

séquence:

**LES CONSIGNES DE CLASSE**

niveau: cycle 2/ début 3

Séance N° : 1

objectif de la séance: savoir dire bonjour et au revoir, connaître quelques consignes de classe

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Activités langagières Capacités développées
15'	Hello, good morning / good afternoon goodbye  phonologie: h	<b><u>1 – Introduction et appropriation des premiers rituels (salutations)</u></b> -(re)faire une entrée dans la classe en disant : «hello boys and girls! » puis aller voir chaque élève en leur disant et mimant d'un geste : « hello! » (nommer l'enfant si je connais les prénoms) et inviter les élèves à me répondre (attention à la prononciation du h) puis faire la même chose avec la salutation correspondant au moment de la journée (good morning ou good afternoon) - faire une chaîne au cours de laquelle chaque élève dira hello et good morning /good afternoon : élève A: « hello B » élève B: « good morning/good afternoon A » élève B: « Hello C »... etc... - introduire de la même manière goodbye (en faisant répéter et mimant) - faire le geste hello , les élèves disent hello ou good morning/good afternoon, faire le geste goodbye , les élèves disent goodbye.		Écouter et comprendre Parler avec autrui reproduire un modèle oral
7'	Stand up, Sit down, Open your copybook, finger up, Be quiet, listen, look	<b><u>2 – Introduction des consignes de classe</u></b> nommer chaque action en mimant (les élèves répètent et font l'action en même temps)		Comprendre à l'oral reproduire un modèle oral
10'	Stand up, Sit down, Open your copybook, finger up, Be quiet, listen, look please	<b><u>3 – Appropriation</u></b> variante du jeu Simon says Si la demande est polie , faire l'action (Listen please) Si la demande n'est pas « polie », ne pas faire l'action (Listen) dans un premier temps sans élimination puis élimination		écouter
10'		<b><u>4 – Fin de séance</u></b> apprentissage de la chanson please, Listen quietly (apprentissage avec les gestes)		écouter

		<p>Please listen quietly Listen quietly Please listen quietly quietly</p> <p>idem avec stand up et sit down (dans cet ordre)</p>		<p>Parler en continu (chanter une chanson)</p>
	goodbye	Salutation de fin de séance: « goodbye »		prendre congé

PROLONGEMENT SEANCE SUIVANTE

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
20'	<p>Stand up, Sit down, Open your copybook, finger up, Be quiet, listen, look please</p> <p>phonologie [h]</p>	<p><b><u>Rebrassage</u></b> - reprise de la chanson please, listen quietly - <u>variante du jeu Simon says en collectif</u> Si la demande est polie , faire l'action (Listen please) Si la demande n'est pas « polie », ne pas faire l'action (Listen) dans un premier temps sans élimination puis élimination - avec les flashcards collectives <u>Memory</u> (afficher toutes les consignes face cachée, faire venir un élève au tableau et lui demander de trouver par exemple : « find listen please », l'élève retourne une carte , si la carte est bonne, on l'enlève du jeu , sinon on la remet au tableau) <u>What is the next?</u>  <u>Phonologie:</u> thumbs up si le mot que je prononce commence par h, thumbs down si ça ne commence pas par un h hot, happy, orange, apple, hand, angry, hello, hippo, hi, eye...</p>	Flashcards consignes	<p>Parler en continu (chanter une chanson) exécuter des consignes simples</p>
5'	<p>Stand up, Sit down, Open your copybook, finger up, Be quiet, listen, look please</p>	<p><b><u>Pratique de communication</u></b> <u>par 2:</u> chacun donne des ordres à l'autre (on pourra changer les paires)</p>		Parler avec autrui



