

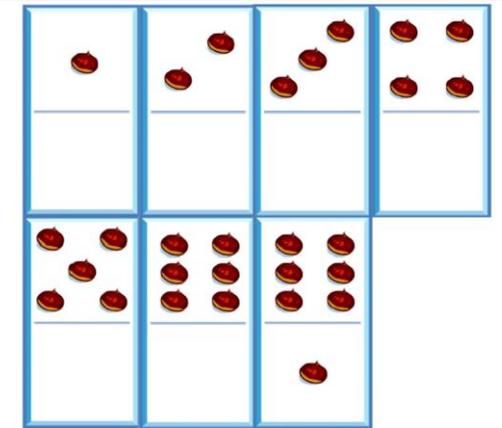
Séquence 1 « *I'm Ghostie* » Se présenter

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir dire bonjour, bonne nuit. - Savoir dire qui je suis. - Savoir demander à quelqu'un qui il est. - Savoir chanter une chanson, réciter un chant.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre à l'oral. - Parler en interaction. - Se présenter.
Structures	<ul style="list-style-type: none"> - Good morning. - Good night. - Hello ! - Who are you ? - I'm... - I'm your friend.
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> - Mum, Dad - Good morning, good night - Friend



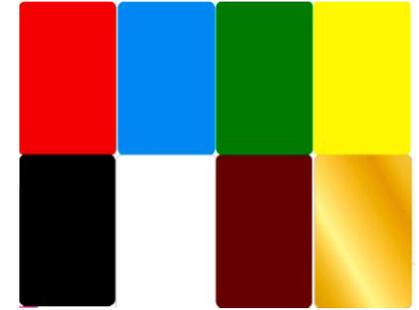
Séquence 2 « *Let's play Conkers!* » Les nombres

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir compter jusqu'à 7. - Savoir proposer de jouer à un jeu. - Connaître un jeu anglais de cour de récréation. - Savoir chanter une chanson.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, réagir et parler en interaction. - Encourager une bonne réponse. - Compter de 1 à 7. - Proposer de jouer à un jeu.
Structures	<ul style="list-style-type: none"> - Let's play conkers !
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> - One, two, three, four, five, six, seven - Big, excellent, try again - Yes, no - You and me - Conkers



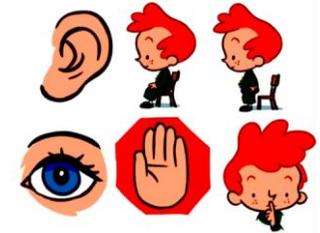
Séquence 3 « *Let's play Ludo !* » Les couleurs

Objectifs	- Savoir dire six couleurs. - Savoir demander à quelqu'un quelle est sa couleur préférée et lui répondre.	- Savoir jouer au Ludo. - Chanter une chanson.
Compétences	- Comprendre, réagir et parler en interaction. - Demander à quelqu'un quelle est sa couleur préférée et lui répondre.	
Structures	- Let's play Ludo ! - What's your favourite colour ?	- ...'s my favourite colour. - I throw six and I can go.
Lexique	- Red, blue, green, yellow, black, white - Favourite colour - What's	- Throw, play, can, go - Ludo



Séquence 4 « *Let's play Simon says !* » Les consignes

Objectifs	- Comprendre et savoir dire quelques consignes. - Savoir demander à quelqu'un de répéter.	- Savoir chanter une chanson.
Compétences	- Comprendre, réagir et parler en interaction. - Comprendre et dire les consignes de la classe	
Structures	- Simon says. - Sit down ! Stand up ! Listen ! Look !	- Be quiet ! Stop ! - What did you say ?
Lexique	- Well done ! - Sit down, stand up, listen, look, be quiet, stop	- Say - OK



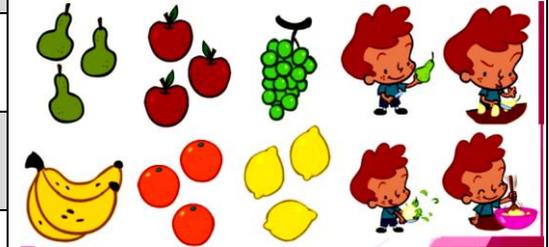
Séquence 5 « *Santa comes at Christmas* » Noël

Objectifs	- Découvrir la fête de Noël anglo-saxonne.	
Compétences	- Comprendre, réagir et parler en interaction orale.	
Structures	- What's in the bag ? - Look at the presents ! - Merry Christmas !	- Happy new year ! - A blue car for you.
Lexique	- Present - Good, Santa Claus	- Car - Thank you



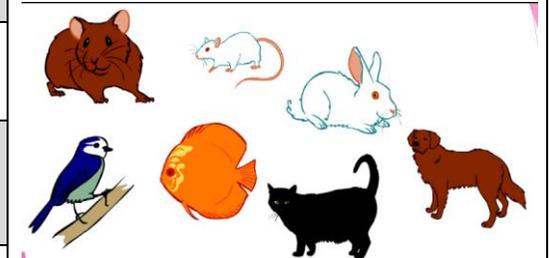
Séquence 6 « *Let's make a big Fruit Salad !* » Les fruits

Objectifs	- Suivre et donner des instructions courtes et simples.
Compétences	- Comprendre à l'oral : suivre des instructions courtes et simples. - Parler en continu : donner des instructions courtes et simples.
Structures	- Let's make a fruit salad ! - I've got. - You've got.
Lexique	- Take, peel, cut, mix, make - Bowl - Apples, bananas, pears, oranges, lemons, grapes - A big fruit salad



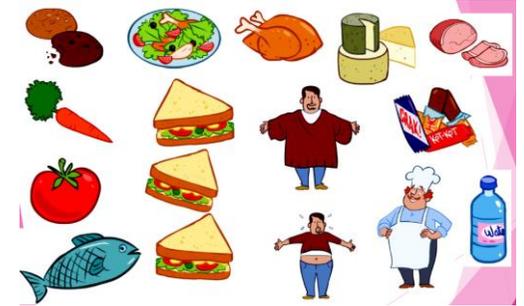
Séquence 7 « *The Animal's Portrait Gallery* » Les animaux

Objectifs	- Poser des questions sur les animaux familiers et y répondre.
Compétences	- Comprendre à l'oral et interagir : poser des questions et y répondre. - Parler en continu : présenter son animal familier.
Structures	- Have you got a cat ? - Yes, I've got a cat. - No, I've got a dog. - This is...
Lexique	- Cat, dog, fish, bird, hamster, rabbit, mouse - Black, white, brown, gold



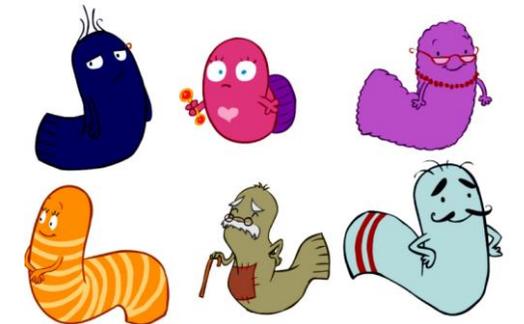
Séquence 8 « *The School Picnic* » La nourriture

Objectifs	- Poser des questions sur la nourriture et y répondre.
Compétences	- Comprendre à l'oral et interagir : poser des questions sur des sujets familiers et y répondre (ici, la nourriture).
Structures	- What have you got ?
Lexique	- Backpack, lunchbox - Water - Sandwich, chocolate bars, ham, cheese, chicken, fish, biscuits, salad, tomato, carrot



Séquence 9 « *Ghostie's got a Family* » La famille

Objectifs	- Présenter les différents membres de la famille. - Savoir jouer à un jeu anglais. - Savoir dire un chant ; - Savoir chanter une chanson.
Compétences	- Comprendre, réagir et parler en interaction orale. - Présenter quelqu'un
Structures	- Who's this ? - This is my family. - I go up the ladder. - I go down the snake.
Lexique	- Mum, Dad, sister, brother, Grandma, Grandpa - Friend - Up, down - Snakes and Ladders



Séquence 10 « *The Enormous Potato Pie* » Comprendre une histoire

Objectifs	- Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées.
Compétences	- Comprendre et parler en interaction orale.
Structures	<ul style="list-style-type: none"> - Come and help ! - No good ! - Heave ho ! - Hurray ! - Phew ! - Pull up !
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> - Heave ho ! Phew ! - Hurray ! - An enormous potato - Pie for dinner - Farmer - Pull



Préparation du spectacle

Objectifs	- Répéter les tableaux 1 à 10 de la comédie musicale.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et parler en interaction orale. - Chanter une chanson.
Structures	- Revoir les structures de l'année.
Lexique	- Revoir le lexique de l'année.

