

MATHEMATIQUES Période 1

Semaine	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Problèmes
semaine 2: 10/14 sept	Ecriture des nombres	Les tables d'addition : Calculer des sommes – Utiliser un tableau à double entrée pour construire la table d'addition. – Revoir les nombres pairs et impairs. – Travailler de façon implicite la commutativité de l'addition. – Mémoriser les tables d'addition.	Se repérer dans l'espace : Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions : devant, derrière, à gauche de, à droite de... – Repérer le haut, le bas, le milieu sur un plan vertical et horizontal, sa gauche, sa droite, à droite, à gauche par rapport à soi, la gauche et la droite d'autrui, à la gauche et à la droite d'une personne ou d'un objet. – Utiliser le vocabulaire permettant de définir ces positions.	Le calendrier : Utiliser un calendrier pour comparer des durées. – Savoir lire les informations dans un calendrier. – Utiliser un calendrier pour identifier et calculer une durée.	Les tableaux à double entrée : Utiliser un tableau. Organiser les informations d'un énoncé. – Lire et comprendre un tableau à double entrée. – Compléter un tableau à double entrée avec des données numériques.
semaine 3: 17/21 sept	Les nombres jusqu'à 19 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels < 1 000. Écrire ou dire des suites de nombres de 2 en 2. – Dire des suites de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant, en comptant de 1 en 1 ou de 2 en 2 entre 2 nombres donnés. – Lire, écrire et décomposer les nombres ≤ 19 . – Différencier dizaine et unités.	La règle d'échange Connaître les nombres entiers naturels < 1 000. – Revoir la règle d'échange « 10 contre 1 » découverte au CP. – Découvrir (ou redécouvrir) la règle d'échange 10 carrés unités contre 1 barre dizaine (symbolisation).			

<p>semaine 4: 24/28 sept</p>	<p>Comparaison des nombres jusqu'à 19 : Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 1 000. <i>– Comparer des nombres ≤ 19 en utilisant les signes < ou >.</i> <i>– Ranger des nombres ≤ 19 dans l'ordre croissant ou décroissant.</i> <i>– Encadrer des nombres de 0 à 19.</i></p>	<p>La soustraction en ligne : Calculer des différences. Calculer en ligne des opérations. <i>– Comprendre le sens de la soustraction : enlever.</i> <i>– Calculer des soustractions en ligne.</i></p>	<p>Tracés à la règle : Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : la règle. <i>– Utiliser des outils géométriques adaptés pour tracer des segments horizontaux, verticaux et obliques : règle en parfait état, crayon à papier bien taillé.</i> <i>– Utiliser la règle pour tracer un tableau.</i></p>		<p>Problème et tableau à double entrée : Utiliser un tableau. Organiser les informations d'un énoncé. Résoudre des problèmes relevant de l'addition. <i>– Identifier les informations utiles dans un tableau à double entrée pour résoudre un problème.</i> <i>– Compléter un tableau à double entrée à l'aide des informations trouvées à l'issue de la résolution du problème.</i></p>
<p>semaine 5: 01/05 oct</p>	<p>Décomposition additive des nombres de 0 à 19 : Calculer des opérations en ligne. <i>– Décomposer sous forme additive les nombres de 0 à 19 en ligne ou en colonne.</i></p>			<p>Mesures avec la règle graduée : Mesurer des segments et des distances. <i>– Découvrir l'utilisation de la règle graduée.</i> <i>– Mesurer des objets concrets et des objets représentés avec une règle graduée en cm.</i> <i>– Mesurer des segments en cm.</i> <i>– Donner la mesure d'un segment dans un encadrement.</i></p>	
<p>semaine 6: 08/12 oct</p>	<p>Les nombres de 0 à 69 : Connaître, savoir, écrire et nommer les nombres entiers naturels jusqu'à 1 000 <i>– Différencier le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.</i> <i>– Lire, écrire et représenter les nombres de 0 à 69.</i></p>	<p>De la soustraction en ligne à la soustraction posée : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction sur les nombres < 1 000. <i>– Comprendre le sens de la technique opératoire de la</i></p>	<p>Alignements : Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement. <i>– Découvrir la notion de « points alignés ».</i></p>		<p>Problèmes additifs ou soustractifs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction. Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes. Connaître et utiliser les</p>

<p>semaine 7: 15/19 oct</p>	<p>Les nombres de 70 à 79 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels jusqu'à 1 000. <i>– Lire, écrire et décomposer les nombres de 70 à 79.</i></p>	<p><i>soustraction.</i> <i>– Redécouvrir la technique opératoire de la soustraction sans retenue.</i></p>			<p>techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres < 1 000). <i>– Réinvestir l'addition et la soustraction dans la résolution de problèmes.</i> <i>– Résoudre un problème à 2 étapes comme deux problèmes simples.</i></p>
<p>semaine 8: 22/26 oct</p>	<p>Décomposition des nombres de 0 à 79 : Connaître les nombres entiers naturels < 1 000. <i>– Décomposer sous différentes formes additives les nombres jusqu'à 79.</i></p>	<p>Calcul réfléchi : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes. <i>– Découvrir une technique de calcul réfléchi pour additionner 2 nombres à 2 chiffres.</i></p>	<p>Figures planes : Décrire, reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : la règle. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique approprié. <i>– Reconnaître le carré, le rectangle et le triangle.</i> <i>– Savoir tracer un rectangle, un carré et un triangle dans un quadrillage.</i></p>		