

CORRECTION MARDI 17 MARS 2020 CM2

Enigme : Il s'appelle Jean Bon (« jambon »).

Inférence : La scène se passe dans une classe (une école).

Conjugaison : test corrigé en pièce jointe

Orthographe :

Interlignes ex 1 p 105

Féminin car ère / masculin car pas de « e » à la fin / masculin car pas de « e » à la fin / féminin car e à la fin / féminin car e à la fin / féminin car e à la fin / masculin car pas de « e » à la fin / féminin car « e » à la fin / féminin car « e » à la fin / féminin car « e » à la fin / masculin car pas de « e » à la fin

Interlignes ex 2 p 105

Une marchande / froide / une voisine / une bavarde / ronde / une géante / pleine / une châtelaine / une idiote / banale / verte / une ingrate / une fiancée / profonde

Interlignes ex 3 p 105

Nette / une gardienne / basse / une sottte / une pharmacienne / une muette / nulle / une lionne / bonne / cruelle / grasse / une industrielle / personnelle / mortelle / quotidienne / une comédienne / une chienne / une paysanne.

Calcul réfléchi :

Nouveau outils pour les maths exercice 1 page 52

a) 2 345 b) 52 580 c) 12 325 d) 20 838 e) 456 000

Problèmes du jour

Christophe pèse 30 kg de plus que Solène. Ils montent ensemble sur une balance qui indique 110 kg. Combien de kilogrammes pèse Solène ?

Poids total : $(30 + ?) + ? = 110$

Il faut donc faire des essais de calcul ; on arrive à

$(30 + 40) + 40 = 110$

Le poids de Sophie est 40kg.

Le tigre d'un zoo mange 8 kg de viande par jour. La soigneuse a acheté 139 kg de viande. Pendant combien de jours pourra-t-elle nourrir le tigre ?

$139 : 8 =$

$139 = (17 \times 8) + 3$

Elle pourra nourrir le tigre 17 jours.

Calcul posé

$$513\,674 + 22\,366\,440 + 5\,687\,585 = 28\,567\,699$$

$$513\,674 \times 604 = 310\,259\,096$$

Numération

Nouveaux outils pour les maths, exercice 2 page 8

a. 124 736

e. 548 021

b. 503 268

f. 98 254

c. 36 801

g. 900 871

d. 595 025

h. 370 123

Nouveaux outils pour les maths, exercice 3 page 9

En **deux-mille-huit**, on estimait le nombre de baleines à bosse entre **vingt-quatre-mille** et **quarante-mille** près de l'Australie occidentale, et entre **dix-neuf-mille** et **vingt-trois-mille** dans le Pacifique nord.

Nouveaux outils pour les maths, exercice 6 page 9

a) 403 782 b) 800 706 c) 54 703 d) 425 300

Nouveaux outils pour les maths, exercice 10 page 9

Rappel : l'ordre croissant c'est du plus petit au plus grand. Pour ranger des nombres, il faut utiliser les signes **<** ou **>**.

100 875 < 106 890 < 125 500 < 150 050 < 160 100 < 165 025
Tom Laura Sam Yasmine Julia Ali