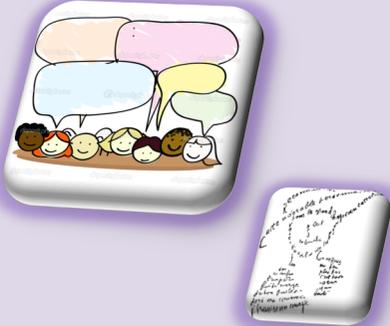
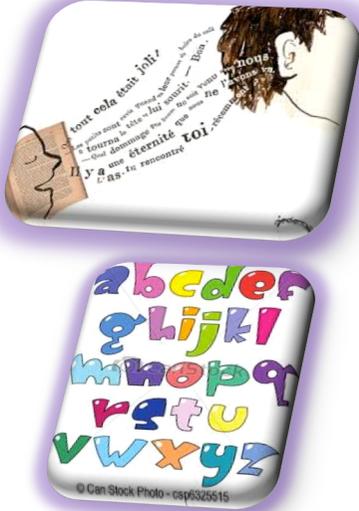
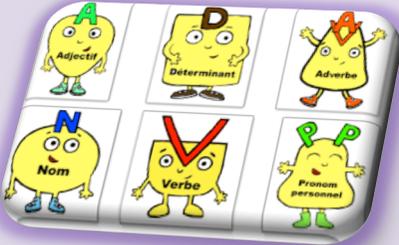
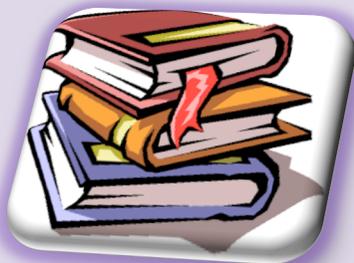


DOMAINE 1	Objectifs	Code	Attendus en fin de CE2	
	<p>COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL</p> 	Ecouter pour comprendre des messages oraux et des textes lus	F1	Repérer et mémoriser des informations importantes.
			F2	Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte.
		Dire pour être entendu et compris	F3	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté (articulation, débit, volume de la voix, intonation, posture, regard, gestualité) et mémoriser des textes.
		Participer à des échanges	F4	Respecter les règles régulant les échanges. Organiser son propos. Prendre en compte les enjeux.
		Adopter une distance critique par rapport au langage produit	F5	Repérer le respect ou non des règles dans les propos d'un pair
			F6	Prise en compte des règles explicites.
			F7	Reformuler après écoute. Autocorrection.
	<p>LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT</p> 	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	F8	Discriminer visuellement et auditivement les constituants des mots. Connaître les lettres. Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire. Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.
		Comprendre un texte	F9a	Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.
			F9b	Mobiliser des compétences de décodage, des expériences antérieures, des connaissances lexicales.
		Pratiquer différentes formes de lecture	F10a	Mobiliser sa démarche permettant de comprendre.
			F10b	Prendre en compte les enjeux de la lecture : lire pour réaliser quelque chose ; pour découvrir ou valider des informations.
		Lire à voix haute	F11a	Mobiliser ses compétences de décodage et de compréhension.
			F11b	Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation.
F11c	Rechercher les effets à produire sur son auditoire.			
Contrôler sa compréhension	F12a	Justifier son interprétation ou ses réponses.		
	F12b	Maintenir une attitude active et réflexive. Mettre en œuvre des stratégies pour résoudre des difficultés.		

DOMAINE 1	Objectifs		Code	Attendus en fin de CE2
	ECRITURE 	Copier de manière experte	F13a	Maîtriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.
		F13b	Connaître les correspondances entre les diverses écritures des lettres pour transcrire un texte.	
		F13c	Mettre en place une stratégie de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots.	
		F13d	Relire pour vérifier la conformité.	
		F13e	Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.	
		Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche	F14a	Mettre en œuvre une démarche de production de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.
		F14b	Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes.	
		F14c	Avoir des connaissances sur la langue (morphologie orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours)	
		F14d	Mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.	
		Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit	F15a	Repérer les dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérence, redites...)
		F15b	Mobiliser ses connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue.	
		F15c	Exercer une vigilance orthographique d'abord sur des points désignés par le professeur, puis progressivement étendue.	
		F15d	Utiliser des outils aidant à la correction : outils élaborés dans la classe, grille de relecture.	

DOMAINE 1	Objectifs	Code	Attendus en fin de CE2	
	<p data-bbox="365 172 712 387">ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)</p>  	<p data-bbox="786 172 969 272">Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit</p>	<p data-bbox="1048 172 1115 209">F16</p>	<ul data-bbox="1223 172 2072 320" style="list-style-type: none"> ✓ Faire des correspondances graphophonologiques. ✓ Connaître les valeurs sonores de certaines lettres (s, c, g) et la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am ; on/om ; en/em ; in/im)
		<p data-bbox="779 335 976 603">Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</p>	<p data-bbox="1048 335 1115 371">F17</p>	<ul data-bbox="1223 335 2072 523" style="list-style-type: none"> ✓ Connaître le vocabulaire des activités scolaires ✓ Mémoriser des séries de mots (mots relevant d'un même champ lexical, mots de la même famille, mots ayant une analogie morphologique) ✓ Mémoriser des mots invariables.
		<p data-bbox="779 651 976 919">Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.</p>	<p data-bbox="1037 651 1126 687">F18a</p>	<ul data-bbox="1223 651 2033 759" style="list-style-type: none"> ✓ Identifier le groupe nominal et le verbe. ✓ Classer des mots : nom, verbe, déterminant, adjectif, pronom, mot invariable.
			<p data-bbox="1037 810 1126 847">F18b</p>	<ul data-bbox="1223 810 2072 919" style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les phrases affirmatives et négatives. ✓ Identifier la ponctuation de fin de phrases et les signes du discours rapporté.
		<p data-bbox="779 970 976 1174">Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.</p>	<p data-bbox="1037 970 1126 1007">F19a</p>	<ul data-bbox="1223 970 2072 1158" style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre que les éléments de la phrase fonctionnent ensemble ; comprendre la notion de chaîne d'accords pour déterminant/nom/adjectif ✓ Comprendre qu'écrire ne consiste pas seulement à coder des sons
			<p data-bbox="1037 1173 1126 1209">F19b</p>	<ul data-bbox="1223 1173 1966 1321" style="list-style-type: none"> ✓ Connaître la relation sujet/verbe, les notions de singulier/pluriel, masculin/féminin ✓ Connaître les marques d'accord pour les noms et adjectifs
			<p data-bbox="1037 1369 1126 1406">F19c</p>	<ul data-bbox="1223 1369 2072 1517" style="list-style-type: none"> ✓ Découvrir d'autres formes de pluriel (ail/aux ; al/aux) et d'autres marques du féminin (eur/ice ; x/se) ✓ Connaître la marque de pluriel pour les verbes à la 3^{ème} personne (-ent)

FRANÇAIS



Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Identifier des relations entre les mots, s'en servir pour mieux comprendre.

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris

F20a

- ✓ Se familiariser avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par -ER
- ✓ Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -ent)

F20b

- ✓ Comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe : radical, terminaison
- ✓ Comprendre les notions d'infinitif et de participe passé
- ✓ Comprendre les notions de temps simples et composés ainsi que la formation du passé composé

F20c

- ✓ Distinguer les homophones des formes verbales a/est/ont/sont des homophones à/et/on/son

F21a

- ✓ Connaître les notions de famille de mots et dérivation (préfixe, suffixe)
- ✓ Connaître les notions de synonymie et antonymie pour adjectifs et verbes
- ✓ Connaître la notion de polysémie

F21b

- ✓ Travailler sur le sens propre et le sens figuré
- ✓ Travailler sur les registres familiers, courant, soutenu (lien avec enseignement civique et moral)

F22

- ✓ Comprendre la définition d'un mot dans un article du dictionnaire
- ✓ Mobiliser des mots nouveaux en situation d'écriture avec appui éventuel sur des outils.