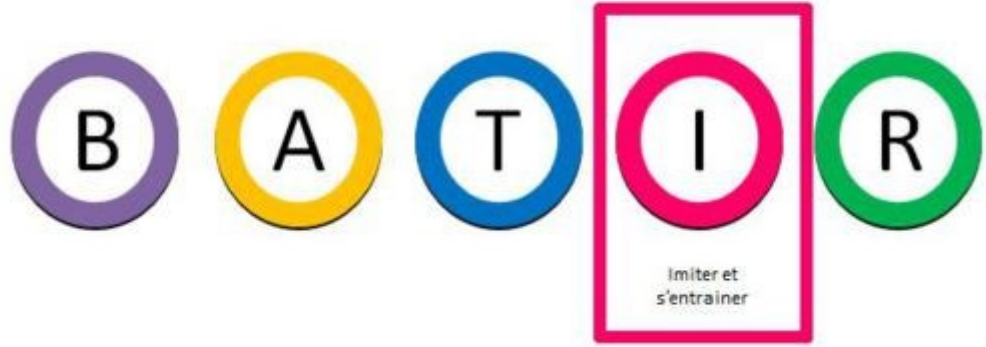




Imiter et s'entraîner



Développer les concepts des chiffres 5 et 10

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : dénombrer 5 pour le reconnaître rapidement (faire la même chose avec 10) afin de développer des stratégies mathématiques mentales.

« Aujourd'hui nous allons travailler sur le chiffre 5. Nous allons chercher comment on peut faire 5 avec des objets. »

2– Explication

Matériel : la bande des 5 cases (cf page 2)

« Voici une bande avec 5 cases. Sur ces cases, on va poser des jetons les uns à côté des autres.. »

Distribuer le matériel (un pour 2) et faire un exemple d'utilisation : montrer 2 sur la bande. Vérifier que tout le monde a bien compris.

3– Pratique guidée

Une fois que chacun a sa bande avec 2 jetons dessus, laisser les élèves s'exprimer sur ce qu'ils voient/remarquent.

Réponses possibles : 2 objets (1, 2); 3 « blancs »; 3 cases vides; il y a plus de cases vides que de cases avec des jetons; 2 et 3 c'est pareil que 5.

4– Lien

« Nous avons vu 2 et 3 c'est la même chose que 5; tout comme 1 et 4 »

5– Jeu autonome

Avec des cartes du Halli Galli, l'enseignant montre une carte et le 1er qui dit combien il manque pour faire 5 gagne la carte. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre de cartes.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

