

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Conjugaison : Le verbe : l'infinitif et les groupes

CM2

Fiche d'exercices n°2  
Leçon 2



**Exercice 1** : Sépare d'un trait le radical de la terminaison de ces verbes à l'infinitif.

grandir - indiquer - imiter - prendre - construire - remplir - décorer - venir - tordre - prévoir - aller - mettre

grand/ir - indiqu/er - imit/er - prend/re - construi/re - rempl/ir - décor/er - ven/ir - tord/re - prév/oir  
- all/er - mett/re



**Exercice 2** : Recopie chaque verbe conjugué en séparant le radical de la terminaison, puis indique son infinitif.

vous réuss/issez → réussir      tu pouv/ais → pouvoir      je frissonn/ais → frissonner  
nous écriv/ons → écrire      elles vienn/ent → venir      vous demand/erez → demander  
tu perd/is → perdre      nous réfléch/issions → réfléchir      ils perm/irent → permettre  
je cueill/erai → cueillir



**Exercice 3** : Classe ces verbes dans le tableau.

Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe	Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe
tomber - chanter - écouter - alléger - employer - ranger	agir - fournir - blanchir - réunir - rougir	peindre - écrire - lire - sortir - vendre - aller - paraître



**Exercice 4** : Conjugue les verbes en -ir à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel. Indique ensuite à quel groupe ils appartiennent (2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> groupe).

atterrir → nous atterrissons (2<sup>ème</sup> groupe)      jaunir → nous jaunissons (2<sup>ème</sup> groupe)  
partir → nous partons (3<sup>ème</sup> groupe)      sentir → nous sentons (3<sup>ème</sup> groupe)  
retenir → nous retenons (3<sup>ème</sup> groupe)      franchir → nous franchissons (2<sup>ème</sup> groupe)  
découvrir → nous découvrons (3<sup>ème</sup> groupe)      souffrir → nous souffrons (3<sup>ème</sup> groupe)  
applaudir → nous applaudissons (2<sup>ème</sup> groupe)      courir → nous courons (3<sup>ème</sup> groupe)  
parcourir → nous parcourons (3<sup>ème</sup> groupe)      bondir → nous bondissons (2<sup>ème</sup> groupe)  
agir → nous agissons (2<sup>ème</sup> groupe)      offrir → nous offrons (3<sup>ème</sup> groupe)  
venir → nous venons (3<sup>ème</sup> groupe)



**Exercice 5** : Indique l'infinitif de ces verbes et leur groupe.

vous riez → **rire** (3<sup>ème</sup> groupe)

elles obtiennent → **obtenir** (3<sup>ème</sup> groupe)

nous traçons → **tracer** (1<sup>er</sup> groupe)

tu feras → **faire** (3<sup>ème</sup> groupe)

il choisissait → **choisir** (2<sup>ème</sup> groupe)

je crains → **craindre** (3<sup>ème</sup> groupe)

elle ment → **mentir** (3<sup>ème</sup> groupe)

tu nageais → **nager** (1<sup>er</sup> groupe)

vous voyiez → **voir** (3<sup>ème</sup> groupe)

je promets → **promettre** (3<sup>ème</sup> groupe)

nous remplirons → **remplir** (2<sup>ème</sup> groupe)

ils apprennent → **apprendre** (3<sup>ème</sup> groupe)

elle grandit → **grandir** (2<sup>ème</sup> groupe)



**Exercice 6** : Relève le ou les verbes conjugués dans ces phrases. Indique leur infinitif et leur groupe.

- Les joueurs de ce club **pourront** participer à la demi-finale. → **pouvoir** (3<sup>ème</sup> groupe)
- Les touristes, admiratifs, **contemplaient** la statue de Ramsès II. → **contempler** (1<sup>er</sup> groupe)
- Nous **prenons** le bus tous les matins. → **prendre** (3<sup>ème</sup> groupe)
- Elle **engloutit** rapidement son sandwich. → **engloutir** (2<sup>ème</sup> groupe)
- Tu **dois** laver le short que tu **as sali**. → **devoir** (3<sup>ème</sup> groupe) / **salir** (2<sup>ème</sup> groupe)
- Ils **avalent** cette potion et **guérissent** rapidement. → **avalier** (1<sup>er</sup> groupe) / **guérir** (2<sup>ème</sup> groupe)
- Ce soir, Karima **ira** dîner chez des amis qu'elle **connaît** depuis l'enfance. → **aller** (3<sup>ème</sup> groupe) / **connaître** (3<sup>ème</sup> groupe)



**Exercice 7** : Relève les verbes conjugués de ce texte, puis indique leur infinitif et leur groupe.

Leïla et Alex **arrivent** au bal costumé. Alex **porte** un costume de pirate : il **a** un bandeau noir et une barbe qui **recouvre** ses joues. Leïla **surprend** tout le monde ; son costume de Dracula **est** parfait ! Elle **avance** doucement et **surgit** devant sa meilleure amie. Celle-ci **pousse** un cri de surprise, puis elle **félicite** Leïla et l'**applaudit**.

arriver (1<sup>er</sup> groupe) - porter (1<sup>er</sup> groupe) - avoir (3<sup>ème</sup> groupe) - recouvrir (3<sup>ème</sup> groupe) - surprendre (3<sup>ème</sup> groupe) - être (3<sup>ème</sup> groupe) - avancer (1<sup>er</sup> groupe) - surgir (2<sup>ème</sup> groupe) - pousser (1<sup>er</sup> groupe) - féliciter (1<sup>er</sup> groupe) - applaudir (2<sup>ème</sup> groupe)