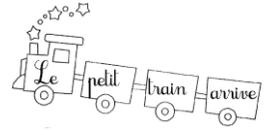
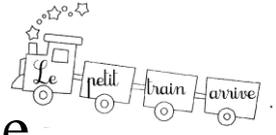


SOMMAIRE



- ◇ p1 Identifier une phrase
- ◇ p2 Le verbe
- ◇ p3 La phrase affirmative et la phrase négative
- ◇ p4 La phrase exclamative
- ◇ p5 La phrase interrogative
- ◇ p6 La ponctuation
- ◇ p7 Le nom propre et le nom commun
- ◇ p8 Le groupe nominal
- ◇ p9 Le déterminant
- ◇ p10 L'adjectif qualificatif
- ◇ p11 Le groupe sujet
- ◇ p12 Le groupe verbal
- ◇ p13 Le complément d'objet
- ◇ p14 L'accord du sujet et du verbe
- ◇ p15 Le complément de lieu et le complément de temps

Identifier une phrase



Une phrase est une suite de mot qui a un sens.

« *Le mange sa.* » ne veut rien dire. Ce n'est pas une phrase.

Une phrase commence toujours par une **majuscule** et se termine par un **point** :

Il possédait une vieille maison.

Elle comporte **un ou plusieurs mots** et se termine par **différents types de points** : le point (.), le point d'exclamation (!), le point d'interrogation (?).

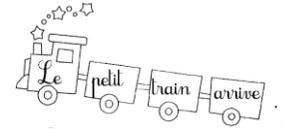
Demain soir, c'est mon anniversaire.

Bonjour !

Comment vas-tu ?

Plusieurs phrases, mises dans le bon ordre, forment un texte.

Le verbe



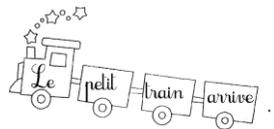
Le verbe **indique ce que fait une personne ou un animal** : c'est l'**action** (chanter, courir, faire ...).

Le dragon vole. (action)

Il peut aussi **décrire quelque chose** : c'est l'**état** (être, rester, sembler ...).

Je suis un dragon. (état)

La phrase affirmative et la phrase négative



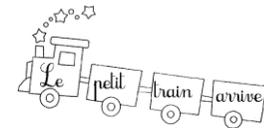
Une phrase peut être :

- à la **forme affirmative** : *Le dragon vole.*
- ou à la **forme négative** : *Le dragon **ne** vole **pas**.*

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les mots de négation : **ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne**

Attention ! Devant une voyelle, **ne** devient **n'** : *Il **n'**a pas peur.*

La phrase exclamative



La **phrase exclamative** sert à exprimer un **sentiment fort** : *la colère, la joie, la peur, l'admiration, la surprise, l'impatience, la déception, le soulagement...*

Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'exclamation (!).

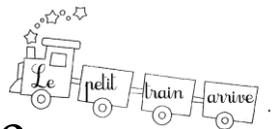
Hourra ! (joie)

Quel dommage ! (déception)

Vite ! (impatience)

Tu exagères ! (colère)

La phrase interrogative



La **phrase interrogative** sert à **poser une question**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point d'interrogation (?)**.

Comment m'occuper ?

Aimes-tu le potage ?

Il existe différentes façons de construire une phrase interrogative.

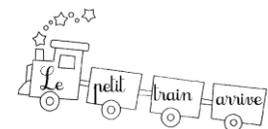
Avez-vous mangé ?

*Est-ce **que** vous avez mangé ?*

***Quand** avez-vous mangé ?*

Vous avez mangé ?

La ponctuation



Les signes de ponctuation (. , ? ! :) aident à comprendre les textes, car ils précisent **ce que veut dire l'auteur**.

Il est en vacances.

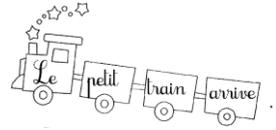
Il est en vacances !

Il est en vacances ?

Ils permettent aussi de lire plus facilement, car **ils séparent les mots ou groupes de mots (, :)** et **les phrases (. ! ?)**.

Grégoire photographie un tigre, un crocodile, une girafe et un loup. Quel beau spectacle !

Le nom propre et le nom commun

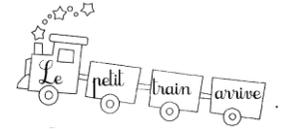


Les noms servent à **désigner des personnes, des animaux, des choses** (*enfants, chats, gants...*).

Il existe deux catégories de noms :

- les **noms propres**, qui s'écrivent **toujours avec une majuscule** (noms de famille, prénoms, noms de villes et de pays) : *Madame Durand – Lucas – Limoges – la France*;
- les **noms communs**, généralement accompagnés d'un déterminant : *le gant – les enfants*.

Le groupe nominal



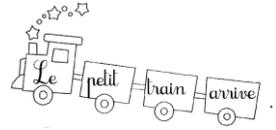
Le plus souvent, le **nom** s'emploie avec **un ou plusieurs autres mots**. C'est le **groupe nominal (GN)**.

le nuage
| }
GN nom

le gros nuage
| }
GN nom

le gros nuage gris
| }
GN nom

Le déterminant



Les petits mots qui sont placés devant les noms s'appellent des **déterminants** : *une bouche – des yeux*.

Les déterminants apportent des **précisions sur le nom**.

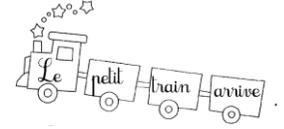
mon enfant → le mien

cet enfant → celui dont je parle

un enfant → n'importe quel enfant

Ils nous disent si le nom est **féminin** ou **masculin** (*la bouche, le monde*), **singulier** ou **pluriel** (*la vie, les mains*).

L'adjectif qualificatif



Dans le groupe nominal (GN), l'**adjectif qualificatif** est un mot qui donne **un renseignement sur le nom**.



L'adjectif qualificatif peut être placé **avant** ou **après le nom**.

les roses rouges

les gentils enfants

Il **s'accorde avec le nom qu'il accompagne** (singulier ou pluriel, féminin ou masculin).

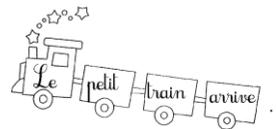
le joli château

la jolie fleur

les jolis châteaux

les jolies fleurs

Le groupe sujet



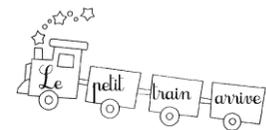
Le **groupe sujet (GS)** peut être un **nom propre** (*Jeanne*), un **groupe nominal** (*la petite fille*) ou un **pronom qui le remplace** (*elle*).

On trouve le groupe sujet d'une phrase en répondant à la question : « Qui est-ce qui ... ? »

Jeanne arrive au restaurant.

→ *Qui est-ce qui arrive au restaurant ? C'est **Jeanne**.*

Le groupe verbal



Une phrase se découpe en deux parties : **le groupe sujet (GS)** et **le groupe verbal (GV)**.

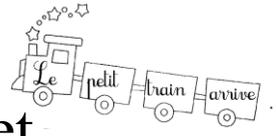
La serre, protège vos plantes,
GS GV

Le groupe verbal nous dit ce que fait le sujet ou comment il est.

Les plantes poussent, → *Que font les plantes ? **Elles poussent**.*
GS GV

Les plantes sont magnifiques, → *Comment sont les plantes ?
Elles sont magnifiques.*
GS GV

Le complément d'objet



Dans un groupe verbal, le verbe est souvent suivi d'un ou plusieurs compléments qui précisent **sur quoi ou sur qui portent l'action du verbe** : il s'agit des **compléments d'objet**.

*Les arbres **perdent** **leurs feuilles**.*

verbe complément d'objet

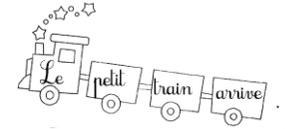
GV

Les compléments d'objet ne peuvent être **ni supprimés, ni déplacés**.

Le garçon répare son vélo.

Il pense à sa sœur.

L'accord du sujet et du verbe



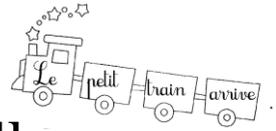
Le verbe **s'accorde avec son groupe sujet**.

- Si le groupe sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

Le chat ronronne.

- Si le groupe sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Les bateaux quittent le port.



Le complément de lieu et le complément de temps

Dans une phrase, certains groupes de mots donnent des précisions sur **où** et **quand** se déroule l'action exprimée par le verbe : ce sont les **compléments de lieu** et les **compléments de temps**.

À la plage, j'ai rencontré une fille de ma classe !

→ **complément de lieu**

(**Où** se passe l'action ? **À la plage.**)

La maîtresse a tout expliqué ce matin.

→ **complément de temps**

(**Quand** se passe l'action ? **Ce matin.**)

Ces compléments peuvent être déplacés ou supprimés.

Ce matin, la maîtresse a tout expliqué. (déplacement)

La maîtresse a tout expliqué. (suppression)