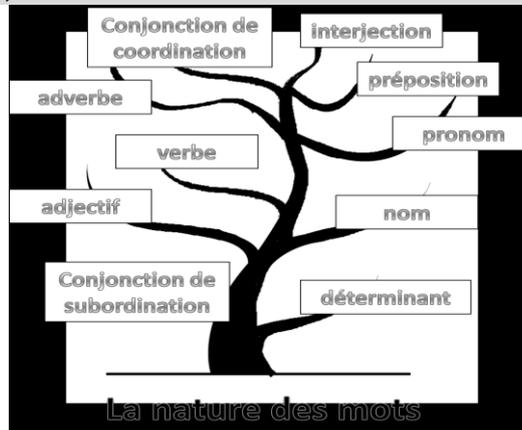


4 GRAMMAIRE

Nature et fonction des mots

Il ne faut pas confondre la **nature** d'un mot (classe grammaticale) et sa **fonction** dans la phrase (sujet, complément d'objet...)

1) La nature (ou classe) d'un mot :

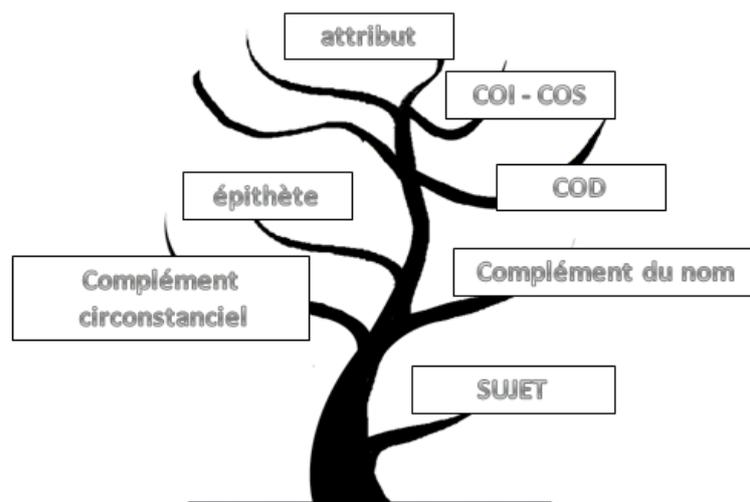


C'est la catégorie grammaticale à laquelle appartient ce mot (ex : nom, verbe, pronom, déterminant...). La nature d'un mot **ne change pas** mais un mot peut avoir plusieurs natures (un jeune (nom) – jeune (adj) / savoir (v) et un savoir (nom)...)

Pour la connaître, on peut se servir du **dictionnaire**. Avant de te donner le sens d'un mot, le dictionnaire te donne la nature de ce mot en utilisant des **abréviations**

les mots variables (peuvent changer- s'accordent)				
les verbes (v)	les noms (n) (communs et propres)	les pronoms (pron)	les adjectifs qualificatifs (adj)	les déterminants (dét)
décrivent une action ou un état	désignent une personne, animal objet	remplacent un nom	apportent une précision au nom	se placent devant un nom
chanter, se taire, jouer	Chine, Luc, chat, école...	il, moi, lui...	beau, intelligente, splendide, rouges...	le, la, des, son
Les mots invariables (ne changent pas)				
les adverbes (adv)	les prépositions (prép)	les conjonctions de coordination (conj coord)	les conjonctions de subordination (conj sub)	les interjections (inter)
précisent le sens d'un verbe ou d'un adjectif	introduisent un complément	relient deux mots ou groupes de mots	relient des propositions	
hier- volontiers - loin	à - de - par- pour	or, donc, ou...	lorsque, quand, parce que, dès que	ah - oh -

2) La fonction d'un mot :



La fonction des mots

C'est le **rôle** que le **mot** remplit dans la **phrase**.

Un mot a toujours la **même nature** mais a **des fonctions différentes**, selon la **place** qu'il occupe dans la **phrase**.

Exemple : *La balle est rouge.*

S

Je prends la balle.

COD

3) Faire l'analyse grammaticale

Faire l'analyse grammaticale d'un mot, c'est indiquer tous les renseignements que l'on a sur ce mot : sa classe grammaticale, son genre (masculin ou féminin), son nombre (singulier ou pluriel) et sa fonction.

- **le nom** peut être **sujet**, **complément du nom**, **complément du verbe** (COD ou complément circonstanciel), **attribut du sujet**...

Ex : Le taureau commença par fuir. Le front du taureau frappe sa poitrine.

Sujet

complément du nom

Hercule attrape le taureau.

COD

Analyse grammaticale de la phrase : *Le front du taureau frappe sa poitrine.*

le	déterminant masculin singulier qui détermine le nom front
front	nom masculin singulier, sujet du verbe frappe
du	déterminant masculin singulier qui détermine le nom taureau
taureau	nom masculin singulier, complément du nom front
frappe	verbe 1 ^{er} groupe
sa	déterminant possessif féminin singulier qui détermine le nom poitrine
poitrine	Nom féminin singulier, COD

- l'adjectif qualificatif peut être **épithète du nom** (placé à côté du nom) ou **attribut du sujet** (séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état).

Ex : un fin brouillard. du verre rose. = adjectif épithète

Le verre est rose. = adjectif attribut du sujet
est : Verbe d'état

- le pronom personnel peut être **sujet** ou **complément d'objet** (direct ou indirect)

Ex : Il charge Hercule. Nous racontons cette histoire. Elles nous attendent.

Sujet

sujet

COD

Je vous écris.

COI

- GRAM 4A- Je connais toutes les natures de mot et je sais retrouver la nature d'un mot
- GRAM 4B- Je reconnais un nom
- GRAM 4C- Je reconnais un déterminant
- GRAM 4D- Je reconnais un adjectif qualificatif
- GRAM 4E- Je reconnais un verbe
- GRAM 4F- Je reconnais un adverbe
- GRAM 4G- Je reconnais un pronom
- GRAM 4H- Je reconnais une préposition
- GRAM 4I- Je reconnais une conjonction de coordination
- GRAM 4J- Je sais distinguer classe et fonction d'un mot.
- GRAM 4K- Je sais faire l'analyse grammaticale d'une phrase simple

© Ecole Joseph Reinach - Digne les bains