




Vendredi 20 Mars 2020

Français

Exercice 1 Lecture compréhension

<p>1. L'oncle de Samia a des cheveux longs et un chapeau sur la tête. Il porte une moustache mais pas de lunettes.</p>	
<p>2. Le voisin de Grégoire est vraiment très grand ! A cause de sa longue barbe et ses cheveux ébouriffés. Il ressemble un peu à un ogre. Grégoire trouve qu'il n'a pas l'air gentil car il ne sourit jamais.</p>	
<p>3. Lucas s'est déguisé en clown avec un nez rouge et un pantalon à bretelles. Il a mis une veste à carreaux et des chaussures beaucoup trop longues. Il a vraiment une drôle de tête avec sa grosse</p>	

Exercice 2 Grammaire Picot

- relis le texte que je t'ai donné à l'école.
- Lis ce nouveau texte

Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous **étions** des petites filles, nous **habitions** un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous **marchions** pendant plus d'une heure. Nous **emportions** une

gamelle avec notre repas. Le midi, nous **mangions** à l'école.

Nous **aimions** beaucoup lire. Nous **travaillions** bien car plus tard, nous **voulions** être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite.

Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche.

Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »

- c. Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte (seulement pour les phrases en gris), ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.
- d. L'histoire est écrite au passé, au présent ou au futur ? **un peu de présent mais surtout du passé.**
- e. Cherche ce qu'est un hameau : **petit groupe de maison trop petit pour être considéré comme un village.**
- f. Vas voir sur internet ce qu'est une lampe à pétrole et dessines-en une (sur ton cahier ou sur la feuille, si tu as assez fort en informatique, tu peux aussi faire une capture l'image et l'insérer juste en dessous)



Mathématiques

J'observe

Il y a 3 groupes inégaux.
J'additionne pour trouver
le nombre total de brioches.



$$3 + 2 + 3 = 8$$

Il y a 8 brioches.

Il y a 2 groupes égaux.
Je peux additionner ou multiplier
pour trouver le nombre total
de brioches.



$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = 8$$

Il y a 8 brioches.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

Il y a 8 brioches.

Il y a maintenant 4 groupes égaux.



a. Compare les opérations $4 \times 2 = 8$ et $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

b- Que remarques-tu ? **Les deux opérations donnent le même résultat. Mais, la multiplication est plus rapide que l'addition.**

Complète les additions et les multiplications.



a

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

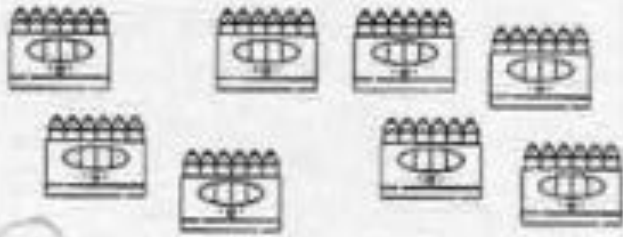
$$\dots \times \dots = \dots$$



b

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



c

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



d

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a- $3+3+3+3=12$

$4 \times 3 = 12$

b- $2+2+2+2+2=10$

$5 \times 2 = 10$

c- $6+6+6+6+6+6+6+6= 48$

$8 \times 6 = 48$

d- $4+4+4=12$

$3 \times 4 = 12$