

Travail fait autour du thème éco-école 2017-2018 : **L'énergie**

L'AIR

Découvrir l'air, le vent à travers des œuvres de littérature :

« Le vent m'a pris » de Rascal (Pastel)

« La promenade de Flaubert » d'Antonin Louchard (Circonflexe)

Comptines : Petite feuille, Le vent

Explorer le monde de la matière

Identifier les indices qui montrent la présence du vent.

Observations et commentaires sur l'action du vent sur les feuilles des arbres, sur soi (cheveux, écharpes ... s'envolent), sur les objets (sacs en plastique, foulards, rubans, plumes, ballons de baudruche...).

Observer, nommer, manipuler, décrire des objets qui « fabriquent » du vent (éventail, sèche-cheveux, pompes à vélo).

Nommer, observer, décrire les images des objets qui ont besoin de vent pour fonctionner (L'éolienne, le voilier, le moulin, le cerf-volant, le parachute, l'avion en papier).

Trier les représentations des objets qui produisent du vent et de ceux qui ont besoin de vent pour fonctionner.

L'EAU

Découvrir l'eau à travers des œuvres de littérature :

« Le bateau de Monsieur Zougoulou » de Coline Promeprat (texte) et Stefany Devaux (illustrations), Editions Didier Jeunesse.

Explorer le monde de la matière

Manipuler, transvaser, faire couler.

Trier des objets et des matières selon leur flottabilité.

Découvrir les propriétés de l'eau (liquide, solide, coule, contenue dans un récipient...)

Aborder les changements d'état de l'eau (glace/liquide)

Découvrir la dissolution : Expérimenter des mélanges homogènes et hétérogènes.

Savoir économiser de l'eau.