

	CE1	CE2
PÉRIODE 1	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Etude des sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u), (ou)</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous</i></p>	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Révisions de sons : (on), (an), (in), (o), (o) ouvert</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous</i></p>
PÉRIODE 2	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Etude des sons : (eu), (o), (p), (t), (k), (é)</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Révisions de sons : (k), (g), (j)</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p.</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : g/j</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss.</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>
PÉRIODE 3	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Etude des sons : (an), (on), (m), (n), (z), (s)</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss.</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Révisions de sons : , (s), (z), (gn)</li> <li>- Utiliser sans erreur les accents : é, è, ê.</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss.</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée caviardée</i></p>
PÉRIODE 4	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Etude des sons : (v), (pl/cl), (pr/cr), (in), (b), (g/gu)</li> <li>- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> <li>- Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du pluriel)</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Révisions de sons : (é),(è)</li> <li>- Utiliser sans erreur les accents : é, è, ê.</li> <li>- Savoir écrire les mots terminés par ail/aïlle, eil/eïlle, euil/euïlle, ouil/ouïlle</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons</li> <li>- Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du pluriel)</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>
PÉRIODE 5	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Etude des sons : (oin/ion), (j), (bl/fl/gl), (br/fr/gr), (oe), (ch), (gn), (ill), (ien), (ette/esse)</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> <li>- Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif(marques du genre)</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>	<p><b>Compétences grapho-phoniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>- Révisions de sons : (ill), (eu)</li> </ul> <p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons</li> <li>- Respecter les accords autour du nom et de l'adjectif (marques du genre)</li> </ul> <p>⇒ <i>Pratique de la dictée à trous et de la dictée négociée</i></p>