

MATHEMATIQUES Période 5

Semaine	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Problèmes
semaine 28: 06/10 mai semaine 29: 13/17 mai	<p>Les nombres jusqu'à 999 : Connaître les nombres entiers naturels < 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer, écrire, représenter et décomposer sous forme additive les nombres jusqu'à 999. - Nommer, écrire et représenter les nombres jusqu'à 999. 	<p>La multiplication par 4 : Mémoriser la table de multiplication par 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la multiplication par 4 et son répertoire multiplicatif. 	<p>Le triangle rectangle : Décrire, reproduire et tracer un triangle rectangle. Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre. Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier des triangles rectangles parmi différents triangles. - Vérifier qu'un angle est droit. - Tracer un triangle rectangle à partir d'un gabarit. - Tracer un triangle rectangle sur papier uni en prenant en compte les mesures données. - Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. 	<p>La monnaie : L'euro et les centimes d'euros : Connaître la relation entre euro et centimes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les centimes : 1 c ; 2 c ; 5 c ; 10 c ; 20 c ; 50 c. - Réinvestir l'addition avec les centimes. - Découvrir la relation entre l'euro et les centimes. 	<p>Problèmes sur la monnaie : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction. Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes et des différences. Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres < 1 000).</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier des structures types de problèmes sur la monnaie. - Réinvestir l'addition et la soustraction dans la résolution de problèmes. - Résoudre des problèmes à 2 étapes comme 2 problèmes simples.
semaine 30: 21/24 mai semaine 31: 27/31 mai	<p>Comparaison des nombres de 0 à 999 : Connaître les nombres entiers naturels < 1 000. Repérer et placer les nombres < 1 000 sur une droite graduée, les comparer, les ranger et les</p>	<p>La multiplication par 5 : Mémoriser la table de multiplication par 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la multiplication par 5 et son répertoire multiplicatif. 	<p>Symétrie : Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : axe de symétrie. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>		

<p>semaine 32: 03/07 juin</p>	<p>encadrer. – Repérer et placer des nombres ≤ 999 sur une droite graduée, les comparer, les ranger et les encadrer.</p>	<p>Tables de multiplication : Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</p>	<p>– Découvrir la symétrie et l'axe de symétrie. – Identifier les axes de symétrie dans le rectangle et dans le carré. – Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>		<p>Problèmes sur les distances : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes sur les distances. Utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</p>
<p>semaine 33: 10/14 juin</p>	<p>Le nombre 1 000 : – Découvrir le nombre 1 000 et le décomposer.</p>	<p>– Construire et utiliser les tables de multiplication de 2 à 5. – Découvrir la commutativité de la multiplication.</p>	<p>Le cube : Reconnaître, décrire et nommer quelques solides droits. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>	<p>Mesures de distance : le kilomètre : Connaître la relation entre m et km. Mesurer des distances. Résoudre des problèmes de longueurs et de distances.</p>	<p>– Résoudre des problèmes sur les distances (en km). – Réinvestir l'addition, la soustraction et la multiplication dans la résolution de problème.</p>
<p>semaine 34: 17/21 juin</p>		<p>La division par 2 : Diviser par 2 des nombres < 100 (quotient exact entier). Approcher la division de 2 nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement. – Découvrir la division par 2 à partir de situations de partage.</p>	<p>– Reconnaître, décrire et nommer un solide droit : le cube – Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>	<p>– Découvrir la relation mètre, kilomètre. – Découvrir la mesure de distance en kilomètres. – Comparer des distances.</p>	<p>Problèmes de partage : Diviser par 2 et par 5 des nombres entiers < 100 (quotient exact entier). Approcher la division de 2 nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement.</p>
<p>semaine 35: 24/28 juin</p>	<p>Rôle du 0 dans le nombre : Connaître les nombres entiers naturels $< 1 000$. – Lire et écrire des nombres ayant 0 pour chiffre des dizaines ou des unités.</p>	<p>La division par 5 : Diviser par 5 des nombres < 100 (quotient exact entier). Approcher la division de 2 nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement. – Découvrir la division par 5 à partir de situations de partage.</p>	<p>Le pavé droit : Reconnaître, décrire et nommer quelques solides droits. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. – Reconnaître, décrire et nommer un solide droit : le pavé droit. – Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>		<p>– Réinvestir la division par 2 et par 5 en résolution de problème à 1 ou 2 étapes.</p>
<p>semaine 36: 01/03 juillet</p>					