

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Le castor

Le castor est le plus gros rongeur du monde. Il vit dans les rivières bordées d'arbres tendres, dont il ronge la succulente écorce. Habile et très actif, il construit des digues sur l'eau, à l'aide de branches, de pierres et de boue, pour créer des étangs dans lesquels il cache sa nourriture pour l'hiver. Il transporte les matériaux dans ses pattes de devant, qu'il utilise comme des mains. Ses quatre pattes possèdent cinq doigts.

La principale occupation du castor reste l'abattage des arbres (plus de 200 chaque année !) qui lui servent à se loger et à se nourrir, en plus des feuilles, des herbes et des racines.

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| S'écrit : ... |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | | |

3. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature

GRAPHIES	VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
c	rencontrer	un choc	direct	<i>comme</i>
qu	quitter	une flaque	inquiet	Puisque quant à
cc	accuser	un accord
q	
k	
ck		<i>un ticket</i>	
ch		<i>la chorale</i>		

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [k]:

décider – un article – un choc – le franc – la qualité – le public – l'accueil – un berceau – la chance – un bifteck – un broc – une chorale – un accroc – quoi

Exercice 2 : Colorie les graphèmes du son [k] :

un bouquet – le trafic – sec – le ski – un caprice – un képi – la corde – le coq – un risque – occuper - * le choeur – une circonstance – du varech – un cake – la coquille – l'orchestre – un kiwi – déclarer

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « c », « qu », « q », « cc », « k », « ck » ou « ch » :

Ta...iner – un blo... - une o...asion – l'é...o – un tan... - ...atre – l'é...lat – cin... - un re...in - le ti...et – un bou... - un ...iwi

Exercice 4 : Trouve un synonyme contenant le son [k] :

soucieux → un blouson →
paisible → la réussite →
*un colis → *un magasin →

Exercice 5 : Barre le mot où on n'entend pas [k] dans chaque colonne:

force	masque	brusque	cylindre	bloc
accent	décider	microbe	accrocher	banc
orchestre	occasion	accord	parc	bec
muscle	asticot	blanc	ticket	parc

Exercice 6 : Retrouve le mot :

Permet de se détendre et de s'instruire. : e – e – t – c – r – u – l →
.....

C'est dire des histoires. : t – r – c – r – n – o – a – e →
.....

Il est composé de fleurs. : q – t – e – u – u – b – o →
.....

Insecte piqueur : o – u – u – e – i – m – q – t – s →
.....

Exercice 7 : Trouve ces devinette dont la réponse contient le son [k] :

Elle peut être à sucre ou à pêche. →

Tous les oiseaux en ont un. →

C'est une unité de longueur. →

Il peut être à main ou à dos. →

*Il distribue le courrier. →

*On l'enfoncé à coups de marteau. →

Exercice 8 : Écris une phrase avec chacun de ces mots.

canne /cane lac / laque *choeur / coeur *pic / pique

Exercice 9 : Trouve commençant par le son [k] :

- qui s'écrit avec c, un nom et un verbe / * 2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs →
.....

- qui s'écrit avec qu 2 noms / * 1 nom, 1 verbe et 1 adjectif →
.....

Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure – trafic – calme – direct – occuper – parquet
.....
.....
.....

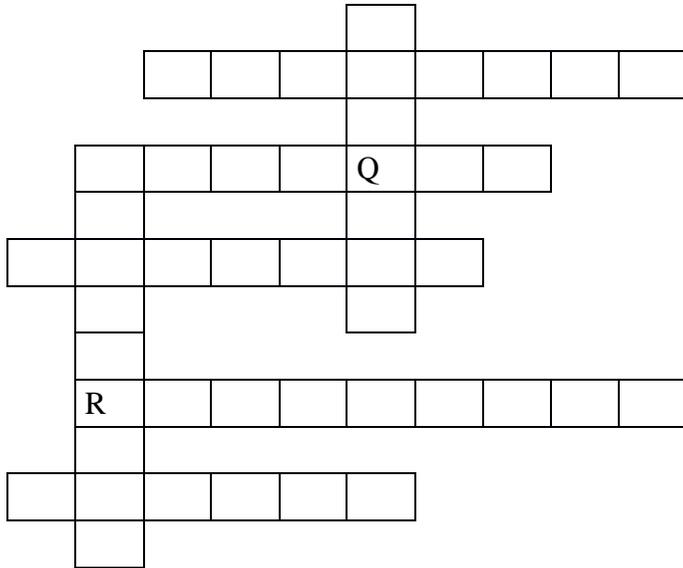
Exercice 11 : Classe les mots de l'exercice 10 selon leur nature.

noms :

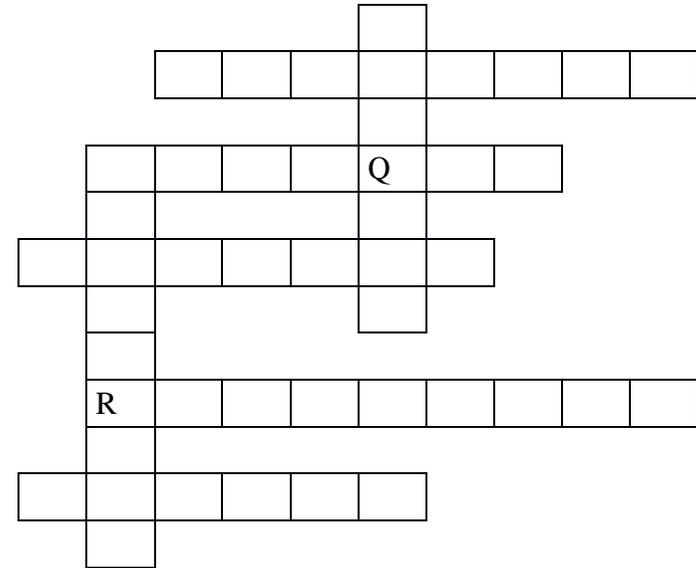
verbes :

adjectifs :

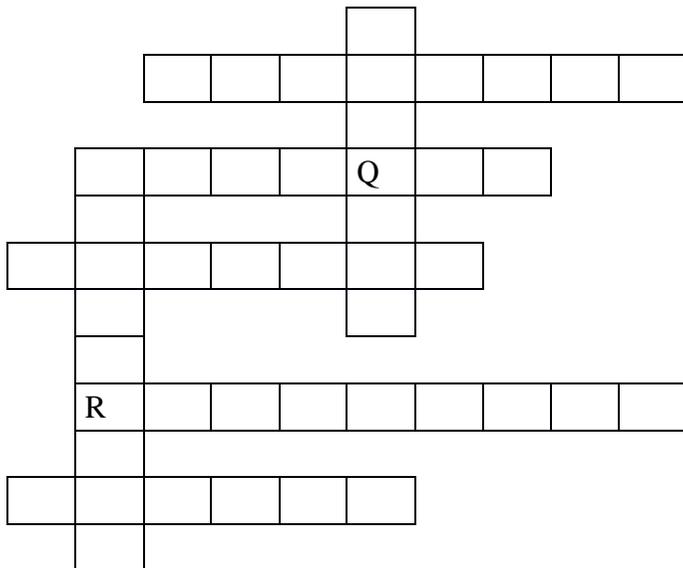
Exercice 12 : Complète la grille avec les mots suivants : conserver, cercle, attaquer, comique, parquet, inquiet, respecter.



Exercice 12 : Complète la grille avec les mots suivants : conserver, cercle, attaquer, comique, parquet, inquiet, respecter.



Exercice 12 : Complète la grille avec les mots suivants : conserver, cercle, attaquer, comique, parquet, inquiet, respecter.



Exercice 12 : Complète la grille avec les mots suivants : conserver, cercle, attaquer, comique, parquet, inquiet, respecter.

