

Animateurs

# En route vers la Toussaint



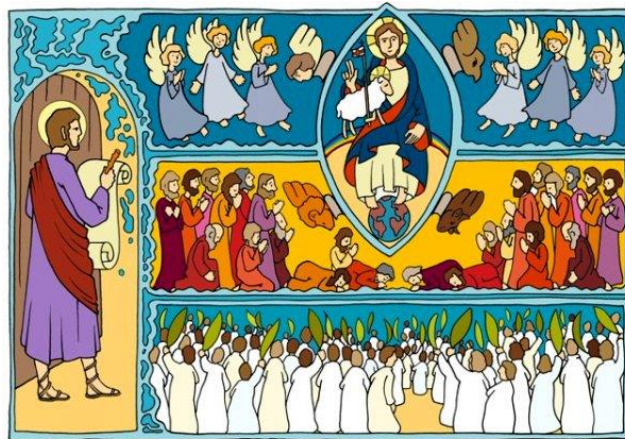
## Les Talents

A partir de la parabole des talents, nous vous proposons de parler de la fête de la Toussaint. Deux temps à vivre ensemble :

- ✳ La fête de la Toussaint
- ✳ La parabole des talents

## LA FÊTE DE LA TOUSSAINT

La Toussaint est une fête catholique célébrée chaque 1er novembre, pour honorer, tous les saints, connus ou inconnus dans le monde entier.



La Toussaint, c'est l'occasion :

- de remercier Dieu pour le don de sa Parole,
- de découvrir ou redécouvrir des gens qui ont accepté le don de Dieu et qui l'on fait fructifier : Mère Térésa, l'Abbé Pierre, Sœur Emmanuelle,... le saint de la paroisse, de l'école et même le saint dont vous portez le nom.

**Infos +** : Deux vidéos pour expliquer et parler de la Toussaint :  
À télécharger (lien ci-dessous)

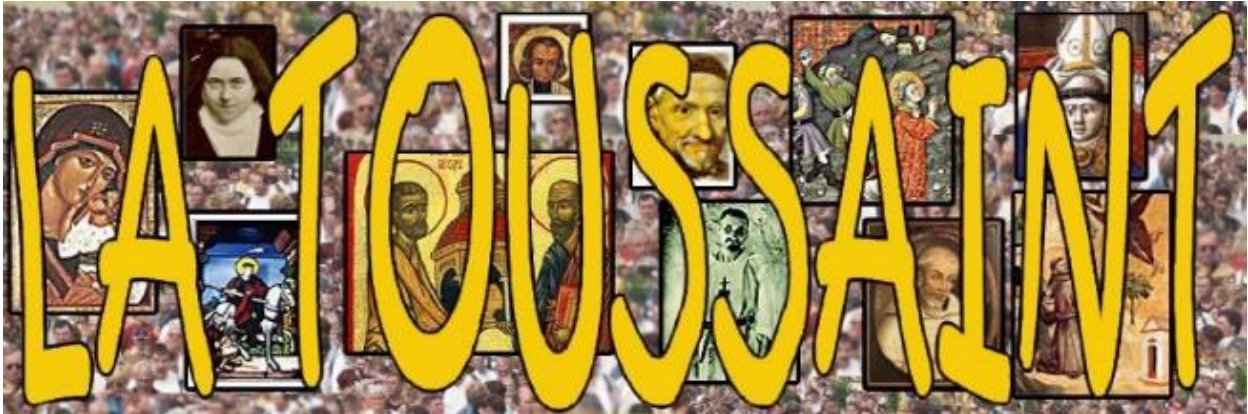
<https://youtu.be/9Gqsvx8Pib0?t=219>

<https://youtu.be/sfqABXCC0FA?t=7>

ou à demander au service de catéchèse.

## Les saints associés à la Toussaint

Sur le calendrier, tu peux lire le nom des saintes et des saints les plus connus. Un saint est un homme ou une femme dont la vie a été exemplaire, une vie en lien avec Dieu et avec les autres. La Toussaint est une journée pour penser à eux, mais aussi, à tous ceux qui auraient été oubliés.



Par définition, tous les saints sont concernés par la Toussaint. C'est la raison pour laquelle on chante à cette occasion la litanie des saints.

La litanie des saints n'est pas une prière aux saints, mais une demande d'intercession auprès de Dieu. (Une personne demande au saint de prier Dieu pour nous : « Saint..., priez pour nous » signifie « intercédez pour nous auprès de Dieu, demandez à Dieu pour nous... » et non « Nous prions Saint... »).

Elles sont également chantées lors de la veillée pascale, des baptêmes, des ordinations.

### Faire mémoire de nos défunts :

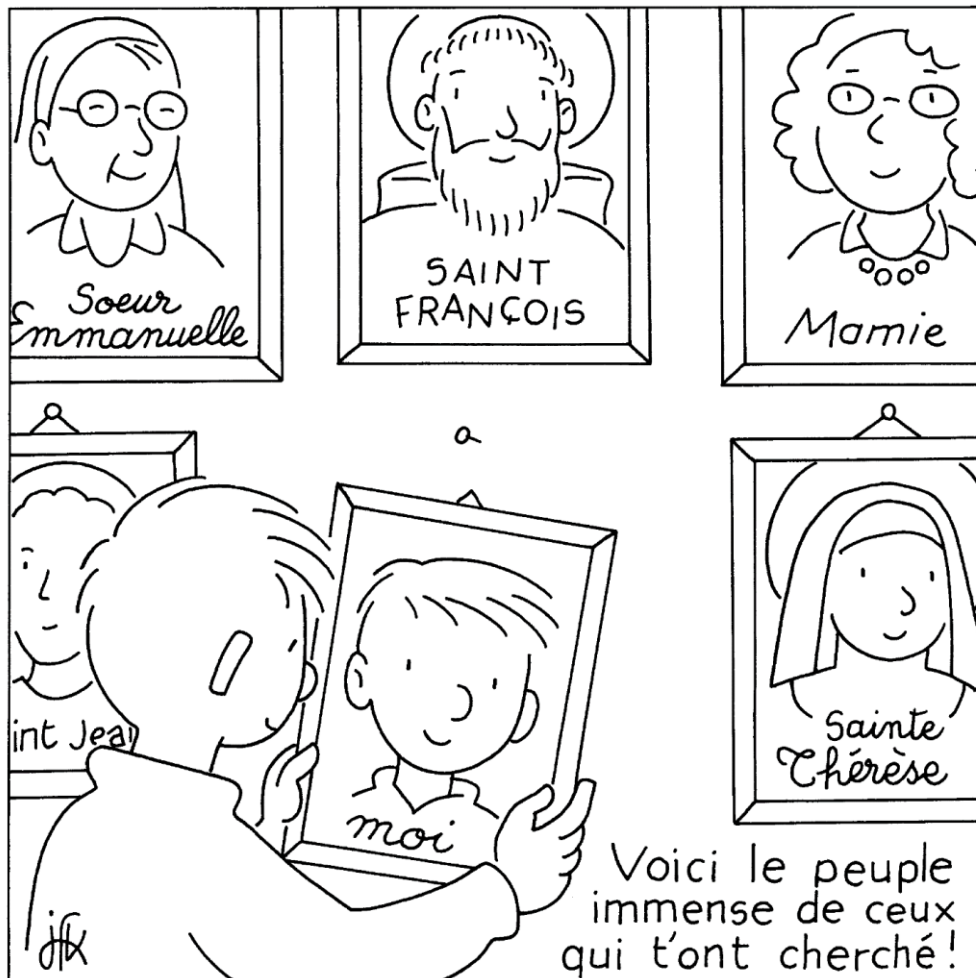
Si le jour des morts est fixé officiellement le 2 novembre, les familles catholiques ont plutôt l'habitude de se rendre dans les cimetières le jour précédent, celui de la Toussaint. Ces visites dans les cimetières, où l'on se souvient de la personne défunte, où l'on parle d'elle. Un temps où l'on nettoie et fleurit les tombes.

**Infos + :**

**Annexes page 21 à 24 :** Au cimetière, se souvenir et prier.

## L'Église et les saints :

L'Église a désigné "Saints et saintes" des hommes et des femmes : St Pierre – St Paul – Ste Marie – Ste Bernadette et tant d'autres... Aujourd'hui, on pense à l'abbé Pierre ou à Mère Térésa...



Autour de nous, des personnes qui vivent dans la simplicité seront peut-être nommées "saints ou saintes" (ta grand-mère, un oncle, tes parents...) ! Nous sommes tous appelés à devenir "SAINTS"... C'est un appel, Dieu nous rend libres d'y répondre, ou pas... La seule chose à vivre est de ne jamais oublier Dieu et de servir nos frères et sœurs les humains... en nous inspirant du seul modèle qui est Jésus le Christ.

Pour l'Église, le prénom chrétien est l'occasion de relier la personne à la grande famille des enfants de Dieu...

## Ci-dessous quelques exemples de saints patrons :

St patron des apiculteurs : St Ambroise  
St patron des voyageurs : St Christophe  
St patron des facteurs : St Gabriel  
Ste patronne des fleuristes : Ste Fleur  
Ste patronne des infirmières : Ste Irène  
St patron des travailleurs : St Joseph  
St patron des Pâtisseries : St Honoré...  
Ste patronne des musiciens : Ste Cécile



**Connais-tu ton saint patron ?**

**Si tu trouves une image, tu peux la coller ici**



Et si ton prénom, n'est pas encore celui d'un saint patron... Il le deviendra peut-être un jour !

# À la rencontre des saints de ton église

Aller avec les jeunes, à la découverte des saints qui se trouvent dans l'église du lieu de vos rencontres.



Là où tu habites, il y a certainement une église. Elle porte le nom d'un(e) saint(e).



Sais-tu quel est son nom ? .....  
Dans l'église, il y a peut-être une statue, un vitrail ou un tableau représentant ce saint.

Pars avec ton équipe, à la découverte de ce saint.

Découvre à quelle époque il a vécu, ce qu'il faisait, comment il est devenu saint, quel âge il avait, ....



## Infos + :

- ✓ Pour ceux qui le peuvent, à faire sur le temps de la rencontre et/ou bien inviter le jeune à aller rechercher des informations sur la vie de son saint patron à l'aide du site <http://nominis.cef.fr> ou de livres sur la vie des saints.
- ✓ **Annexes pages : 20 et annexes** – Le jeu des saints avec des témoins d'hier et d'aujourd'hui...

# Prière

✿ Entrer en attitude de prière avec les enfants

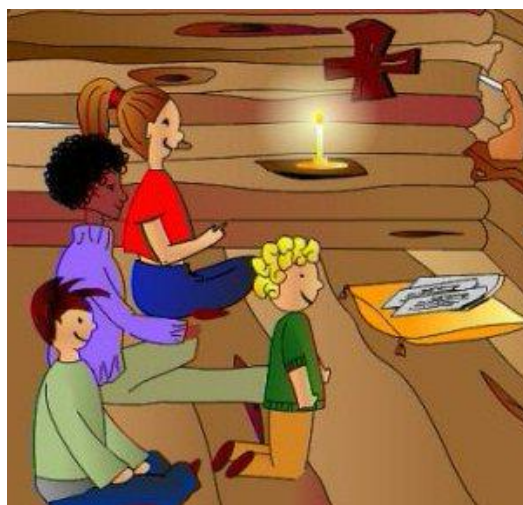


✿ Dire merci pour un don qu'ils ont reçu ou pour quelqu'un ....

✿ Demander ...

✿ Ensemble, prions :

***Seigneur, aide-moi à essayer de ressembler aux saints.  
Ils ont su voir les signes que Tu leur envoyais.  
Ils ont accepté le don que Tu leur faisais.  
Même si je ne sais pas faire comme eux...  
Je sais que Tu me donnes ce qui peut me rendre heureux !  
Je peux rendre les autres heureux.  
Alors, Seigneur, je Te dis merci !***



## Chant : « Si le Père vous appelle »

**Tressaillez de joie ! Tressaillez de joie !  
Car vos noms sont inscrits pour toujours dans les cieux !  
Tressaillez de joie ! Tressaillez de joie !  
Car vos noms sont inscrits dans le cœur de Dieu !**

**1. Si le Père vous appelle**  
A aimer comme il vous aime,  
Dans le feu de son Esprit,  
**BIENHEUREUX ETES-VOUS !**  
Si le monde vous appelle  
à lui rendre une espérance  
A lui dire son salut  
**BIENHEUREUX ETES-VOUS !**  
Si l’Eglise vous appelle  
A peiner pour le Royaume  
Aux travaux de la moisson,  
**BIENHEUREUX ETES-VOUS !**





# LA PARABOLE DES TALENTS

Pour se faire comprendre, Jésus emploie souvent des paraboles... Il raconte des histoires pour aider ses amis à saisir le sens de son message... des histoires courtes pour faire comprendre les choses plutôt difficiles, le mystère du Royaume de Dieu, mystère que l'on ne peut dire autrement, mystère que l'on n'a pas fini de dévoiler.



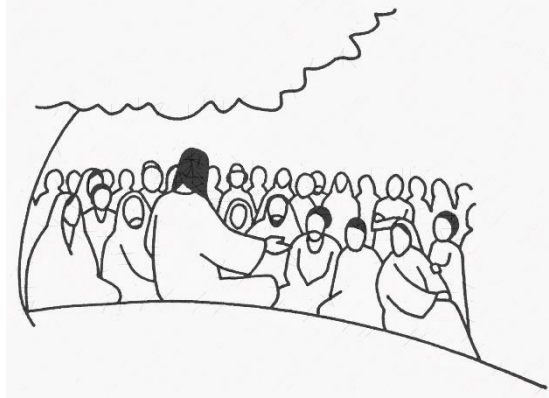
**Infos +** : Jésus sort du temple de Jérusalem, se rend sur le mont des Oliviers et Il enseigne ses disciples. Il leur raconte une histoire que l'on appelle parabole. Ce texte s'inscrit dans une série de paraboles dans lesquelles Jésus annonce le Royaume de Dieu. Il se situe juste avant la passion et la Résurrection du Christ.

Montrer la Bible et l'ouvrir

- ★ Présenter le contexte du récit (voir encadré)
- ★ Raconter le « récit des talents » (avec les images), de façon vivante, pourquoi pas à plusieurs voix quand cela est possible
- ★ Ou projeter le dessin animé de la parabole des talents  
À télécharger en suivant le lien suivant, ou à demander au service de catéchèse : <https://youtu.be/S4hIXn9rNQY?t=19>
- ★ Ou utiliser la planche de dessin qui suit le texte d'Évangile.

## De l'Évangile de saint Matthieu : 25, 14-30

Jésus parlait souvent à ses disciples du Royaume des cieux...



*Un jour, Jésus leur dit : « Le royaume des cieux c'est comme un homme qui partait en voyage ; il appela ses serviteurs et leur confia ses biens, tout ce qu'il possédait.*

*A l'un, il donna une somme de cinq talents, à un autre deux talents et au troisième un seul ; il donna à chacun selon ses capacités, selon ce qu'il était capable de faire. Puis, il partit.*





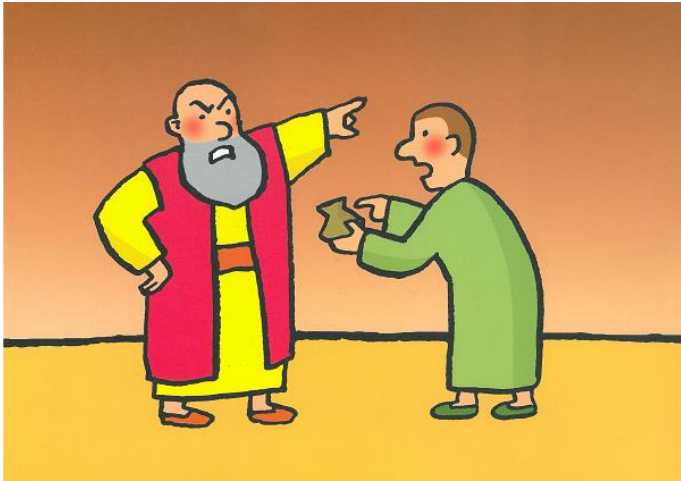
*Aussitôt, celui qui avait reçu les cinq talents travailla pour les faire fructifier et en gagna cinq autres. De même, celui qui avait reçu deux talents travailla pour les faire fructifier et en gagna deux autres*

*Mais celui qui n'avait reçu qu'un talent s'éloigna, creusa la terre et cacha l'argent de son maître.*



Longtemps après, leur maître revint et leur demanda des comptes. Celui qui avait reçu les cinq talents s'approcha et en apporta cinq autres et il dit : « Seigneur, Tu m'as confié cinq talents ; voilà, j'en ai gagné cinq autres. » Son maître lui déclara : « Très bien, serviteur bon et fidèle, je t'en confierai beaucoup, entre dans la joie de ton seigneur. »

Celui qui avait reçu deux talents s'avança ensuite et dit : « Seigneur, tu m'as confié deux talents ; voilà, j'en ai gagné deux autres. » Son maître lui déclara : «Très bien, serviteur bon et fidèle, je t'en confierai beaucoup, entre dans la joie de ton seigneur. »



Le troisième serviteur qui avait reçu un seul talent s'approcha et dit : «Seigneur, je savais que tu es un homme dur. J'ai eu peur et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Le voici, je te rends ce qui t'appartient.

Le maître lui répliqua : «Serviteur mauvais et paresseux ! Tu savais

que je moissonne où je n'ai pas semé ! Il fallait placer mon argent à la banque et à mon retour, je l'aurais retrouvé avec les intérêts. Enlevez-lui donc son talent et donnez-le à celui qui en a dix !

A celui qui a, on donnera encore, et il sera dans l'abondance. Mais celui qui n'a rien se fera enlever même ce qu'il a. Quant à ce serviteur bon à rien, jetez-le dehors dans les ténèbres du dehors : là seront les pleurs et les grincements de dents ! »



## À toi, l'artiste...



Création d'une carte ou un dessin pour donner des nouvelles à quelqu'un que je n'ai pas vu depuis longtemps ?

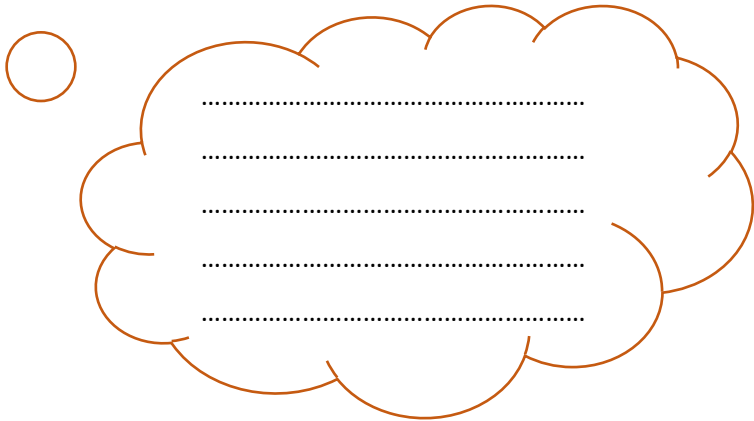
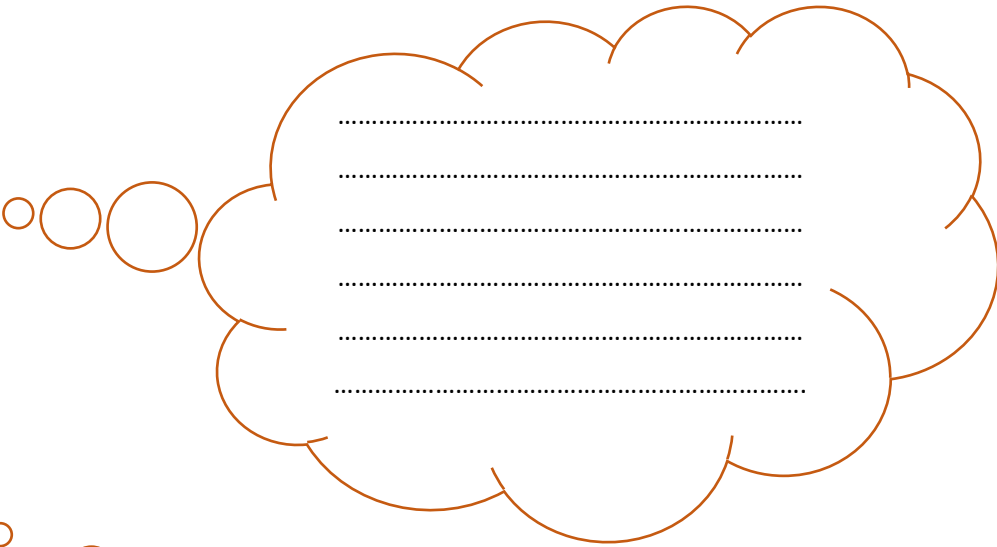
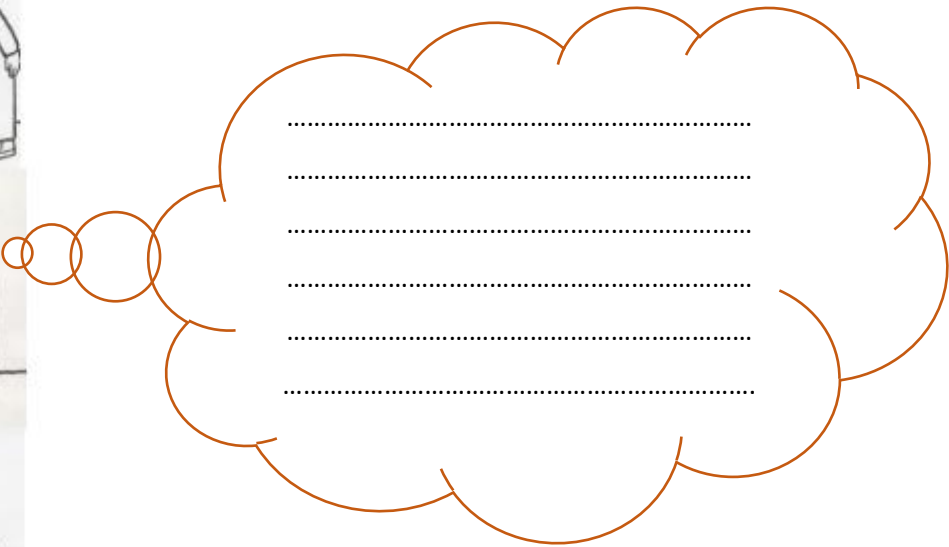
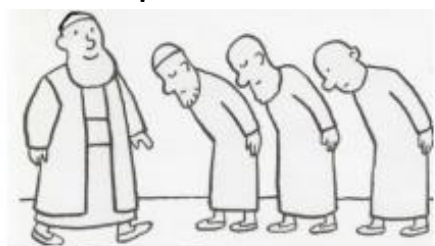


# Mémoriser, interpréter le récit

**Soit :** mimer ou gestuer le récit

**Soit :** dessiner le récit individuellement

**Soit :** simplement le colorier et remplir les bulles à partir du récit





**Et toi,  
qu'aurais-tu fait à la place des serviteurs ?**



## **Le temps de l'actualisation**

**Et toi quels sont tes autres talents, tes dons ?**

- ★ Qu'en fais-tu dans la vie de tous les jours ?**
- ★ Les utilises-tu ?**
- ★ Pour qui ?  
Pour quoi ?**



## *Se faire proche des autres, aider les autres, faire du bien...*

### **Lecture d'images :**

- ★ Nous pouvons chacun participer au Royaume en y apportant nos dons, nos talents !
- ★ Chacun choisit une image et la commente.





# Prière



- ✦ Entrer en attitude de prière avec les enfants
- ✦ Dire merci pour un don qu'ils ont reçu ou pour quelqu'un ....
- ✦ Demander ...
- ✦ Ensemble, prions :

***Seigneur, Tu confies le monde à chacun de tes serviteurs  
Tu nous donnes ta parole pour qu'elle grandisse en nous  
Tu désires que ton Royaume vienne !  
Nous Te disons "merci" pour tout ce que tu nous as donné,  
Et pour toutes nos qualités.  
Aide-nous à les faire fructifier !***



## Chant : *Donne-tout !*

Dieu a besoin de tes mains pour bâtir le monde, Dieu a besoin de toi !  
Dieu a besoin de ta voix pour crier son Évangile, Dieu a besoin de toi !  
Donne-lui tes mains, donne-lui ta voix, donne-toi ! (bis)

Dieu a besoin de ton cœur pour aimer le monde, Dieu a besoin de toi !  
Dieu a besoin de ta vie pour semer son Évangile, Dieu a besoin de toi !  
Donne-lui ton cœur, donne-lui ta vie, donne-toi ! (bis)

*de Frère Labedie – adaptation : “Matinées chantantes”*

- ★ Compose librement une prière en complétant ces phrases :
  - « Seigneur, tu nous donnes ..... »
  - « Seigneur, nous attendons..... »
  - « Seigneur nous te remercions pour ..... »
  - « Seigneur aide nous à ..... »

★ Si tu le souhaites, tu peux lire ta prière

★ Ensemble, prions :

**« Seigneur, pardonne-moi de douter de mes talents.  
Apprends-moi à prendre conscience des dons que tu me confies.  
Aide-moi à les mettre à la disposition de ceux qui en ont besoin. »**

★ Ensemble, prions : **Notre Père...**

## Reprise du chant : *Donne-tout !*

Dieu a besoin de tes yeux pour pleurer le monde, Dieu a besoin de toi !  
Dieu a besoin d'un sourire pour offrir son Évangile, Dieu a besoin de  
toi ! Donne-lui tes yeux, donne-lui ton sourire, donne-toi ! (bis)

Dieu a besoin de tes pas pour courir le monde, Dieu a besoin de toi !  
Dieu a besoin de ta joie pour crier son Évangile, Dieu a besoin de toi !  
Donne-lui tes pas, donne-lui ta joie, donne-toi ! (bis)

# Pour aller plus loin, des bonus...

## Le jeu des chiffres et le débat



- Imprimer les cartes (qui suivent) et les découper seulement en suivant les lignes horizontales, puis les plier en accordéon.
- Poser sur la table les 3 cartes, en ne faisant apparaître que le chiffre
- Carte après carte, demander aux enfants ce que ce chiffre signifie pour eux
- L'animateur complète en lisant le texte de la 2<sup>ème</sup> colonne (reformuler pour s'assurer que cela est bien compris, laisser réagir)
- En lisant également le texte de la 3<sup>ème</sup> colonne. (Questions et débat de 5 mn).

Contenu des cartes en **Annexe 1** : à découper

**Le chiffre 5** : demander aux enfants ce que ce chiffre '5' leur évoque : (les cinq doigts de la main...)

Dans la Bible, ce chiffre évoque les cinq premiers livres de la Bible : le Pentateuque. Ce sont les cinq livres importants pour les juifs : la Torah, la loi d'amour de Dieu. Inviter les enfants à les retrouver dans une Bible : Genèse – Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome.

- *Le premier serviteur recevait donc la Parole de Dieu. Il la fait fructifier.*

Inviter à se questionner : **Comment la Parole de Dieu peut-elle porter du fruit ?**

**Comment pouvons-nous la faire fructifier ?**

**Que fait-on de la Parole de Dieu que l'on découvre ?**

**Le chiffre 2** : demander aux enfants ce que le chiffre leur évoque : (2 mains, 2 yeux, 2 oreilles, le couple, ...)

Dans la Parabole de Matthieu, cela peut évoquer l'homme et Dieu, l'amour de Dieu et l'amour du prochain.

- *Le deuxième serviteur recevait donc l'amour de Dieu, il le fait fructifier.*

Inviter à se questionner : **Comment aimer Dieu ? Comment aimer l'autre ?**

**Le chiffre 1** : demander aux enfants ce que le chiffre leur évoque : (l'enfant unique, la personne, le soleil, ...)

Ce chiffre évoque l'unité, mais aussi la solitude.

Il peut évoquer le Dieu unique.

- *Le troisième serviteur a reçu la mission de proclamer qu'il n'y a qu'un seul Dieu, que Dieu est « Un ». Cela lui a fait peur, il a enterré cette mission.*

Inviter à se questionner : **Croyons-nous en un Dieu ? Quelle est notre vision de Dieu ?**

# Le jeu des Saints

Par un jeu, faire découvrir aux enfants la vie de 6 personnes (dont 3 reconnues comme saintes) dont la vie et l'engagement auprès des plus fragiles témoignent de leur amour du prochain. Un amour qui puise son origine dans l'amour de Dieu envers les hommes. Les personnes que vous allez découvrir, sont des guides pour nous, encore aujourd'hui. Chez nous aussi, il y a une part de sainteté en nous. A nous de la faire « fructifier ».

## Voici la règle du Jeu :

**Nombre de joueurs :** 3 ou 4 enfants par équipe

**Matériel :** (par équipe)

**Annexe 2 – a, b et c : À découper**

- 6 cartes photos,
- 6 cartes biographies,
- 6 cartes talents ( qui peuvent correspondre à plusieurs personnages),
- 2 cartes « intrus »

**Principe du jeu :** associer une photo, une biographie, un ou plusieurs talents en justifiant son choix.

### **Déroulement :**

Les cartes talents et « intrus » mélangées forment la pioche.

Les cartes photos et biographies sont mélangées. Chacun reçoit 3 ou 4 de ces 12 cartes (selon le nombre de joueurs).

1. Au début de la partie, s'il le peut, chaque enfant associe photo et biographie qu'il a en main, il les pose devant lui et a le droit de prendre une carte dans la pioche.
  - si la carte tirée correspond au talent de la personnalité, l'enfant la dépose avec les 2 autres ; il peut justifier son choix, un débat peut s'installer.
  - Si la carte tirée est une carte « intrus » ou ne s'adapte pas à la personnalité, l'enfant la remet sous la pioche.
2. Un joueur tire une carte du jeu de son voisin de gauche et essaie de faire une association pour déposer les cartes devant lui et pouvoir tirer une carte dans la pioche ou en prendre une qui est déjà découverte par un autre joueur mais qui correspond également au personnage qu'il vient de déposer, il peut justifier son choix, un débat peut s'installer. .... et ainsi de suite .
3. Le jeu tourne dans le sens des aiguilles d'une montre.
4. A la fin du jeu, doivent rester les 2 cartes intrus; elles feront l'objet d'une discussion entre les enfants qui diront pourquoi elles ne s'adaptent pas aux personnages.

## Si les enfants évoquent leur visite en famille au cimetière...

**L'univers des cimetières intrigue les jeunes. Il les attire et leur fait peur. Monde inconnu qu'un dialogue permet de mieux apprivoiser.**



Nombreuses sont les familles qui se rendent au cimetière aux alentours de la Toussaint pour honorer ceux qui les ont précédés et garder leur souvenir. Cette démarche est plus qu'une tradition. Elle permet de se situer dans une lignée et de reconnaître ses racines et son histoire.

### **RACONTER LA VIE DE CEUX QUI SONT MORTS**

Lorsque les enfants accompagnent leurs parents au cimetière, ils se souviennent de ceux qu'ils ont connus et qui sont morts récemment. Ils rendent aussi visite à ceux qu'ils n'ont pas connus parce qu'ils sont morts avant leur naissance et qui pourtant font partie de leur famille. Les enfants ont besoin d'entendre raconter la vie de ces personnes. Cela peut se faire pendant le trajet qui mène au cimetière. Cela peut se faire aussi à la maison en regardant un album de photos.

## TEMOIGNER DE SON ESPÉRANCE.

Il n'est pas toujours facile de parler de ceux qui sont morts. Nous, les adultes, nous sommes tentés de cacher ces réactions aux enfants pour ne pas les peiner ni les insécuriser. Mais les enfants ont besoin de sentir que l'absence de ceux que nous avons aimés nous attriste et que, malgré l'éloignement du temps, elle demeure profonde. Les enfants ont aussi besoin de sentir notre espérance et notre foi : **nous croyons que ceux qui sont morts vivent dans la lumière de Dieu et cela nous fait vivre.**

## ENTENDRE LES QUESTIONS DES ENFANTS ET Y RÉPONDRE.

La visite au cimetière fait naître de multiples questions chez les enfants. Les plus petits se demandent ce que devient le corps dans la terre, ils questionnent : « Où est-il Papi ? » ou « Qui est-ce qui va mourir après Papi ? ». Les plus grands sont renvoyés à la question : « Pourquoi on vit si on meurt ? ». Ils ont besoin d'être entendus par les adultes et d'avoir des réponses vraies. Ne gommons pas trop vite l'interrogation en disant que désormais tous les morts sont au ciel. Prenons le temps de dire ce que produit la mort et d'affirmer aussi que pour nous la mort n'est pas la fin de la vie mais un passage : celui qui est mort est appelé à naître à la suite de Jésus.

## PRIER AU CIMETIÈRE

Près de la tombe, il est possible de se recueillir. Ensemble faire le signe de croix et nommer ceux qui sont enterrés. Pour chacun, les enfants peuvent dire ce qu'ils connaissent de cette personne, ce qu'ils ont aimé en elle. Ils peuvent exprimer une prière personnelle en s'adressant à Dieu ou à la personne. On peut dire un Notre Père en lui confiant tous ceux qui sont morts.



### Tous saints !

Seigneur, tu m'invites à mettre mes pas dans les tiens.  
Pour te ressembler, il faudrait que je devienne un saint !  
Alors Seigneur, aide-moi  
à regarder mes copains avec Tes yeux  
à ouvrir mes oreilles pour écouter mes parents,  
à parler doucement à mon petit frère  
à te louer toi. qui es toujours à mes côtés.

### Tous saints !

Seigneur, tu m'invites à mettre mes pas dans les tiens.  
Pour te ressembler, il faudrait que je devienne un saint !  
Alors Seigneur, aide-moi  
à regarder mes copains avec Tes yeux  
à ouvrir mes oreilles pour écouter mes parents,  
à parler doucement à mon petit frère  
à te louer toi. qui es toujours à mes côtés.



### Prière d'enfants pour la Toussaint

Seigneur mon Dieu, tu m'invites marcher sur le droit chemin  
Jésus pour te ressembler, il faudrait que je devienne un saint !  
Reçois ma belle prière d'enfant qui espère en demain  
Seigneur, aide-moi à devenir chaque jour meilleur  
A regarder mes copains avec Tes yeux de bonheur  
A ouvrir mes oreilles pour écouter mes parents,  
A respecter ma famille, mes parents, mes frères et mes sœurs  
A te louer chaque jour et à ton message divin ouvrir mon cœur.



#### Nos sources :

- ✱ Dessins de l'Évangile de St Matthieu 25, 14-30 : Récits Bibliques en images de "AVERBODE *Lumen vitae*", pages 10 à 12.
- ✱ Dessins "Mille images de Kieffer : pages 4 ,8, 9, 10, 12, 13, 29
- ✱ Dessins "AVERBODE *Lumen vitae*" page 14