



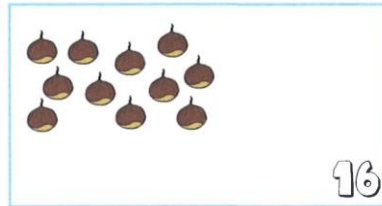
NUMBERS * LEVEL 1

1. Complète les suites des nombres

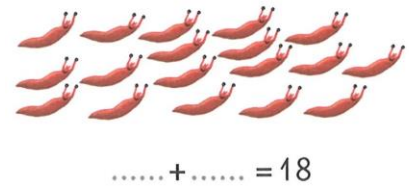
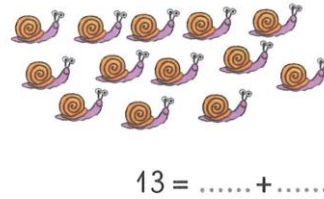
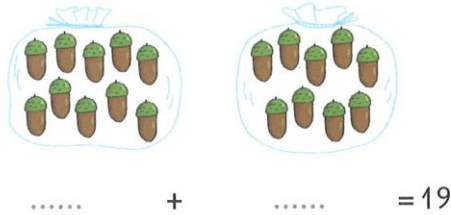
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	16	19	21	23
-------	----	-------	-------	----	-------	----	-------	----	-------

2. Dessine ce qu'il manque



3. Décompose



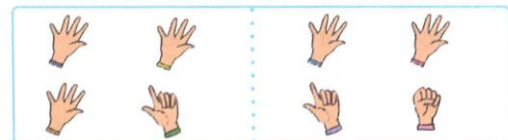
4. Relie



5. Complète

12 = 10 + 10 + = 19
 15 = 10 + 10 + = 11
 17 = 10 + 10 + = 13
 8 = 5 + 10 + = 14

6. Colorie la plus petite de chaque collection



7. Colorie le plus grand nombre de chaque domino

5	15	17	10	16	19	10	11	18	13
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



8. Range les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant (regarde la flèche)

16 13 15	19 9 14	12 8 7	18 11 14

NUMBERS * LEVEL 2

1. Colorie

quatre-vingt-treize

4 20 13 83 4 20 3 93

soixante-seize

616 76 60 16 66

quatre-vingt-trois

4 20 3 83 423 43

quatre-vingt-douze

92 412 4 20 2 82

soixante-et-onze

611 61 60 11 71

quatre-vingt-sept

427 47 4 20 7 87

2. Relie

- 67
- 76



3. Ecris en chiffres

soixante-dix-huit → quatre-vingt-seize → quatre-vingt-un →
soixante-quatre → quatre-vingt-six → quatre-vingt-huit →

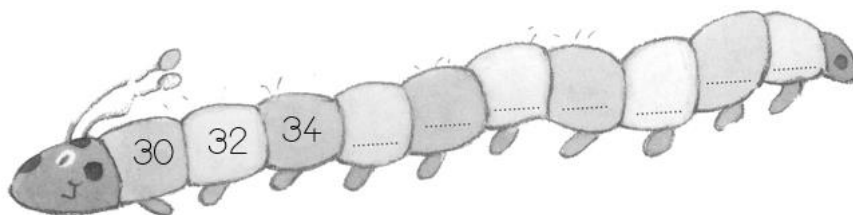
4. Complète les suites

a.

.....	87	88
-------	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

b.

.....	97	98
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	----



5. Compare : <>=

70 90 67 76 8d 4u 48 90 + 9 89 9d 4u 94



6. **Recompose**

$80 + 16 =$ $70 + 5 =$

$8 + 90 =$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 =$

7. **Décompose**

$97 =$ $86 =$

$72 =$ $64 =$

8. **Range du plus petit au plus GRAND**



Ver luisant
75 œufs



Gendarme
55 œufs



Scarabée rhinocéros
90 œufs

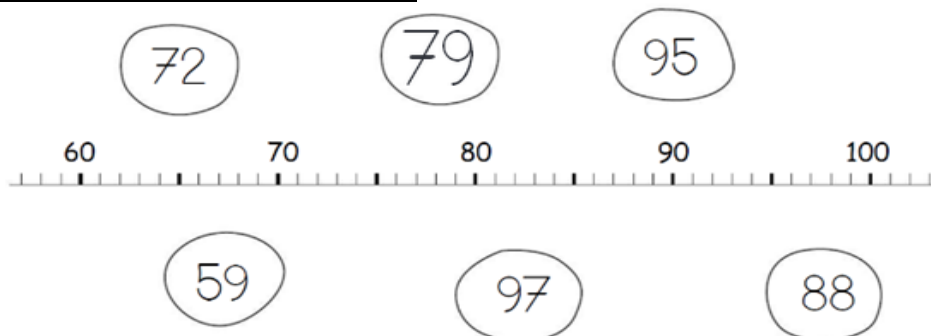


Coccinelle
48 œufs

9. **Range du plus GRAND au plus petit**

26 - 34 - 19 - 18 - 8 - 46

10. **Relie les nombres à leur place sur la droite**



NUMBERS * LEVEL 3

1. **Entoure**

- six-cent-cinquante-huit.
- 658 s'écrit... six-cent-huit.
- cinq-cent-soixante-huit.
- Sept-cent-vingt-quatre s'écrit... 700 24
- deux cents 724
- 102 s'écrit... cent-deux 742
- dix-deux 997
- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept s'écrit... 9100 420 107
- 900 90 7



2. **Ecris en chiffres**

cinq-cent-vingt-trois : _____ six-cent-seize : _____ neuf -cent-quatre-vingt-treize : _____

six-cent-sept : _____ cinquante-huit : _____ huit-cent-quatre-vingt-neuf : _____

3. **Ecris en lettres**

637 :

229 :

148 :

819 :

4. **Décompose :** *Ex. : 566 = 500 + 60 + 6*

592 =

691 =

68 =

106 =

5. **Décompose :** *Ex. : 398 = (3 x 100) + (9 x 10) + 8*

272 =

647 =

84 =

401 =

6. **Recompose :**

600 + 70 + 6 = _____ 400 + 50 + 3 = _____ 100 + 90 = _____ 30 + 8 = _____

(2 × 100) + (6 × 10) + 4 = _____ (5 × 100) + (9 × 10) + 6 = _____

(8 × 100) + 2 = _____ (1 x 100) + 4 = _____

7. **Compare en utilisant les signes < > =**

239 241

647 999

568 588

240 420



600 5 centaines et 99 unités

667 $(6 \times 10) + (6 \times 100) + 7$

8. **Range dans l'ordre croissant** : 894 – 321 – 207 – 121 – 914 – 625

9. **Range dans l'ordre décroissant** : 843 – 674 – 843 – 97 – 827 – 100

10. **Encadre :**

À l'unité près

_____ < 756 < _____

_____ < 341 < _____

_____ < 400 < _____

À la dizaine près

_____ < 772 < _____

_____ < 17 < _____

_____ < 952 < _____

À la centaine près

_____ < 287 < _____

_____ < 119 < _____

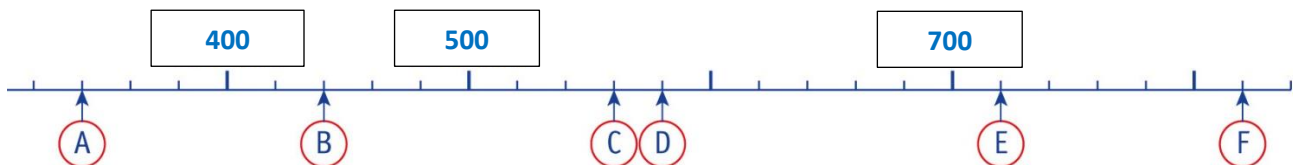
_____ < 500 < _____

11. **Place ces nombres sur la droite numérique graduée** : 310 – 520 – 470 – 350 – 420



12. **Associe chaque nombre à la sa lettre :**

820 : _____ 340 : _____ 580 : _____ 720 : _____ 440 : _____



13. **Continue les suites de nombres :**

103 - 203 - 303 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

809 - 806 - 803 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

204 - 314 - 424 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____



NUMBERS • LEVEL 4

1. Entoure

- deux-six-cent-cinquante-huit.
- 2 658 s'écrit... deux-mille-six-cent-huit.
deux-mille-cinq-cent-soixante-huit. 7 000 024.
- Sept-mille-vingt-quatre s'écrit... 7 240.
7 024.
- mille-six-cent-vingt.
- 1 062 s'écrit... mille-six-cent-deux.
mille-soixante-deux.
- 8 80
- Huit-mille-quatre-vingt s'écrit... 8 080.
8 000 080.

2. Ecris en chiffres

mille-huit-cent-quatre-vingt-neuf _____ soixante-sept-mille _____ mille -cinquante-huit _____
six-mille-huit-cent-vingt _____ neuf mille-trente-sept _____ quatre-mille-six _____

3. Ecris en lettres

5 229 :
6 148 :
7 819 :

4. Décompose :

Ex. : $566 = 500 + 60 + 6$

3 592 =
3 691 =
2 068 =

5. Décompose :

Ex. : $398 = (3 \times 100) + (9 \times 10) + 8$

9 647 =
4 084 =
3 401 =

6. Recompose :

$8\,000 + 400 + 50 + 3 = \dots\dots\dots$ $5\,000 + 100 + 90 = \dots\dots\dots$ $6\,000 + 30 + 8 = \dots\dots\dots$

$(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$ $(7 \times 1\,000) + 4 = \dots\dots\dots$

7. Compare en utilisant les signes < > =

8 239 1 241 5 647 1 999 6 000 + 90 + 9 6 990

3 568 3 588 2 240 3 420 6 000 5 unités de mille et 99 unités

4 667 $(6 \times 10) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 7$ 4 169 $4\,000 + 600 + 10 + 9$

8. Range dans l'ordre croissant : 3 894 – 2 321 – 8 207 – 2 121 – 7 914 – 4 625

9. Range dans l'ordre décroissant : 2 843 – 2 674 – 3 843 – 6 027 – 2 827 – 1 000

10. Encadre :

A l'unité

Au millier (unité de mille)

A la centaine

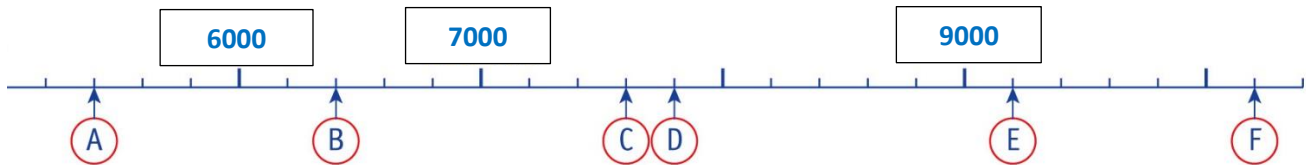
_____ < 1 756 < _____	_____ < 8 772 < _____	_____ < 4 341 < _____
_____ < 1 007 < _____	_____ < 5 040 < _____	_____ < 9 327 < _____
_____ < 6 287 < _____	_____ < 4 119 < _____	_____ < 2 000 < _____

11. Place ces nombres sur la droite numérique graduée : 3 100 – 4 200 – 5 300 – 4 800 – 3 600



12. Associe chaque nombre à la sa lettre :

9200 : _____ 6400 : _____ 5400 : _____ 7800 : _____ 7600 : _____



13. Continue les suites de nombres :

4 603 - 4 703 - 4 803 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5 809 - 6 810 - 7 811 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

7 604 - 6 603 - 5 602 - _____ - 3 600 - _____ - 1 598 - _____

205 - 1 206 - 2 207 - _____ - 4 209 - _____ - 6 211 - _____



NUMBERS * LEVEL 5

1. Entoure

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • 42 658 s'écrit... | quarante-deux-six-cent-cinquante-huit.
quarante-deux-mille-six-cent-huit.
quarante-deux-mille-cinq-cent-soixante-huit. |
| • Soixante-sept-mille-vingt-quatre s'écrit... | 67 000 024.
67 240.
67 024. |
| • 41 062 s'écrit... | quarante-et-un-mille-six-cent-vingt.
quarante-et-un-mille-six-cent-deux.
quarante-et-un-mille-soixante-deux. |
| • Quarante-huit-mille-quatre-vingt s'écrit... | 48 420.
48 080.
48 000 080. |

2. Ecris en chiffres

quarante-sept-mille-cinq-cent-vingt-trois : quatre-vingt-douze-mille-six-cent-seize :

soixante-et-un-mille-huit-cent-quatre-vingt : trente-quatre-mille-sept-cent-cinquante-huit :

3. Ecris en lettres

54 637 :

75 229 :

36 148 :

4. Décompose :

Ex. : 566 = 500 + 60 + 6

43 592 =

83 691 =

5. Décompose :

Ex. : 398 = (3 x 100) + (9 x 10) + 8

89 647 =

30 401 =

6. Recompose :

30 000 + 2 000 + 900 + 20 + 8 = (4 × 10 000) + (2 × 1 000) + (5 × 100) + (9 × 10) + 6 =

60 000 + 30 + 8 = (2 × 10 000) + (8 × 100) + 9 =

7. Compare en utilisant les signes < > =

58 239 1 241

25 647 21 999



23 568 23 588

32 240 23 420

60 000 5 dizaines de mille et 9 unités

20 000 + 6 000 + 90 + 9 26 990

8. **Range dans l'ordre croissant** : 53 894 – 72 321 – 48 207 – 72 121 – 87 914 – 4 625

9. **Range dans l'ordre décroissant** : 52 843 – 52 674 – 53 843 – 86 027 – 52 827 – 91 000

10. **Encadre :**

A l'unité

Au millier (unité de mille)

A la dizaine de mille

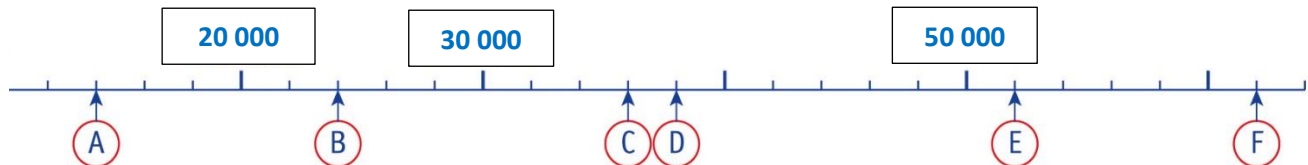
_____ < 25 400 < _____	_____ < 84 341 < _____	_____ < 41 756 < _____
_____ < 10 007 < _____	_____ < 80 772 < _____	_____ < 60 287 < _____
_____ < 94 259 < _____	_____ < 48 952 < _____	_____ < 20 000 < _____

11. **Place ces nombres sur la droite numérique graduée** : 33 000 – 53 000 – 41 000 – 44 000 – 39 000



12. **Associe chaque nombre à la sa lettre :**

36 000 : _____ 62 000 : _____ 14 000 : _____ 52 000 : _____ 24 000 : _____



13. **Continue les suites de nombres :**

54 603 - 54 703 - 54 803 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5 809 - 6 810 - 7 811 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

91 604 - 91 705 - 91 806 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

97 604 - 96 603 - 95 602 - _____ - 93 600 - _____ - 91 598 - _____

1 205 - 2 206 - 4 207 - _____ - 10 209 - _____ - 40 211



NUMBERS * LEVEL 6

1. Entoure

- 742 658 s'écrit... sept-cent-quarante-deux-six-cent-cinquante-huit.
sept-cent-quarante-deux-mille-six-cent-cinquante-huit.
sept-cent-quarante-deux-mille-cinq-cent-soixante-huit.
567 000 024
- Cinq-cent-soixante-sept-mille-vingt-quatre s'écrit... 567 240
567 024
- 841 062 s'écrit... huit-cent-quarante-et-un-mille-six-cent-vingt.
huit-cent-quarante-et-un-mille-six-cent-deux.
huit-cent-quarante-et-un-mille-soixante-deux.
848 420.
- Huit-cent-quarante-huit-mille-quatre-vingt s'écrit... 848 080.
848 000 080.

2. Ecris en chiffres

trois-cent-quatre-vingt -mille-six-cent-seize : quatre-cent-soixante-sept-mille :

cinq-cent-trente-quatre-mille-cent-cinquante-huit : neuf-cent-six-mille-huit-cent-vingt :

3. Ecris en lettres

236 148 :

797 819 :

800 040 :

4. Décompose :

Ex. : $566 = 500 + 60 + 6$

283 691 =

472 068 =

5. Décompose :

Ex. : $398 = (3 \times 100) + (9 \times 10) + 8$

589 647 =

724 084 =

6. Recompose :

$100\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 600 + 70 + 6 =$

$200\ 000 + 8\ 000 + 400 + 50 + 3 =$

$(3 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + 6 =$

$(4 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + 2 =$



7. Compare en utilisant les signes $<$ $>$ $=$

758 239 801 241

925 647 921 999

423 568 423 588.....

560 000 5 centaines de mille, 5 dizaines de mille et 9 unités

574 169 500 000 + 70 000 + 4 000 + 600 + 10 + 9

8. Range dans l'ordre croissant : 653 894 – 572 321 – 248 207 – 572 121 – 687 914 – 304 625

9. Range dans l'ordre décroissant : 952 843 – 952 674 – 953 843 – 986 027 – 952 827 – 991 000

10. Encadre :

A l'unité

Au millier (unité de mille)

A la centaine de mille

_____ < 352 612 < _____

_____ < 167 801 < _____

_____ < 462 741 < _____

_____ < 789 456 < _____

_____ < 259 413 < _____

_____ < 632 465 < _____

_____ < 330 000 < _____

_____ < 900 701 < _____

_____ < 190 000 < _____

11. Place ces nombres sur la droite numérique graduée : 730 000 – 680 000 – 810 000 – 640 000 – 750 000



12. Associe chaque nombre à la sa lettre :

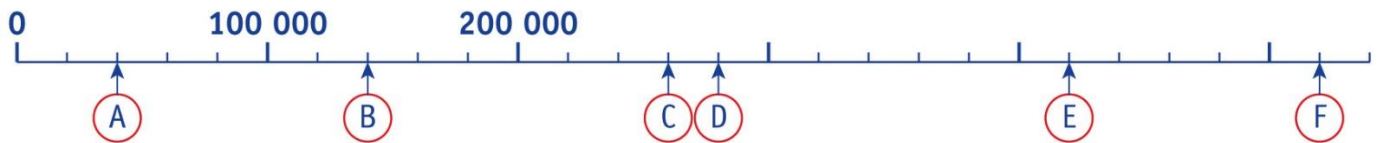
280 000

40 000

260 000

140 000

520 000



13. Continue les suites de nombres :

254 603 - 254 703 - 254 803 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

15 809 - 16 810 - 17 811 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

991 604 - 891 705 - 791 806 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

297 604 - 396 603 - 495 602 - _____ - 693 600 - _____ - 891 598 - _____

19 500 - 38 600 - _____ - 152 800 - _____ - 609 000



NUMBERS * LEVEL 7

1. Entoure

- trois-cent-quarante-deux-six-cent-cinquante-huit.
- 342 658 000 s'écrit... trois-cent-quarante-deux-millions-six-cent-cinquante-huit.
trois-cent-quarante-deux-millions-six-cent-cinquante-huit-mille.
567 000 024
- Cinq-cent-soixante-sept-millions-vingt-quatre s'écrit... 567 000 240
567 024 000
- 841 000 400 062 s'écrit... huit-cent-quarante-et-un-milliards-quatre-cent-mille-six-cent-deux.
huit-cent-quarante-et-un-millions-quatre-cent-mille-soixante-deux.
huit-cent-quarante-et-un-milliards-quatre-cent-mille-soixante-deux.
848 000 080 000.
- Huit-cent-quarante-huit-milliards-quatre-vingt s'écrit... 848 80.
848 000 000 080.

2. Ecris en chiffres

Cinq-millions-deux-cent-quarante-sept-mille-cinq-cent-vingt-trois :

Sept-cent-cinq-millions-trois-cent-soixante-et-un-mille-huit-cent-quatre-vingt-neuf :

Un-milliard-trois-cent-quatre-vingt-douze-mille-six-cent-seize :

Cinq-cent-millions-un :

3. Ecris en lettres

7 520 630 205 :

520 400 000 :

4. Décompose par addition / recompose

504 609 =

7 080 093 =

500 000 + 80 000 + 50 + 9 = 9 000 000 + 70 000 + 4000 + 200 + 40 =

5. Complète le tableau :

	Nombre de centaines	Nombre d'unités de millions	Nombre d'unités de milliers	Chiffre des dizaines	Chiffres des unités de millions	Chiffre des unités
123 456 789 :	1 234 567	123	123 456			
854 602 357 :				5	4	7
12 807 536 :						



6. Décompose ou recompose par classe :

<i>Exemple</i> : 9 612 008 003	$(9 \times 1\,000\,000\,000) + (612 \times 1\,000\,000) + (8 \times 1\,000) + 3$
78 640 700 065	$(\dots\dots\dots \times 1\,000\,000\,000) + (\dots\dots\dots \times 1\,000\,000) + (\dots\dots\dots \times 1\,000) + \dots\dots\dots$
	$(999 \times 1\,000\,000) + (205 \times 1\,000) + 300$
405 827 002	
	$(1 \times 1\,000\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (42 \times 1\,000) + 98$
	$(223 \times 1\,000\,000\,000) + (39 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000)$
9 649 393 221	

7. Compare en utilisant les signes $< > =$

24 895 478 589 1 258 000 1 257 000 7 981 465 7 891 265

789 562 147 789 561 148 110 000 111 101 000 111

1 659 390 459 $(1 \times 1\,000\,000\,000) + (659 \times 1\,000\,000) + (390 \times 1\,000) + 459$

8. Range dans l'ordre croissant : 2 640 700 - 264 090 - 22 604 700 - 274 400 - 264 900 - 2 640 007

9. Range dans l'ordre décroissant : 10 952 843 – 10 952 674 – 1 953 843 – 986 027 – 11 952 827 – 110 991 000

10. Encadre :

	<i>A l'unité</i>						
_____ <	1 695 125 400	< _____		_____ <	96 410 007	< _____	
			<i>Au million</i>				
_____ <	25 841 756	< _____		_____ <	601 000 897	< _____	
			<i>Au milliard</i>				
_____ <	702 684 341	< _____		_____ <	899 546 640 772	< _____	

11. Complète les suites de nombres :

123 456 420 – 234 567 531 – 345 678 642 - - -

951 703 – 10 051 704 – 11 051 705 - - -

80 624 351 – 78 622 349 – 76 620 347 - - -



NUMBERS * LEVEL 8

1. Entoure

$\frac{3}{4}$ se lit Trois quatrièmes
Trois quarts
Trois quatre

$\frac{5}{9}$ se lit Cinq neuvièmes
Cinq neuf
Neuf cinquièmes

Cinq centièmes s'écrit $\frac{500}{100}$
 $\frac{5}{100}$

Six dixièmes s'écrit $\frac{6}{10}$
 $\frac{10}{6}$
60

2. Ecris sous forme d'une fraction

Vingt-cinq-millièmes : Six-demis : Trois centièmes :

Soixante-et-onze-tiers : Dix-douzièmes : Treize-huitièmes :

3. Ecris en lettres

$\frac{27}{10}$: $\frac{3}{100}$:
 $\frac{15}{2}$: $\frac{25}{6}$:

4. Ecris la fraction correspondant à chaque partie coloriée. Barre la figure qu'on ne peut pas écrire sous forme d'une fraction.

5. Colorie les figures en fonction de la fraction.



6. **Décompose ces fractions en un entier + fraction :** *exemple :* $\frac{5}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + 1 + \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2}$

$\frac{12}{9}$	:	.....	$\frac{213}{100}$	:	.....
$\frac{15}{4}$	:	.....	$\frac{25}{6}$	:	.....

7. **Décompose en dixièmes, centièmes, millièmes :** *exemple :* $\frac{53}{100} = \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

$\frac{29}{1000}$	:	.....	$\frac{613}{1000}$	:	.....
$\frac{12}{100}$	:	.....	$\frac{421}{100}$	:	.....

8. **Recompose les fractions en une seule :** *exemple :* $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = \frac{352}{1000}$

$\frac{7}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} =$	.....	$\frac{10}{10} + \frac{23}{100} + \frac{2}{1000} =$	.....
$\frac{15}{100} + \frac{3}{1000} =$	.....	$\frac{10}{1000} + \frac{5}{100} + \frac{2}{10} =$	.....

9. **Complète les égalités :**

$\frac{8}{10} = \frac{\square}{100}$ $\frac{\square}{100} = \frac{90}{10}$ $\frac{2}{10} = \frac{\square}{1000}$ $4 = \frac{\square}{10}$ $7 = \frac{\square}{100}$ $\square = \frac{60}{10}$ $\square = \frac{500}{100}$

10. **Compare en utilisant les signes < > =**

$\frac{3}{2} \square \frac{1}{2}$ $\frac{5}{9} \square \frac{8}{9}$ $\frac{2}{5} \square \frac{5}{5}$ $\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$ $\frac{7}{7} \square \frac{3}{3}$ $\frac{4}{20} \square \frac{7}{20}$ $\frac{6}{6} \square \frac{10}{10}$ $\frac{7}{9} \square \frac{15}{27}$

11. **Place les fractions dans le tableau**

$\frac{4}{6}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{15}{15}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{75}{100}$

<1	=1	>1

12. **Encadre les fractions entre 2 nombres entiers consécutifs (=qui se suivent) :**

$\square < \frac{8}{7} < \square$ $\square < \frac{9}{2} < \square$ $\square < \frac{36}{5} < \square$ $\square < \frac{44}{6} < \square$ $\square < \frac{23}{4} < \square$



$$\square < \frac{7}{3} < \square$$

$$\square < \frac{21}{8} < \square$$

$$\square < \frac{65}{10} < \square$$

$$\square < \frac{19}{5} < \square$$

13. Range dans l'ordre croissant

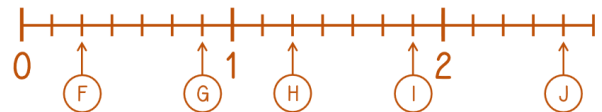
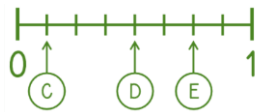
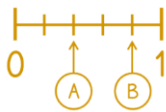
$$\frac{4}{7} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{15}{7}$$

décroissant

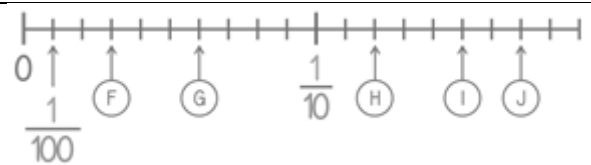
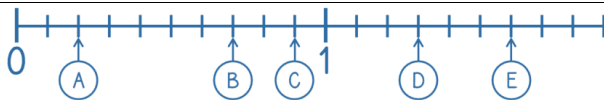
$$\frac{2}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{16}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{10}{5}$$

_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

14. Ecris les fractions qui correspondent aux lettres sur la droite graduée :



A: B: C: D: E: F: G: H: I: J:



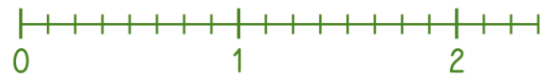
A: B: C: D: E: F: G: H: I: J:

15. Place les fractions sur les droites graduées :

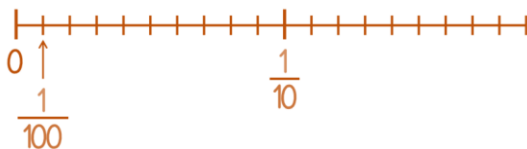
$$\frac{2}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{10}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{13}{5}$$



$$\frac{6}{8} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{16}{8} \quad \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{10} \quad \frac{13}{10} \quad \frac{7}{100} \quad \frac{14}{100} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{18}{100}$$





NUMBERS * LEVEL 9

1. **Entoure**

Trois virgule cinq		Zéro virgule sept cinq un
3,5 se lit	Trois unités et cinq dixièmes	0,751 se lit
	Trois cinq	Zéro virgule sept-cent-cinquante-et-un
		Zéro soixante-quinze-un
	3,10	7,8
Trois dixièmes s'écrit	0,3	Soixante-dix-huit dixièmes s'écrit
	10,3	0,78
		78

2. **Colorie la partie entière en bleu et la partie décimale en vert**

467,5 700 9 452,33 1,584 67,9 3,2 15,691 4,58

3. **Place la virgule dans le nombre :**

quarante et une unités et six dixièmes :	416	cinq unités et huit centièmes :	508
deux unités et quarante-cinq centièmes :	245	une unité et neuf dixièmes :	19

4. **Ecris en lettres**

3,64 _____
85,7 _____
1 495,08 _____

5. **Ecris sous la forme d'un nombre décimal :**

23 unités et 6 millièmes \Rightarrow _____	164 unités et 3 dixièmes \Rightarrow _____
7 dizaines, 5 unités et 9 dixièmes \Rightarrow _____	3 millièmes \Rightarrow _____
4 centaines et 5 centièmes \Rightarrow _____	9 dixièmes, 1 centième et 4 millièmes \Rightarrow _____

6. **Que représente le chiffre 7 dans chacun de ces nombres ?**

5,7 \Rightarrow _____	1,847 \Rightarrow _____
67,3 \Rightarrow _____	7 641,6 \Rightarrow _____
709,12 \Rightarrow _____	0,37 \Rightarrow _____

7. **Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.** Ex : $14,54 = 10 + 4 + 0,5 + 0,04$

7,98 = _____ 700,003 = _____
254,62 = _____ 204,02 = _____

8. **Décompose comme dans l'exemple :** Ex : $12,307 = 12 + 0,3 + 0,007$

7,005 = _____
0,302 = _____
203,054 = _____



9. Décompose comme dans l'exemple :

Ex : $12,307 = (12 \times 1) + (3 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$

6,327 = _____

26,89 = _____

1,806 = _____

10. Recompose

_____ = $(5 \times 100) + 7 + (3 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$

_____ = $(7 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$

_____ = $20 + 3 + 0,6 + 0,02$

_____ = $300 + 50 + 0,02 + 0,009$

11. Compare en utilisant les signes < > =

2,6 _____ 2,600	3,135 _____ 3,4	0,5 _____ 0,244
4,21 _____ 4,6	60,01 _____ 60,1	21,7 _____ 67,955

12. Range dans l'ordre croissant :

3,58	5,3	503,8	8,53	3,8	8,3	38,5	3,508
------	-----	-------	------	-----	-----	------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

13. Range dans l'ordre décroissant :

2,7	7	4,27	2,4	4,027	74,2	72,4	2,47
-----	---	------	-----	-------	------	------	------

--	--	--	--	--	--	--	--

14. Dans chaque série, colorie le nombre mal rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
-----	-----	---	-----	-----

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
-------	------	-------	------	-----

1,5	1,532	1,51	1,57	1,6
-----	-------	------	------	-----

3,84	3,85	3,852	3,9	3,89
------	------	-------	-----	------

15. Encadre par 2 nombres entiers.

_____ < 7,4 < _____	_____ < 0,5 < _____
_____ < 28,35 < _____	_____ < 4,038 < _____

16. Encadre au dixième près

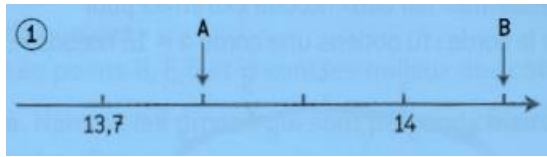
_____ < 2,63 < _____	_____ < 1,15 < _____
_____ < 8,452 < _____	_____ < 34,98 < _____

17. Complète avec un nombre (décimal) qui convient

8,2 < _____ < 8,6	7 < _____ < 7,45	5,24 < _____ < 5,8
50,1 < _____ < 50,9	9,31 < _____ < 9,9	4,651 < _____ < 4,67

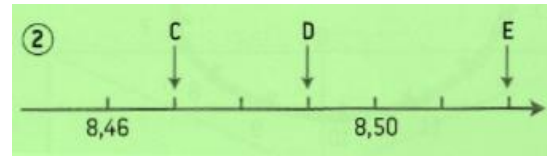


18. Donne la valeur des nombres indiqués par les lettres :



A =

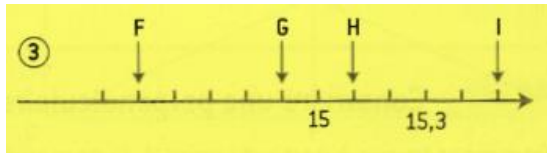
B =



C =

D =

E =

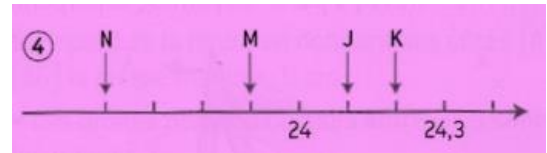


F =

G =

H =

I =



J =

K =

M =

N =

19. Complète la graduation principale et place les nombres :

29,9 32 34,8 36,3 38,2 45,7

28 29 30



5,4 6,5 5,62 6,54 6,95 7

5,1 5,2 5,3



20. Sur cette droite graduée en centièmes, place les nombres suivants :

9,75 9,9 10,15 10,27 10,3 9,55

10



21. Complète les séries :

4,3	4,4	4,5									
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

56,7	56,8										
------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4,56	4,57	4,58									
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9,96	9,97										
------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--