



4) Colorie en rouge quand tu vois **f f** en bleu **ph ph** .

- Nénuphar - téléphone - défi - Tiphaine - flèche
- Joseph photographie le phare de sa fenêtre.

5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.



pha	phe	phi	pho	phu	phy
jaune		rouge		bleu	

pha	phe	phi	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phu	phy	phe	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phi	phe	phi	phu

4) Colorie en rouge quand tu vois **f f** en bleu **ph ph** .

- Nénuphar - téléphone - défi - Tiphaine - flèche
- Fleur - photographie - framboise - dauphin
- Je vois au zoo un phoque et un éléphant.

5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.



pha	phe	phi	pho	phu	phy
jaune		rouge		bleu	

pha	phe	phi	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phu	phy	phe	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phi	phe	phi	phu

4) Colorie en rouge quand tu vois **f f** en bleu **ph ph** .

- Nénuphar - téléphone - défi - Tiphaine - agrafeuse
- Fleur - photographie - framboise - dauphin
- Je vois au zoo un phoque et un éléphant.
- Joseph photographie le phare de sa fenêtre.

5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.

pha	phe	phi	pho	phu	phy
jaune		rouge		bleu	

pha	phe	phi	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phu	phy	phe	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phi	phe	phi	phu

Les lettres « ph=f »



7) Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont **trop** drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Puis, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Ils ont longé

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Ils ont vu

8) Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\begin{cases} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{cases}$ pour une $\begin{cases} \text{croisière} \\ \text{visière} \end{cases}$ en $\begin{cases} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{cases}$ En
 sortant du $\begin{cases} \text{bord} \\ \text{port} \end{cases}$ nous avons $\begin{cases} \text{forgé} \\ \text{longé} \end{cases}$ un $\begin{cases} \text{phare} \\ \text{patin} \end{cases}$ splendide.

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière . \rightarrow 😊 ☹️
- Ils ont longé un splendide hôtel . \rightarrow 😊 ☹️
- Les phoques sont très drôles. \rightarrow 😊 ☹️

10) Remplace les mots soulignés par *Il*, *Ils*, *Elle* ou *Elles*.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau..

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11) Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

les enfants •

• **Il** raconte sa journée à papa et maman.

le phare •

• **Ils** sont partis pour une croisière.

les dauphins •

• **Il** aide le bateau à éviter les rochers.

Hugo •

• **Ils** suivaient le bateau.

12) Colle les mots pour constituer des phrases.

•

13) Ecris les syllabes manquantes.

lé - phan - é - lé - pha - ne - té



un t



un

nu - né - phar - to - pha - phi - gra



un



il e

Les lettres « ph=f »



7) Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont **trop** drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Puis, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Is

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Is

Quelle rencontre époustouflante font-ils ?

Is

8) Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\begin{cases} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{cases}$ pour une $\begin{cases} \text{croisière} \\ \text{visière} \end{cases}$ en $\begin{cases} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{cases}$ En
 sortant du $\begin{cases} \text{bord} \\ \text{port} \end{cases}$ nous avons $\begin{cases} \text{forgé} \\ \text{longé} \end{cases}$ un $\begin{cases} \text{phare} \\ \text{patin} \end{cases}$ splendide:
 le $\begin{cases} \text{phare} \\ \text{retard} \end{cases}$ aide les $\begin{cases} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{cases}$ à éviter les $\begin{cases} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{cases}$ cachés .

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière . \rightarrow 😊 ☹️
- Ils ont longé un splendide hôtel . \rightarrow 😊 ☹️
- Les phoques sont très drôles. \rightarrow 😊 ☹️

10) Remplace les mots soulignés par *Il* , *Ils* , *Elle* ou *Elles*.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau..

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11) Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

- les enfants •
- le phare •
- les dauphins •
- Hugo •

- **Il** raconte sa journée à papa et maman.
- **Ils** sont partis pour une croisière.
- **Ils** ont longé un phare splendide.
- **Il** aide le bateau à éviter les rochers.
- **J'ai** photographié les phoques.
- **Ils** suivaient le bateau.

12) Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13) Ecris les syllabes manquantes.

lé phan é lé pho ne nu né phar to pho phi gra té



un t



un



un



il e

Les lettres « ph=f »



7) Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont **trop** drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Puis, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Quelle rencontre époustouflante font-ils ?

8) Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\left\{ \begin{array}{l} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{array} \right.$ pour une $\left\{ \begin{array}{l} \text{croisière} \\ \text{visière} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{array} \right.$ En

sortant du $\left\{ \begin{array}{l} \text{bord} \\ \text{port} \end{array} \right.$ nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{forgé} \\ \text{longé} \end{array} \right.$ un $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{patin} \end{array} \right.$ splendide:

avec ses $\left\{ \begin{array}{l} \text{énormes} \\ \text{mémoires} \end{array} \right.$ lumières qui $\left\{ \begin{array}{l} \text{roulent} \\ \text{tournent} \end{array} \right.$ le $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{retard} \end{array} \right.$ aide

les $\left\{ \begin{array}{l} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{array} \right.$ à éviter les $\left\{ \begin{array}{l} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{array} \right.$ cachés sous $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'or.} \\ \text{l'eau.} \end{array} \right.$

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière . \rightarrow 😊 ☹️
- Ils ont longé un splendide hôtel . \rightarrow 😊 ☹️
- Les phoques sont très drôles. \rightarrow 😊 ☹️

10) Remplace les mots soulignés par *Il* , *Ils* , *Elle* ou *Elles*.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau..

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11) Ecris les noms que remplacent les pronoms .

← **Il** raconte sa journée à papa et maman.

← **Ils** sont partis pour une croisière.

← **Ils** ont longé un phare splendide.

← **Il** aide le bateau à éviter les rochers.

← **J'ai** photographié les phoques.

← **Ils** suivaient le bateau.

12) Colle les mots pour constituer des phrases.

●
●
●

13) Ecris les syllabes manquantes.



un t



un



un



il e