

Titre de la séquence : Se présenter		Date :
Domaine : langue vivante : Anglais	Cycle : 2	Niveau(x) : CP CE1 CE2
Séance n° : 2		Durée : 35 min

Objectif(s) : Savoir se présenter et demander son nom à quelqu'un

Connaissances :

Phonologie : h expiré de *Hello*

Lexique : *What's your name ? My name is ... (your english name)*

Grammaire : intonation descendante de la forme interrogative

Attendus de fin de cycle (2018) :

> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

> Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

> Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Évaluation : Échange oral rendu possible entre deux élèves ou entre élève et enseignante

Matériel : le petit ours en peluche servant de marionnette
étiquettes avec les prénoms anglais
cahiers d'anglais (un par enfant)

Étape	Durée	Phase	Déroulement	Remarques/Matériel
1	1 mn	Rituel de début	Sortir Teddy bear de sa boîte en disant « Now it's English time » Teddy salue en disant « Hello ! »	grosse voix + geste pour « Hello ! »
2	5 mn	Réactivation	Teddy chante la chanson en s'adressant à quelques enfants individuellement et en attendant leur réponse.	Vidéo VPI
3	10 mn	Présentation de la nouvelle notion et appropriation	La maîtresse ouvre le tableau. Elle explique en anglais que chaque élève va choisir un prénom, « an english name ». Elle les lit tous, en les montrant un par un. Elle propose à un premier élève, volontaire, de choisir le sien. Pendant qu'il le prend, elle le note sur la liste de classe, à côté du prénom français. Elle invite les élèves à choisir leur prénom à tour de rôle en leur demandant « What's your name ? » Elle redit le prénom anglais et l'élève le répète en répondant « My name is...»	Étiquettes prénoms anglais
4	8 mn	Consolidation	C'est Teddy qui demande en parlant à un enfant « What's your name ? ». L'enfant répond avec son prénom anglais puis doit interroger un camarade.	Répéter le prénom anglais si besoin.
5	1 mn	Reformulation	Reformuler la question et la réponse en jouant une fois avec Teddy bear, en articulant bien.	
6	7 mn	Trace écrite	Sur la 1 ^{ère} page de son cahier d'Anglais, chaque enfant écrit en titre : « Hello ! », se dessine au milieu, note dessous : <i>My name is + prénom français</i> , puis encore au-dessous <i>My name is + prénom anglais</i> Glisser l'étiquette avec le prénom anglais dans le cahier.	Faire le dessin en dernier : les élèves qui n'auront pas fini à temps pourront continuer lors d'un moment en autonomie.
7	1 mn	Rituel de fin	Remettre Teddy bear dans sa boîte lui faisant dire « Bye bye ». Lui répondre « Bye bye Teddy »	Les enfants le répèteront sans doute spontanément aussitôt.

Analyse :

Prolongements : Même jeu des présentations avec des flashcards de personnages célèbres

