

Nom de l'élève : _____

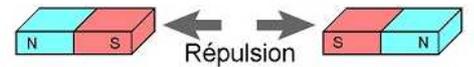
Toutes les parties d'un aimant ont-elles la même force ?

Hypothèse

Je pense que ce sera _____ parce que _____

Plan d'action (étapes à réaliser pour vérifier ton hypothèse)

1. place une feuille de papier sur un aimant
2. saupoudre progressivement la limaille sur le papier



Mon observation

Explication scientifique
