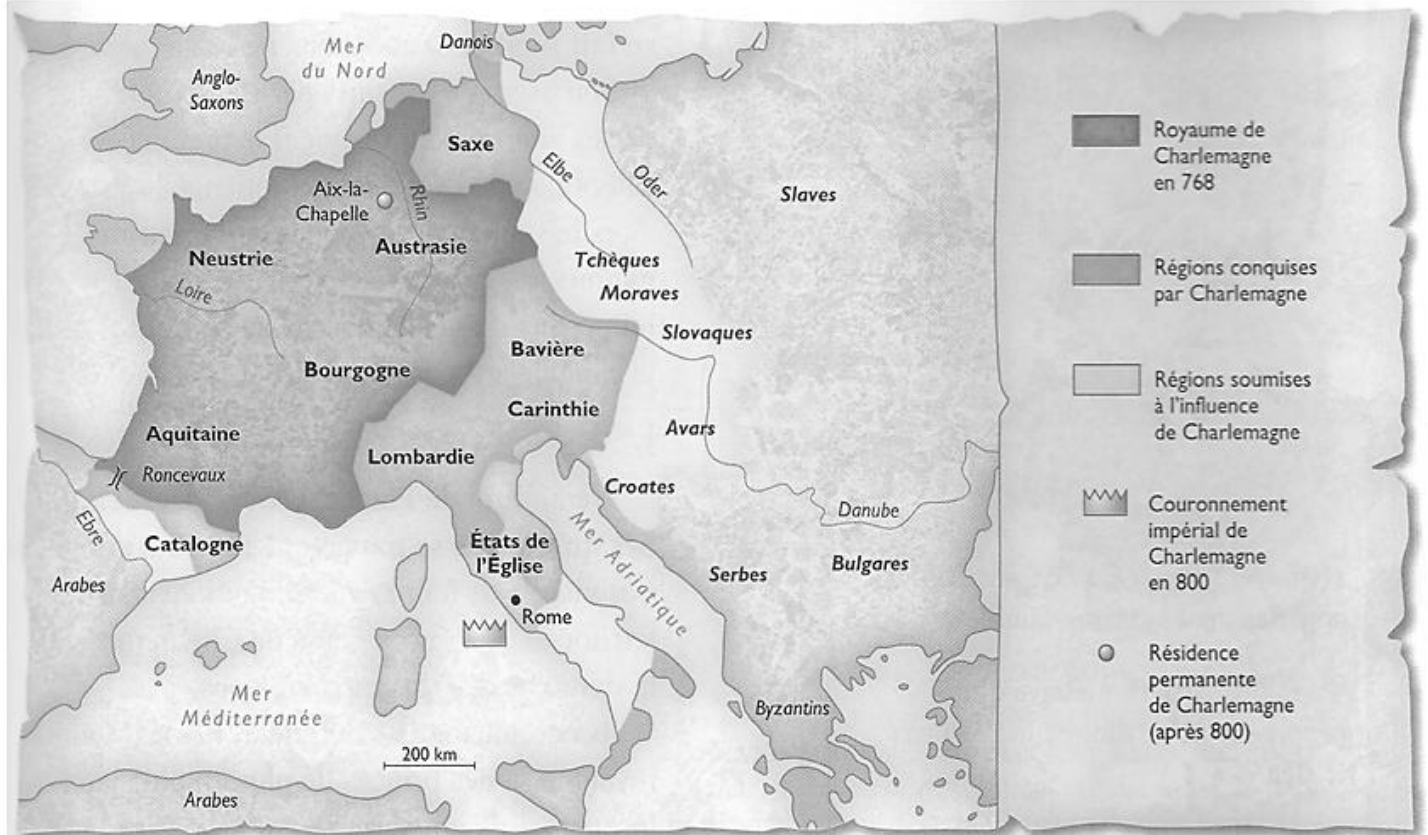


Qui étaient Charlemagne et les Carolingiens?



Doc. 1 Les conquêtes de Charlemagne.

1) À la lecture de cette carte, que s'est-il passé pendant le règne de Charlemagne? (Compare avec la carte de Clovis.)

2) Quelle est désormais la capitale après 800?



Reliquaire de Charlemagne (xiv^e siècle).

CHARLEMAGNE CONQUÉRANT

Aucune guerre ne fut plus longue, plus atroce, plus pénible pour le peuple franc que la guerre de Saxe. Car les Saxons, comme presque toutes les nations de Germanie, étaient d'un naturel féroce ; ils pratiquaient le culte des démons et se montraient ennemis de notre religion. La guerre se poursuivit pendant trente-trois années consécutives.

Et l'on sait que la guerre ne s'acheva que lorsque les Saxons eurent accepté les conditions imposées par le roi Charles : abandon du culte des démons, adoption de la foi et de la religion chrétienne, fusion avec le peuple franc en un peuple unique.

D'après Eginhard, *Vie de Charlemagne*, IX^e siècle.

Doc. 2

3) Où se trouve la Saxe sur le document 1?

4) Cite le passage qui montre que Charlemagne aussi est un roi féroce.

5) Qu'impose Charlemagne aux Saxons?



Doc. 3 Charlemagne retrouve le corps de Roland après la bataille de Roncevaux (manuscrit du xv^e siècle).

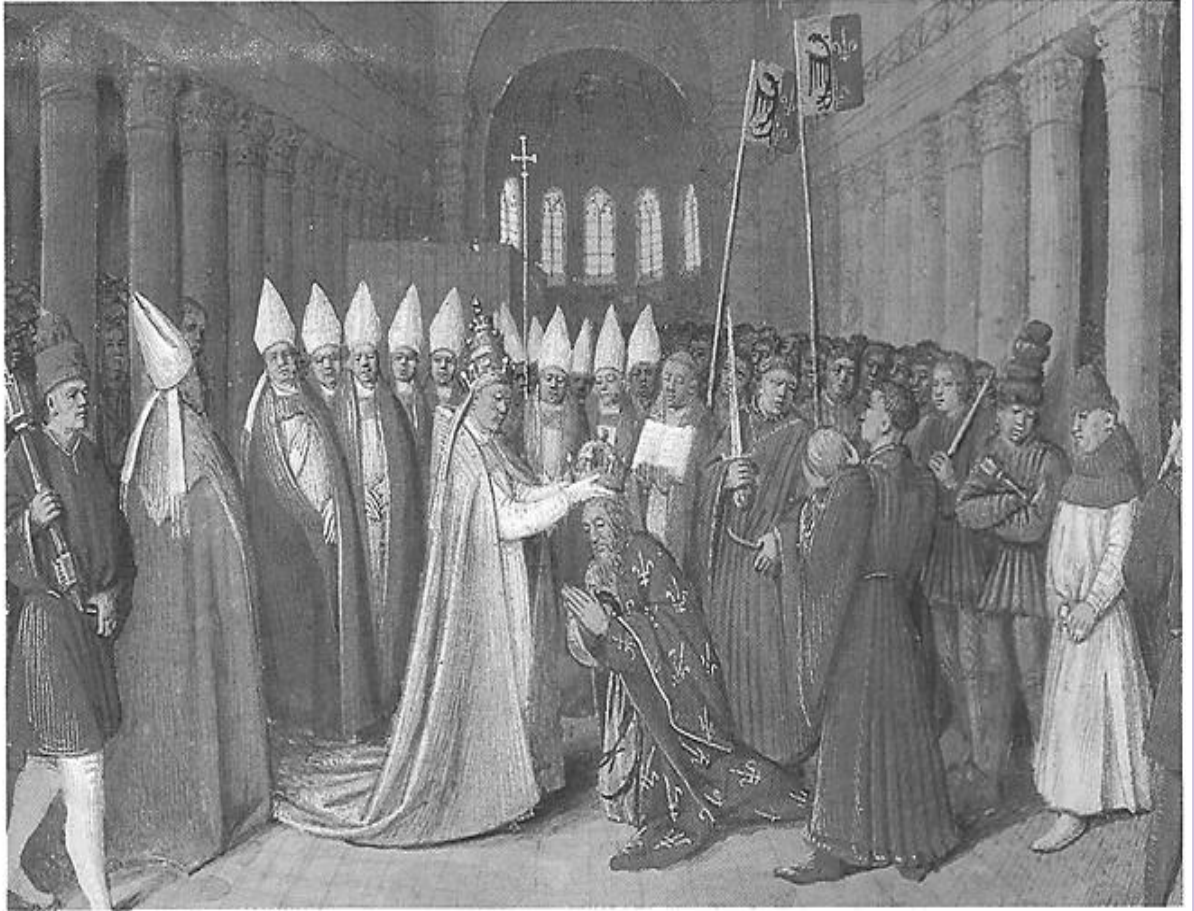


Doc. 4 Charlemagne à la tête de son armée (manuscrit du xv^e siècle).

6) Que fait Charlemagne devant son neveu?

7) Quel est le point commun entre les documents 1, 2, 3 et 4?

Sur les traces de Charlemagne



Doc. 1 Le sacre de Charlemagne (manuscrit du xv^e siècle).

1) Compare les docs 1 et 2: lequel est le plus proche de l'époque où vivait Charlemagne?

2) Que fait le pape sur le document 2? Ecris tout ce qui nous montre que Charlemagne est un roi très chrétien.



Doc. 2
Charlemagne entouré de ses vassaux, comtes et *missi dominici* (Bible, 845).

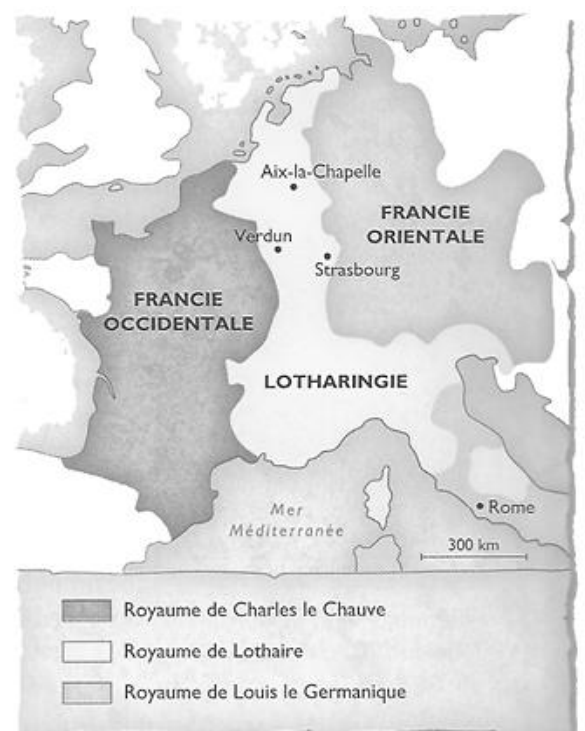
3) Où est Charlemagne? Grâce à quoi le reconnais-tu?

L'EMPIRE DISLOQUÉ

Pleurez, race des Francs, car l'empire élevé par la faveur du Christ gît à présent dans la poussière. Avant il n'y avait qu'un chef et il n'y avait qu'un peuple. Les gens vivaient dans la paix. Mais à présent l'empire a perdu et son nom et sa splendeur. L'unité royale s'est brisée en trois morceaux. Au lieu d'un royaume, il n'y a que des débris de royaume. Le bien commun n'est plus reconnu.

Florus, *Déploration de la division de l'empire*, vers 850.

Doc. 3

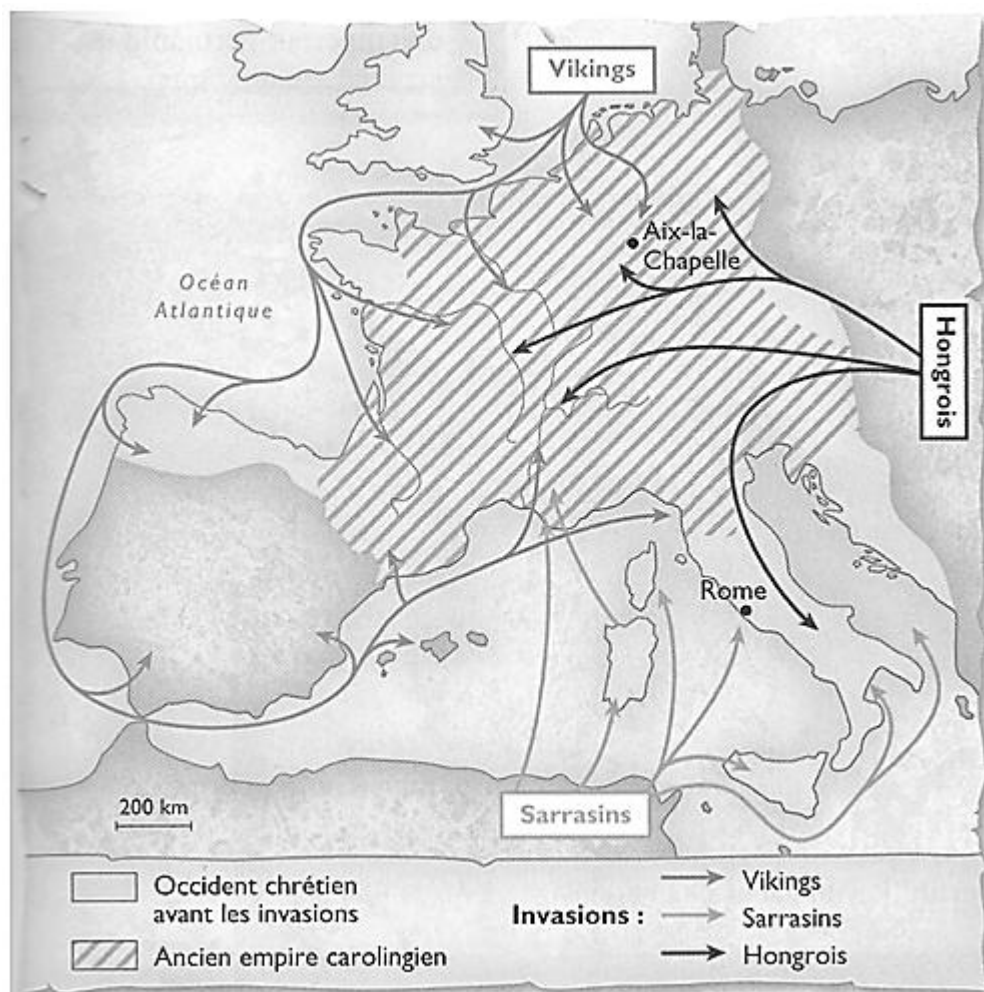


Doc. 4 Le partage de l'Empire carolingien au traité de Verdun (843).

4) De quel empire parle l'auteur de ce texte? (doc. 3)

5) Pourquoi l'auteur se lamente-t-il? (doc. 3)

6) Quels sont les 3 morceaux dont parle l'auteur? (docs 3 et 4)



Doc. 5 Les invasions des IX^e et X^e siècles.

7) Qui envahit l'Occident aux IX^{ème} et X^{ème} siècles?

8) Que risque de devenir l'empire carolingien après ces invasions?

QUE RETENIR?

❖ Les débuts des Carolingiens.

Les derniers rois mérovingiens laissent peu à peu leur pouvoir aux maires du palais. L'un d'eux, **Charles Martel**, arrête l'invasion arabe à Poitiers en 732 [on développera dans la prochaine leçon]. Son fils, **Pépin le Bref**, renverse le dernier roi mérovingien et se fait élire roi en 751. À sa mort, en 768, son fils **Charles** lui succède.

❖ Du roi Charles à l'empereur Charlemagne.

Charles agrandit le royaume par de nouvelles conquêtes. Il **remporte de nombreuses victoires** et **christianise les nouvelles provinces**. Qualifié de « magnus » (*grand*), il devient Carolus Magnus (*Charlemagne*).

En l'an **800**, le pape le **couronne empereur à Rome**. Charlemagne porte ainsi le titre des prestigieux empereurs romains ; il est à la tête d'un immense empire.

Pour contrôler un tel empire, composé de peuples de cultures différentes, il ordonne que des écoles soient créées dans chaque évêché. Il nomme **des comtes** dont le rôle est de rendre la justice, de percevoir les impôts, de lever des troupes. Il les fait surveiller par des envoyés de l'empereur, **les missi dominici**. Pour s'assurer la loyauté de ses sujets, il fait prêter un serment de fidélité à ses vassaux et à tous les hommes libres de l'empire.

❖ La dislocation de l'Empire carolingien.

Charlemagne a été un bon administrateur, un grand conquérant et un défenseur de la chrétienté. Mais ses successeurs ne s'entendent pas. L'empire est partagé en trois, au traité de Verdun (843). Les chefs locaux sont de plus en plus indépendants du pouvoir des rois.

Aux IX^{ème} et X^{ème} siècles, **Viking, Sarrasins et Hongrois envahissent l'Europe chrétienne par le nord, par le sud et par l'est**. La chrétienté est menacée.

Que nous reste-t-il de Charlemagne et des Carolingiens?

Un empereur qui cherche à ressembler aux empereurs romains.

Sur ce denier, Charlemagne est couronné de lauriers, comme un empereur ou un général romain victorieux. L'inscription KAROLUS signifie « Charlemagne » et IMP. AUG. est une abréviation du latin qui veut dire « empereur Auguste » ; c'est le titre de tous les empereurs romains.



L'école de Charlemagne



Charlemagne et un scribe
(manuscrit du xv^e siècle).

Qu'on rassemble non seulement les fils de riches familles mais aussi les fils de condition modeste. Qu'il y ait des écoles pour l'instruction des garçons. Dans tous les monastères et les évêchés, enseignez les psaumes, l'écriture, le chant, le calcul, la grammaire et corrigez soigneusement les livres religieux car souvent, alors que certains désirent bien prier Dieu, ils y arrivent mal à cause des erreurs dans les livres.

Charlemagne, capitulaire de 789

Un empereur chrétien honoré dans plusieurs pays d'Europe.



Charlemagne peint par le peintre allemand Albrecht Dürer, xvi^e siècle.

En Allemagne, Charlemagne est considéré comme un empereur germanique.

Le fer à cheval

Le fer à cheval, qui sert à protéger le dessous des sabots des chevaux, a été inventé à l'époque de Charlemagne !

