

Évaluation de vocabulaire CM1, leçon **VOC 3** « Les différents sens d'un mot »

VOC 3	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais m'aider du contexte pour comprendre un mot difficile.	/4	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais m'aider du contexte pour choisir le bon sens d'un mot.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - **Sur ton cahier**, choisis et recopie la bonne définition du mot en t'aidant du sens de la phrase. [4 réponses]

a) Cet homme est très en forme, il est svelte.

⇒ mince

⇒ peureux

⇒ fatigué

b) Tous les soirs, je regarde les astres qui brillent dans le ciel.

⇒ voitures

⇒ parapluies

⇒ étoiles

c) Ils se sont disputés bêtement, pour une brouille.

⇒ une histoire sans importance.

⇒ une coupe de cheveux

⇒ un cheval

d) Je suis complètement fourbu : je viens de faire une randonnée de 15 km.

⇒ très triste

⇒ très fatigué

⇒ très étonné

2 - **Sur cette feuille**, relie chaque phrase au sens du mot souligné. [8 réponses]

Il a fait une longue <u>marche</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partie du corps située au-dessus du cou.
Marie est en <u>tête</u> de la course.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bâton magique
Maurice a acheté une <u>baguette</u> à la boulangerie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Escalier
Grâce à sa <u>baguette</u> , Harry transforme les gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Endroit qui fournit de l'électricité
J'ai descendu les <u>marches</u> très vite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Technique de combat au judo
Il lui a fait une <u>prise</u> pour le faire tomber.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Promenade
Tu as mal à la <u>tête</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Première
Je branche mon téléphone à une <u>prise</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pain

Évaluation de vocabulaire CM1, leçon **VOC 3** « Les différents sens d'un mot » **Corrigé**

VOC 3	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais m'aider du contexte pour comprendre un mot difficile.	/4	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais m'aider du contexte pour choisir le bon sens d'un mot.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - **Sur ton cahier**, choisis et recopie la bonne définition du mot en t'aidant du sens de la phrase.

[4 réponses]

a) Cet homme est très en forme, il est svelte.

⇒ **mince**

⇒ peureux

⇒ fatigué

b) Tous les soirs, je regarde les astres qui brillent dans le ciel.

⇒ voitures

⇒ parapluies

⇒ **étoiles**

c) Ils se sont disputés bêtement, pour une brouille.

⇒ **une histoire sans importance.**

⇒ une coupe de cheveux

⇒ un cheval

d) Je suis complètement fourbu : je viens de faire une randonnée de 15 km.

⇒ très triste

⇒ **très fatigué**

⇒ très étonné

2 - **Sur cette feuille**, relie chaque phrase au sens du mot souligné. [8 réponses]

Il a fait une longue <u>marche</u> .	○	○	Partie du corps située au-dessus du cou.
Marie est en <u>tête</u> de la course.	○	○	Bâton magique
Maurice a acheté une <u>baguette</u> à la boulangerie.	○	○	Escalier
Grâce à sa <u>baguette</u> , Harry transforme les gens.	○	○	Endroit qui fournit de l'électricité
J'ai descendu les <u>marches</u> très vite.	○	○	Technique de combat au judo
Il lui a fait une <u>prise</u> pour le faire tomber.	○	○	Promenade
Tu as mal à la <u>tête</u> .	○	○	Première
Je branche mon téléphone à une <u>prise</u> .	○	○	Pain