|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progression Education Physique et Sportive | | | | | Lise Balet | | CP | |
| 06/02, 13/02, 06/03, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04 | | | | | | |
| Période 1  3 septembre au 19 octobre | Période 2  5 novembre au 22 décembre | Période 3  7 janvier au 16 février | Période 4  4 mars au 12 avril | | Période 5  29 avril au 6 juillet | |
| * Badminton   2 à 3 fois par semaine  Rechercher le gain du jeu, de la rencontre  Comprendre le but du jeu  Accepter l’opposition et la coopération  S’adapter aux actions d’un adversaire  Coordonner des actions motrices  S’informer, prendre des repères  Respecter les règles du jeu et de sécurité | * Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ballon   1 à 2 fois par semaine  Rechercher le gain du jeu, de la rencontre  Comprendre le but du jeu  Accepter l’opposition et la coopération  S’adapter aux actions d’un adversaire   * Coordonner des actions motrices * S’informer, prendre des repères * Respecter les règles du jeu et de sécurité | * Natation   6 et 13 février  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  S’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  Lire le milieu et adapter ses déplacements  Respecter les règles de sécurité  Reconnaitre une situation à risque     * Danse orientale   1 fois par semaine  S’exposer aux autres  Exploiter le pouvoir expressif du corps  S’engager en sécurité dans des situations acrobatiques  Synchroniser ses actions avec ses partenaires  Connaitre quelques techniques de la danse orientale | * Natation   6 mars, 13 mars, 20 mars, 27 mars, 3 avril, 10 avril  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  S’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  Lire le milieu et adapter ses déplacements  Respecter les règles de sécurité  Reconnaitre une situation à risque     * Activités athlétiques   3 fois par semaine  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  Utiliser sa main d’adresse et son pied d’appel  Mobiliser ses ressources pour produire des efforts  Pendant l’action, prendre des repères extérieurs à son corps  Respecter les règles de sécurité | | * Activités athlétiques   3 fois par semaine  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  Utiliser sa main d’adresse et son pied d’appel  Mobiliser ses ressources pour produire des efforts  Pendant l’action, prendre des repères extérieurs à son corps  Respecter les règles de sécurité   * Roller   2 fois par semaine   * Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices * S’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements * Lire le milieu et adapter ses déplacements * Respecter les règles de sécurité * Reconnaitre une situation à risque | |