 2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Document 1

- 1/ Décris cette route
- 2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Document 1

- 1/ Décris cette route
- 2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Document 1

- 1/ Décris cette route
- 2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Document 2

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

Document 2

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

Document 2

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

Document 2

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

Document 2

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Document 4

1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?

2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?

Séance 1 : étude des documents 1 et 2



Document 1 : une route romaine en Gaule

QUESTIONS

1/ Décris cette route

2/ En quoi ces routes permettaient-elles aux romains de contrôler la Gaule?

Séance 1 : étude des documents 1 et 2



Document 2 : Un gaulois
paye son impôt aux Romains

QUESTIONS

- 1/ Que font ces deux hommes?
- 2/ A quoi les impôts servent-ils?

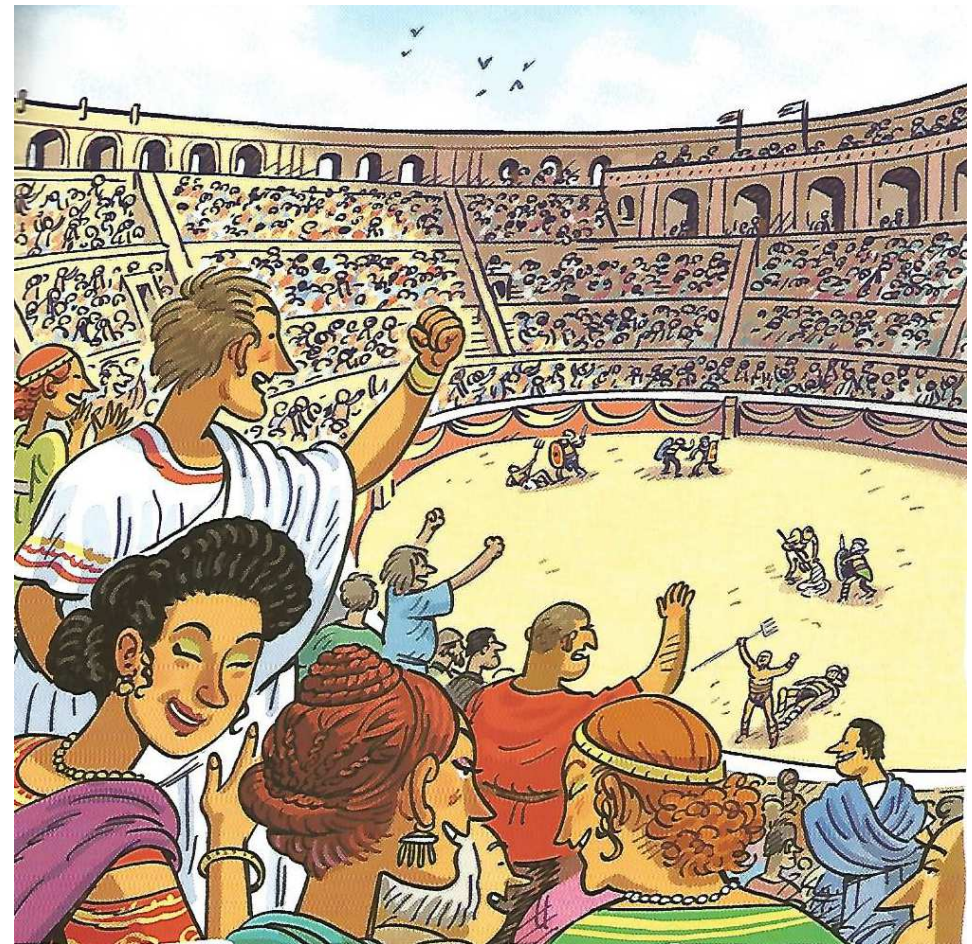
Séance 2 : étude des documents 3 et 4



Document 3 : l'arc de Triomphe d'Orange et le pont du Gard, 1er siècle

QUESTIONS

- 1/ Décris l'arc de triomphe
- 2/ Comment s'appelle la partie haute de ce pont? A quoi sert-elle?
- 3/ A quoi cette eau pouvait-elle servir?



Document 4 : les arènes de Nîmes et reconstitution : les jeux du cirque

QUESTIONS

- 1/ Pourquoi les arènes ont-elles cette forme?
- 2/ Quel type de spectacle donnait-on dans les arènes?