

Prénom : _____

Date : _____



Conjugaison : Le verbe : l'infinitif et les groupes

CM2

Fiche d'exercices n°2
Leçon 2



Exercice 1 : Sépare d'un trait le radical de la terminaison de ces verbes à l'infinitif.

grandir - indiquer - imiter - prendre - construire - remplir - décorer - venir - tordre - prévoir - aller - mettre

grand/ir - indiqu/er - imit/er - prend/re - construi/re - rempl/ir - décor/er - ven/ir - tord/re - prév/oir
- all/er - mett/re



Exercice 2 : Recopie chaque verbe conjugué en séparant le radical de la terminaison, puis indique son infinitif.

vous réuss/issez → réussir

tu pouv/ais → pouvoir

je frissonn/ais → frissonner

nous écriv/ons → écrire

elles vienn/ent → venir

vous demand/erez → demander

tu perd/is → perdre

nous réfléch/issions → réfléchir

ils perm/irent → permettre

je cueill/erai → cueillir



Exercice 3 : Classe ces verbes dans le tableau.

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
tomber - chanter - écouter - alléger - employer - ranger	agir - fournir - blanchir - réunir - rougir	peindre - écrire - lire - sortir - vendre - aller - paraître



Exercice 4 : Conjugue les verbes en -ir à la 1^{ère} personne du pluriel. Indique ensuite à quel groupe ils appartiennent (2^{ème} ou 3^{ème} groupe).

atterrir → nous atterrissons (2^{ème} groupe)

jaunir → nous jaunissons (2^{ème} groupe)

partir → nous partons (3^{ème} groupe)

sentir → nous sentons (3^{ème} groupe)

retenir → nous retenons (3^{ème} groupe)

franchir → nous franchissons (2^{ème} groupe)

découvrir → nous découvrons (3^{ème} groupe)

souffrir → nous souffrons (3^{ème} groupe)

applaudir → nous applaudissons (2^{ème} groupe)

courir → nous courons (3^{ème} groupe)

parcourir → nous parcourons (3^{ème} groupe)

bondir → nous bondissons (2^{ème} groupe)

agir → nous agissons (2^{ème} groupe)

offrir → nous offrons (3^{ème} groupe)

venir → nous venons (3^{ème} groupe)



Exercice 5 : Indique l'infinitif de ces verbes et leur groupe.

vous riez → **rire** (3^{ème} groupe)

elles obtiennent → **obtenir** (3^{ème} groupe)

nous traçons → **tracer** (1^{er} groupe)

tu feras → **faire** (3^{ème} groupe)

il choisissait → **choisir** (2^{ème} groupe)

je crains → **craindre** (3^{ème} groupe)

elle ment → **mentir** (3^{ème} groupe)

tu nageais → **nager** (1^{er} groupe)

vous voyiez → **voir** (3^{ème} groupe)

je promets → **promettre** (3^{ème} groupe)

nous remplirons → **remplir** (2^{ème} groupe)

ils apprennent → **apprendre** (3^{ème} groupe)

elle grandit → **grandir** (2^{ème} groupe)



Exercice 6 : Relève le ou les verbes conjugués dans ces phrases. Indique leur infinitif et leur groupe.

- Les joueurs de ce club **pourront** participer à la demi-finale. → **pouvoir** (3^{ème} groupe)
- Les touristes, admiratifs, **contemplaient** la statue de Ramsès II. → **contempler** (1^{er} groupe)
- Nous **prenons** le bus tous les matins. → **prendre** (3^{ème} groupe)
- Elle **engloutit** rapidement son sandwich. → **engloutir** (2^{ème} groupe)
- Tu **dois** laver le short que tu **as sali**. → **devoir** (3^{ème} groupe) / **salir** (2^{ème} groupe)
- Ils **avalent** cette potion et **guérissent** rapidement. → **avalier** (1^{er} groupe) / **guérir** (2^{ème} groupe)
- Ce soir, Karima **ira** dîner chez des amis qu'elle **connaît** depuis l'enfance. → **aller** (3^{ème} groupe) / **connaître** (3^{ème} groupe)



Exercice 7 : Relève les verbes conjugués de ce texte, puis indique leur infinitif et leur groupe.

Leïla et Alex **arrivent** au bal costumé. Alex **porte** un costume de pirate : il **a** un bandeau noir et une barbe qui **recouvre** ses joues. Leïla **surprend** tout le monde ; son costume de Dracula **est** parfait ! Elle **avance** doucement et **surgit** devant sa meilleure amie. Celle-ci **pousse** un cri de surprise, puis elle **félicite** Leïla et l'**applaudit**.

arriver (1^{er} groupe) - porter (1^{er} groupe) - avoir (3^{ème} groupe) - recouvrir (3^{ème} groupe) - surprendre (3^{ème} groupe) - être (3^{ème} groupe) - avancer (1^{er} groupe) - surgir (2^{ème} groupe) - pousser (1^{er} groupe) - féliciter (1^{er} groupe) - applaudir (2^{ème} groupe)