

## Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d'un mot 1*

1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.  Partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos.  
 Ensemble de documents.
- b) Le Rhône est sorti de son lit.  Meuble sur lequel on se couche.  
 Canal naturel dans lequel coule une rivière.
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.  Caractère de l'alphabet (ex : m, u, t...).  
 Message écrit à une personne éloignée.
- d) Il a joué un bon tour à son copain.  Circuit formant une boucle.  
 Plaisanterie.
- e) Avant de jouer, il faut battre les cartes.  Frapper, donner des coups.  
 Mêler, mélanger.

2 - Sur ton cahier, trouve et recopie le sens des mots en gras d'après le contexte.

- a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.  
⇒ Courageuse / peureuse / lâche
- b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.  
⇒ Un incendie / un rire / une dispute.

## Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d'un mot 1*

1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.  Partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos.  
 Ensemble de documents.
- b) Le Rhône est sorti de son lit.  Meuble sur lequel on se couche.  
 Canal naturel dans lequel coule une rivière.
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.  Caractère de l'alphabet (ex : m, u, t...).  
 Message écrit à une personne éloignée.
- d) Il a joué un bon tour à son copain.  Circuit formant une boucle.  
 Plaisanterie.
- e) Avant de jouer, il faut battre les cartes.  Frapper, donner des coups.  
 Mêler, mélanger.

2 - Sur ton cahier, trouve et recopie le sens des mots en gras d'après le contexte.

- a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.  
⇒ Courageuse / peureuse / lâche
- b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.  
⇒ Un incendie / un rire / une dispute.



**1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Surligne celle qui convient.**

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.
- Partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos.
  - Ensemble de documents.
- b) Le Rhône est sorti de son lit.
- Meuble sur lequel on se couche.
  - Canal naturel dans lequel coule une rivière.
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.
- Caractère de l'alphabet (ex : m, u, t...).
  - Message écrit à une personne éloignée.
- d) Il a joué un bon tour à son copain.
- Circuit formant une boucle.
  - Plaisanterie.
- e) Avant de jouer, il faut battre les cartes.
- Frapper, donner des coups.
  - Mêler, mélanger.

**2 - Trouve et surligne le sens des mots en gras d'après le contexte.**

a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.

- Courageuse / peureuse / lâche

b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

- Un incendie / un rire / une dispute.

## Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d'un mot* 1 **Corrigé**

1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.      ⇒ Ensemble de documents.
- b) Le Rhône est sorti de son lit.              ⇒ Canal naturel dans lequel coule une rivière.
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.      ⇒ Message écrit à une personne éloignée.
- d) Il a joué un bon tour à son copain.              ⇒ Plaisanterie.
- e) Avant de jouer, il faut battre les cartes.        ⇒ Mêler, mélanger.

2 - Sur ton cahier, trouve et recopie le sens des mots en gras d'après le contexte.

- a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.  
⇒ **Courageuse.**
- b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.  
⇒ **Une dispute.**

## Vocabulaire CM1 - Les différents sens d'un mot 2

1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l'un des verbes suivants :

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

- a) Passer le café.
- b) Passer un film.
- c) Défense de passer.
- d) Passer une robe de chambre.
- e) Passer un mot dans une dictée.

2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

- a) C'est un fruit très juteux et celui qui la pratique est un pêcheur.
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique et ils servent à fermer un vêtement.
- c) Elles servent à nous éclairer et on en a souvent à cause des chaussures neuves.

## Vocabulaire CM1 - Les différents sens d'un mot 2

1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l'un des verbes suivants :

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

- a) Passer le café.
- b) Passer un film.
- c) Défense de passer.
- d) Passer une robe de chambre.
- e) Passer un mot dans une dictée.

2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

- a) C'est un fruit très juteux et celui qui la pratique est un pêcheur.
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique et ils servent à fermer un vêtement.
- c) Elles servent à nous éclairer et on en a souvent à cause des chaussures neuves.

## Vocabulaire CM1 - Les différents sens d'un mot 2

1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l'un des verbes suivants :

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

- a) Passer le café.
- b) Passer un film.
- c) Défense de passer.
- d) Passer une robe de chambre.
- e) Passer un mot dans une dictée.

2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

- a) C'est un fruit très juteux et celui qui la pratique est un pêcheur.
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique et ils servent à fermer un vêtement.
- c) Elles servent à nous éclairer et on en a souvent à cause des chaussures neuves.



**1 - Remplace « passer » par l'un des verbes suivants :**

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

- a) Passer le café → ..... le café.
- b) Passer un film. → ..... un film.
- c) Défense de passer. → Défense de .....
- d) Passer une robe de chambre. → ..... une robe de chambre.
- e) Passer un mot dans une dictée. → ..... un mot dans une dictée.

**2 - Trouve le mot qui correspond aux deux définitions.**

- a) C'est un fruit très juteux **et** celui qui la pratique est un pêcheur.  
⇒ C'est .....
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique **et** ils servent à fermer un vêtement.  
⇒ C'est .....
- c) Elles servent à nous éclairer **et** on en a souvent à cause des chaussures neuves.  
⇒ C'est .....

## Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d'un mot* 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l'un des verbes suivants :

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

- |  |  |
|--|--|
| a) <u>Passer</u> le café.                | ⇒ <b>Filtrer le café.</b>                |
| b) <u>Passer</u> un film.                | ⇒ <b>Visionner un film.</b>              |
| c) Défense de <u>passer</u> .            | ⇒ <b>Défense de franchir.</b>            |
| d) <u>Passer</u> une robe de chambre.    | ⇒ <b>Mettre une robe de chambre.</b>     |
| e) <u>Passer</u> un mot dans une dictée. | ⇒ <b>Oublier un mot dans une dictée.</b> |

2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

- a) C'est un fruit très juteux **et** celui qui la pratique est un pêcheur.  
⇒ **La pêche.**
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique **et** ils servent à fermer un vêtement.  
⇒ **Un bouton.**
- c) Elles servent à nous éclairer **et** on en a souvent à cause des chaussures neuves.  
⇒ **Une ampoule.**