

L'Echo de la Classe

avril 2011

ESCALADE



A l'escalade quand on commence à s'échauffer , on fait des slaloms . Après , on doit démêler une corde et la faire tourner autour de la tête . On doit aussi faire tourner nos chevilles . Manu , notre prof d'escalade , nous explique l'exercice . Quand on commence , on doit chercher le début et l'arrivée de chaque parcours . Parfois on doit s'accrocher avec des baudriers . Le lundi 4 avril un groupe a fait un nouvel exercice , faire un parcours en hauteur . Les autres devaient s'entraîner pour

la compétition du 24 mai . Le 10 mai on devra changer les rôles . Le groupe qui s'entraînait devra monter sur les planches et les autres s'entraîneront . Le concours aura des points . Les parcours difficiles vaudront 1.000 points , les parcours faciles vaudront 100 points , et le plus difficile en vaudra 2.000.



Antoine et Romain

L'ESPAGNOL



Tous les vendredis matin après la récréation , nous faisons Espagnol avec M^{me} Monica Gimonet. Le cours dure une heure . Au début de l'année nous avons étudié l'alphabet, les formules de politesse, les jours de la semaine , les

mois de l'année, la famille et l'heure (etc ..) En ce moment nous sommes entrain d'étudier les verbes : vivre, hablar, comer et le verbe Ser . Tous les mois nous faisons une ou deux évaluations, une évaluation à l'écrit et l'autre à l'oral . Les évaluations sont notées sur 20 . Nous faisons de l'Espagnol pour pouvoir voyager plus tard .

EdC : Laure , aimes- tu l'Espagnol ?

Laure : Oui , parce que j'aime bien la langue .

EdC : Guillaume , aimes- tu l' Espagnol ?

Guillaume : Oui c' est intéressant .

Emma et Camille

L'étude dirigée

Les vendredis après-midi , de 15h30 à 16h30 , nous avons étude dirigée avec Julie dans la classe . Nous faisons nos devoirs et ensuite avec l'aide du dictionnaire , nous faisons nos fiches de dictée car il y a des enfants qui n'ont pas de dictionnaire chez eux . Nous faisons nos exercices pour nous préparer à nous avancer puis on fait le travail personnel. Quand on a terminé , on prend un livre pour nous occuper . Si nous parlons beaucoup nous sommes punis . Tout le monde aime bien l'étude dirigée parce que Julie est gentille.

EdC: Est -ce que tu aimes l'étude dirigée ?

Julie: Oui , car comme ça , nous avons du temps pendant le week-end .

EdC: Pour toi , à quoi sert l'étude ?

Mehdi: A nous avancer dans nos devoirs .

EdC: Aimes- tu Julie ?

Esteban: Oui parce qu'elle est gentille!



Victoire et Floriane

Le journal de classe

Chaque trimestre nous rédigeons un journal de classe où nous racontons ce que nous faisons en classe, (les sorties, les choses exceptionnelles).



Nous faisons des groupes de deux et nous choisissons dans ce que nous avons fait dans le trimestre. Nous mettons nos idées en commun pour construire l'article, Ensuite nous le tapons à l'ordinateur quand nous avons fini de l'écrire.

Par exemple, au premier trimestre, Samuel et Théo avaient fait un article sur le théâtre.

EdC : Aimes-tu faire un journal ?

Romain : J'aime bien faire un journal.

Mathieu : C'est bien ;

Baptiste : J'aime construire les articles, c'est amusant avec les amis.

Matthieu et Samuel

La bibliothèque de classe

Nous allons à la bibliothèque dès qu'on a fini des exercices ou des évaluations. Nous choisissons un livre, on écrit son prénom et la date sur une fiche et on peut le garder une semaine ou plus.



Il y a plusieurs types de livres : Lecture flash, des romans, quelques BD. Dès que nous avons fini le livre, on le rend au maître. Il marque la date à laquelle on l'a rendu. Nous avons plus de 1000 livres dans la classe. C'est un endroit tranquille.

EdC : Aimes-tu lire ?

Guillaume : Ça dépend comment.

EdC : Trouves-tu qu'il y a assez de livres dans la classe ?

Mathieu : Oui, il y a beaucoup de choix.

Salomé et Julie.

La lanterne

Nous sommes fin décembre, le maître nous donne une feuille, il nous dit : « Nous allons faire une



lanterne ». On a commencé à décalquer le tour de la lanterne, pour la redessiner sur une feuille cartonnée. On a pris une autre feuille calque pour redessiner la bougie quatre fois de suite pour le décor. On l'a mise en couleur pour faire plus joli. Si on en avait la possibilité, on pouvait ramener des pots pour bébé et mettre la bougie dedans pour la lanterne.

EdC : Que penses-tu de la lanterne ?

Guillaume : J'ai bien aimé la faire, c'était bien. j'aime l'art plastique.



Jordan
et Victor

La prévention routière

Jeudi 27 janvier nous sommes allés à Orgeval pour la prévention routière pour obtenir un diplôme qui à 16 ans nous servira si nous le voulons pour rouler en mobylette ou en scooter. Dans un grand bâtiment il y avait 2 gendarmes pour nous accueillir. Ils nous ont distribué nos numéros de 1 à 30.



Pendant que certains regardaient un film, d'autres étaient sur des vélos. Après le film nous devions répondre à un questionnaire. Puis à un moment on a échangé nos places, ceux qui étaient sur les vélos allèrent regarder le film et ceux qui avaient vu le film prirent les vélos. Sur les vélos il fallait savoir tourner en mettant le bras, s'arrêter sans rentrer dans celui de devant, respecter tous les signaux. Il y avait un rond-point, un radar, des passages piétons, des stops. Au début il fallait faire attention pour ne pas perdre de points et à la fin c'était un jeu éliminatoire. Ensuite nous avons été ranger nos vélos au garage. Les gendarmes ont repris nos dossards et nous ont distribué nos points. Et nous sommes repartis.



Clémentine

La stagiaire

La stagiaire s'appelle Anne - Line. Elle fait des études pour devenir maîtresse . Anne - Line est arrivée un jour d'escalade , et est repartie la semaine d'après . Elle nous aidait pour corriger les exercices . Et pendant l'étude dirigée , elle nous donnait des chocolats .Elle était de porte de temps en temps.Avant de partir , elle a dit qu'elle nous aimait bien.Elle est revenue quelque temps après dire bonjour au professeur.



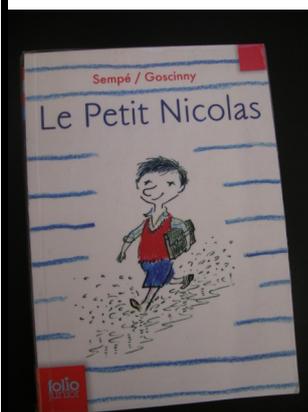
EdC: Est-ce que vous avez bien aimé Anne-Line? Et pourquoi?

Léa: Oui , elle est sympa.

Camille: Moyen , elle parlait pas beaucoup .

Yohann: oui elle était discrète et elle nous posait des questions.

Le petit Nicolas



Une fois par semaine , nous devons lire un chapitre ,et on doit remplir un questionnaire.Le maître nous donne une note sur 10. Après on le lit en classe . C'est l'histoire d'un petit garçon qui fait des bêtises ,c'est drôle et amusant. Ce n'est pas une histoire difficile à comprendre ,et à chaque fin d'histoire ,il y a une chute.

EdC: As- tu aimé ce livre ?

Floriane : Oui , parce que les chutes sont drôles !

EdC: Aimes-tu le Petit Nicolas ?

Chloé: Suivant les chapitres.

Le cirque



On a pris le car pour aller au cirque. Nous sommes entrés, nous avons pris place. Il y a eu une dame qui faisait sauter les chiens dans les cerceaux, le numéro fini, les clowns sont arrivés sur la piste. Ils nous ont bien fait rire. Ensuite,

le cheval est entré, un monsieur est monté sur lui puis il a jonglé avec des fruits que la dame lui jetait. Les acrobates sont apparus. Ils montaient sur les barres en fer. C'était impressionnant ! D'autres acrobates sont venus et ils ont tourné aux barres parallèles. La chanteuse a chanté. A la fin, tous les artistes sont venus nous saluer. On a bien aimé car nous avons bien rigolé !

EdC: Est-ce que tu as aimé le cirque ?

Yohann: Oui, j'ai bien aimé le cirque avec les chiens !

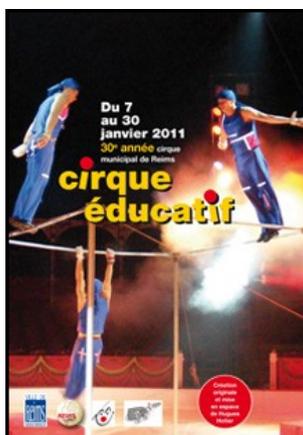
EdC: Est-ce que tu as aimé les clowns ?

Victoire: Non, parce qu'ils n'étaient pas marrants !

EdC: Qu'est-ce que tu as aimé au cirque ?

Emma: Les Asiatiques qui montaient sur les barres en fer et les chiens!

Mathieu . V



Chloé e t

Les chants

Nous apprenons ses chants dans le but de faire une Comédie Musicale en fin d'année. Nous avons toute une semaine pour en apprendre un nouveau. Le mardi la directrice vient nous les faire réciter. Nous avons des évaluations écrites pour savoir si nous les savons. Pour cela nous avons du supprimer les poésies .Nous les apprenons aussi avec Luc . Quelquefois nous les écoutons en classe sur l'ordinateur . Pour les apprendre plus facilement Luc nous les a gravés sur une clé USB .Nous avons un livre dans lequel sont marqués les chants.

EdC: trouves-tu les chants durs à apprendre?

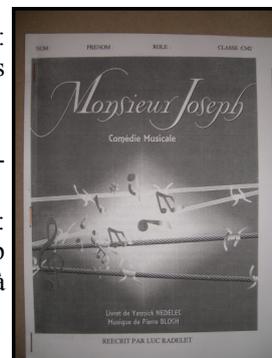
T i n a : Oui,c'est pas moderne!

EdC:Aimes-tu les chants?

T h é o : Non,c'est trop dur à apprendre

EdC:Trouves-tu les chants agréables

Antoine: Oui,ça va !



Yohann et Théo.D

Les portes ouvertes



C'était un samedi du mois de février, ça n'a duré que 2 heures et demi. Ce sont les portes ouvertes.

Elles servent aux parents d'élèves pour découvrir les classes et les activités qui ont été faites : les

formes géométriques qui sont accrochées dans l'interclasse, les mandalas qui sont suspendus aux néons de la classe de Mr Pellizzoni ; pour voir aussi la cour et le préau. Les dessins accrochés au mur de l'interclasse de chez Mme Floquet. Pour parler avec les enseignants des notes et du comportement des enfants. Pour mieux connaître l'école et les classes.

EdC: Que penses-tu des portes ouvertes?

François: C'était bien.

EdC: Qu'est-ce que tu as aimé dans les portes ouvertes?

Salomé: D'apprendre des choses sur les autres classes.

Estéban et Mehdi.

La prévention sur l'électricité

Une personne travaillant à Électricité Réseau Distribution France est venue nous expliquer les dangers de l'électricité, comment s'en protéger, comment la produire et les isolants et conducteurs.

Il nous a donné deux livrets : un parlant des consignes près des lignes électriques et l'autre c'était plus des jeux. Sur une affiche nous avons vu les dangers que pouvait causer l'électricité et nous devons les corriger. Un moment, il a sorti un mini circuit électrique et nous a montré comment allumer l'ampoule en faisant tourner une dynamo. Il a sorti

des pochettes avec à l'intérieur une ou deux piles, une ampoule, des câbles, des isolants tel que le bois ou l'air et des conducteurs comme le carbone ou le cuivre, nous devons par petits groupes classer les isolants et conducteurs grâce au matériel donné. Après avoir répondu à nos questions il est parti.



François et Wilhem

Les conteuses

Deux conteuses sont venues pendant la semaine du livre pour nous raconter quatre belles histoires. La première est *L'homme pressé*, la seconde *L'arbre*, la troisième *L'empereur et l'enfant*, la quatrième *L'éléphant blanc*. Les conteuses sont passées dans toutes les classes de l'école CP, CE1, CE2... Ca s'est passé un jeudi matin à 11 h 15.

Guillaume et Mohamed



La semaine du livre



Ca s'est passé dans la classe du 14 au 19 mars. Le premier jour de la semaine vers 3h 45 on a fait une séance de BD. Les BD venaient de chez nous. Le deuxième jour nous avons lu des histoires vraies et un ou plusieurs romans policiers comme *L'assassin habite à côté*. Le troisième jour nous avons lu des albums comme *Pierre et le loup* ou encore *Otto* etc... Le dernier jour on a lu des contes par exemple : *Boucle d'or et les trois ours* etc...

Des conteuses sont venues nous raconter 4 histoires.

EdC: As-tu aimé les conteuses ?

Victoire: Oui c'était très intéressant.

EdC: As-tu aimé la semaine du livre ?

Victor: Oui j'ai aimé puisque j'adore lire !



Baptiste et Théo.M