

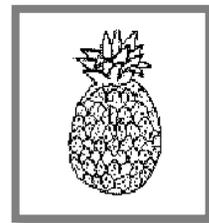
Compétence : découvrir le principe alphabétique : dénombrer les syllabes d'un mot.
 Consigne : Colorie autant de cases que de syllabes.



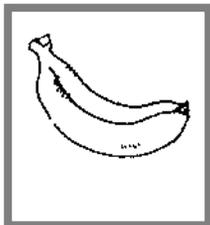
--	--	--	--



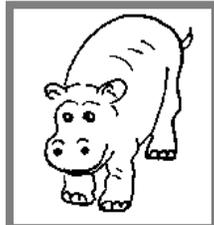
--	--	--	--



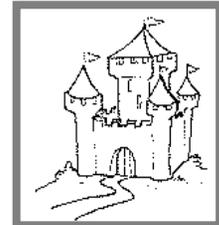
--	--	--	--



--	--	--	--



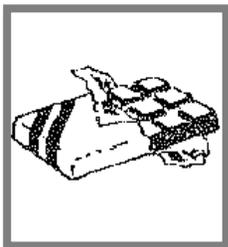
--	--	--	--



--	--	--	--

Compétence : découvrir le principe alphabétique : localiser une syllabe dans un mot, début ou fin

Consigne : Colorie la syllabe ou tu entends LA.



--	--	--



--	--	--

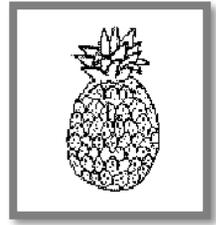
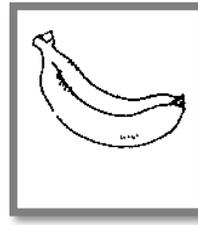
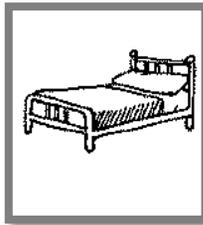


--	--	--

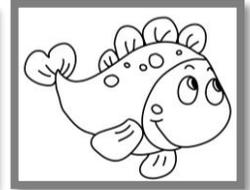
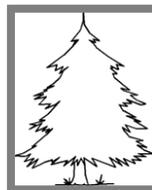
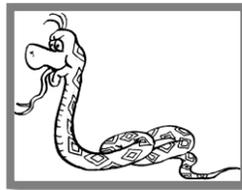


--	--

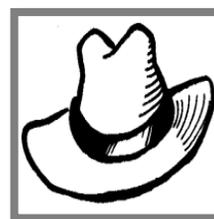
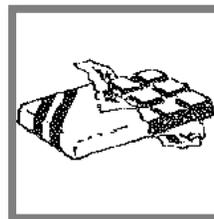
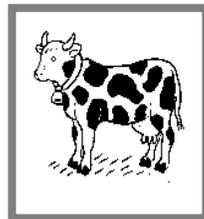
Compétence : manipulation d'unités sonores: discriminer des sons
 Consigne : Colorie les mots où tu entends **A**.



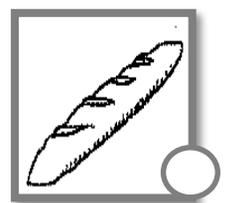
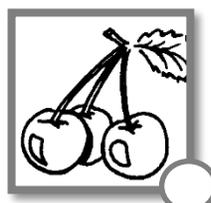
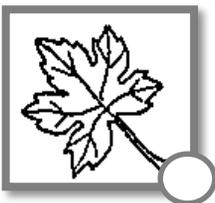
Compétence : manipulation d'unités sonores : identifier le phonème initial
 Consigne : Colorie les mots où tu entends **[S]** au début.



Compétence : manipulation d'unités sonores : identifier le phonème final
 Consigne : Colorie les mots où tu entends **[CH]** à la fin.



Compétence : manipulation d'unités sonores : distinguer les sons constitutifs du langage, qques consonnes en début et fin de mot (ch, , f, z)
 Consigne : Colorie les mots où tu entends **CH** en bleu, les mots où tu entends **f** en rouge et les mots où tu entends **Z** en vert.



Compétence manipulation d'unités sonores non significantes: fusionner qqes phonèmes

Consigne : Je vais dire lentement tous les sons qu'on trouve dans l'un des mots, vous allez devoir le retrouver et le colorier.

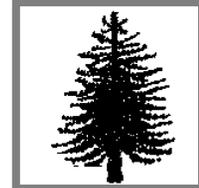
EXEMPLE

b / a / n / a / n



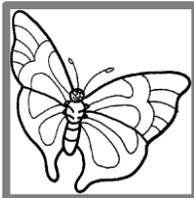
f / o / k

1



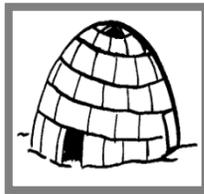
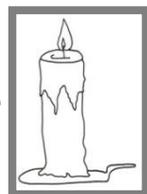
z / è / b / r

2



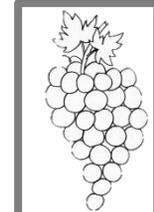
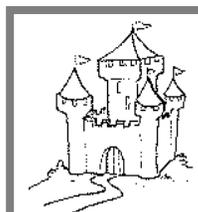
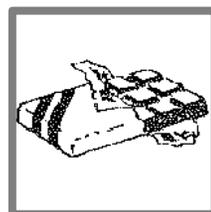
b / ou / g / i

3



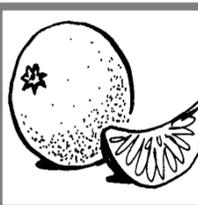
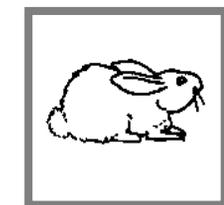
ch / a / t / o

4



s / a / l / a / d

5



Texte lu par l'enseignant : (IA13, fin GS)

Petit Lapin Bleu est fou

C'est l'histoire d'un petit lapin tout bleu qui s'ennuyait dans sa cage.

Il n'avait qu'une idée : s'enfuir de la cage pour aller gambader dans le bois, là-bas, au loin.

Les autres lapins disaient entre eux : « Mais il est fou ce Petit Lapin Bleu ! ». Alors ils lui disaient : « Tu es fou, Petit Lapin Bleu. Pourquoi vouloir te sauver ? On est bien dans cette cage, le chien ne nous embête pas et le fermier nous donne beaucoup à manger. Tiens, aujourd'hui il y a même des carottes ! ».

Mais Petit Lapin Bleu restait triste et, tout en grignotant sa carotte, regardait le bois.

Or, un soir, comme le fermier avait oublié de fermer la porte de la cage, Petit Lapin Bleu dit aux autres lapins : « Profitons-en pour nous enfuir ! »

Les autres lapins lui répondirent : « Tu es vraiment fou, Petit Lapin Bleu. Nous sommes trop vieux et nous ne pourrons jamais courir jusqu'au bois. Mais toi, tu es jeune et malin, vas-y ! ».

Petit Lapin Bleu, profitant de la nuit, sauta hors de la cage et courut à toute vitesse jusqu'au bois. Même le chien ne réussit pas à le rattraper.

Il paraît que dans le bois, sous un sapin, il a rencontré d'autres lapins qui sont devenus ses copains.

Textes lus par l'enseignant :

Les deux petits castors (niveau2)

Deux petits castors ont perdu leur chemin en revenant de promenade. Ils se trouvent au milieu de la forêt alors qu'il commence à faire nuit. Heureusement, ils aperçoivent au loin une maison. Ils frappent à la porte... Personne. Comme ils sont très fatigués, ils s'installent confortablement dans un grand lit qui est au milieu de la pièce. Soudain, ils entendent un bruit et voient la porte s'ouvrir sur une chose énorme et noire qui se met à avancer vers eux. En tremblant de peur, les petits castors se cachent sous les couvertures et la chose énorme soulève doucement les couvertures et dit : "Tiens, j'ai des visiteurs cette nuit !" C'est l'ours, il habite dans la maison et rentre tranquillement chez lui. Il rassure les petits castors et leur offre une bonne bouillie bien chaude.

Compétence : écouter pour comprendre: une consigne

Consigne : Souligne le mot qui se finit par un A. Barre tous les mots de 5 lettres. Entoure le mot qui a deux syllabes identiques. (lu par enseignant)

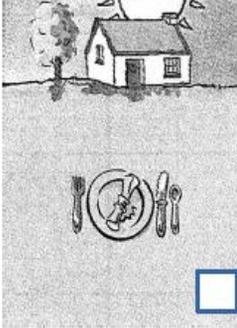
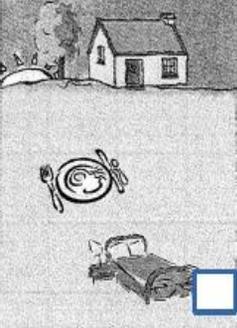
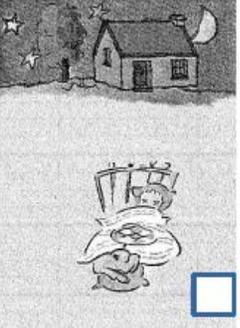
bobo balai chat pot batavia le poule

Compétence écouter pour comprendre : une histoire lue par l'enseignant

Consigne : Coche l'image qui montre les personnages de l'histoire.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deux petits castors	Trois grands castors	Trois petits castors	Deux petites souris

Consigne : Coche l'image du moment où se passe l'histoire.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est le matin.	C'est le midi.	C'est le soir.	C'est le milieu de la nuit.

Consigne : Coche l'image de l'endroit où s'installent les castors..

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans un fauteuil	Sur une chaise	Dans un petit lit	Dans un grand lit

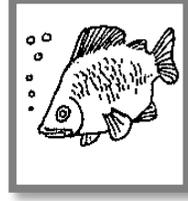
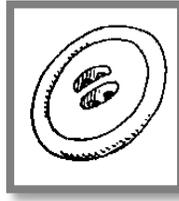
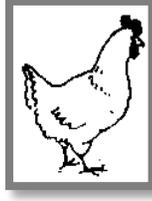
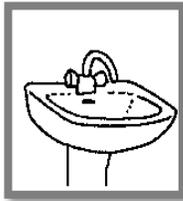
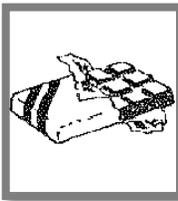
Consigne : Coche la phrase qui raconte la fin de l'histoire..

L'ours a mangé les petits castors. <input type="checkbox"/>	L'ours a mangé la bouillie. <input type="checkbox"/>	L'ours a offert une bouillie aux petits castors. <input type="checkbox"/>
---	--	---

Compétence : comprendre un texte: lire une consigne, un court énoncé de façon autonome

Consigne : Tu vas lire tout seul les consignes et les faire juste en dessous.

Colorie ce qui se mange en rouge.



Entoure les jours où tu vas à l'école.

lundi - jeudi - dimanche - mercredi

samedi - mardi - vendredi

Barre le mot le plus long.

Les vacances sont finies.

Dessine un chat qui dort à côté d'un arbre.

Compétence : écrit : connaître la correspondance entre les différentes écritures des lettres

Consigne : Colle les lettres identiques ensemble.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	

J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	

S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d
f	g	h	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n

Compétence : écrit : connaître la correspondance entre les différentes écritures des lettres

Consigne : Colle les lettres identiques ensemble.

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	

j	
k	
l	
m	
n	
o	
p	
q	
r	

s	
t	
u	
v	
w	
x	
y	
z	

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d
f	g	h	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n