

Chapitre 3 : le peuple des verbes

ACTIVITES	ORG	MATERIEL
Introduction du thème Lecture du chapitre 3	coll.	Texte Images de référence
Repérer « l'action » dans une phrase L'enseignant écrit plusieurs phrases au tableau. Il s'agit de mettre en évidence l'action de la phrase et ensuite l'entourer en rouge. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Repérer les verbes d'action dans la phrase</i> 	coll.	
L'infinitif du verbe Associer chaque verbe déguisé à son costume d'infinitif Utiliser la formule magique « il s'agit de ... » <ul style="list-style-type: none"> • <i>Repérer l'infinitif du verbe</i> 	2	Personnages rouges « conjugués » Personnages gris « infinitif »
Application <u>Fiches d'application</u> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer le verbe dans une phrase • Repérer l'infinitif du verbe 	1	Fiches

En 2P (4P Harmos), le repérage des temps de verbe et le classement des groupes de verbes ne sont pas au programme !

LE PEUPLE DES VERBES

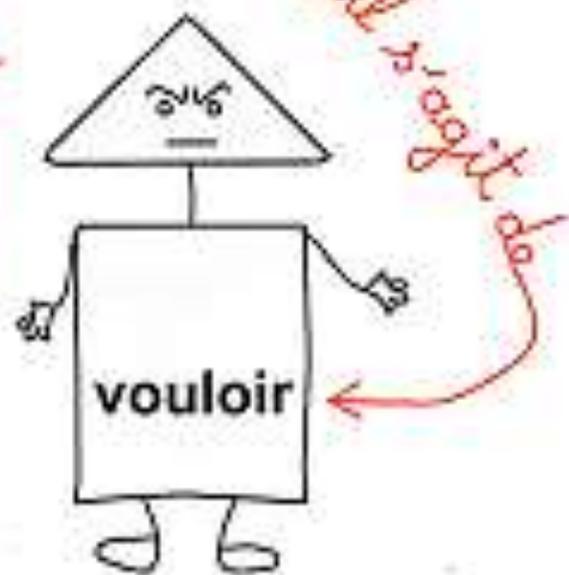
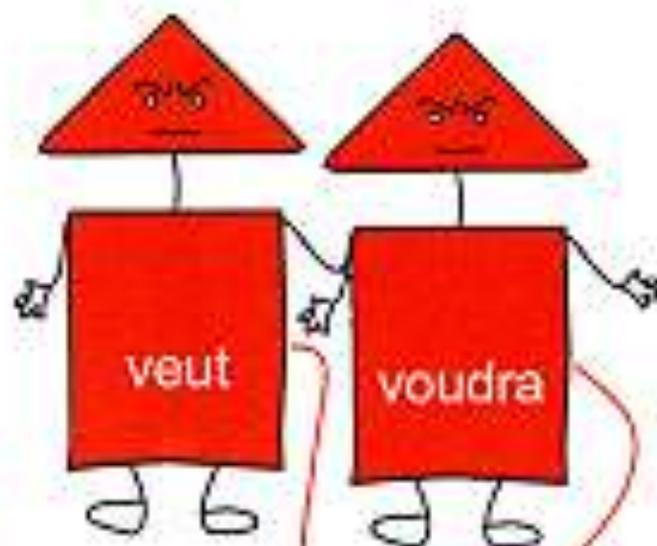
Les verbes étaient très différents des noms. On ne pouvait même pas les comparer : autant les noms étaient calmes, autant les verbes étaient agités ! Toujours en train de faire quelque chose !

De plus, ils adoraient se déguiser. A la fin, on ne s'y retrouvait plus ! le seul moyen de les reconnaître était de dire la formule magique : « **il s'agit de...** » : aussitôt, ils enfilaient leur costume gris (on disait qu'ils étaient à **l'infinitif**) et on les voyait mieux !

Les verbes vivaient en tribus qu'ils appelaient groupes. Il y avait trois groupes. Pour retrouver leur tribu, les verbes devaient d'abord enfiler leur costume de l'infinitif, en disant la formule magique...

Quand les verbes changeaient de costume (ils en avaient des dizaines chacun !), ils appelaient cela se conjuguer.

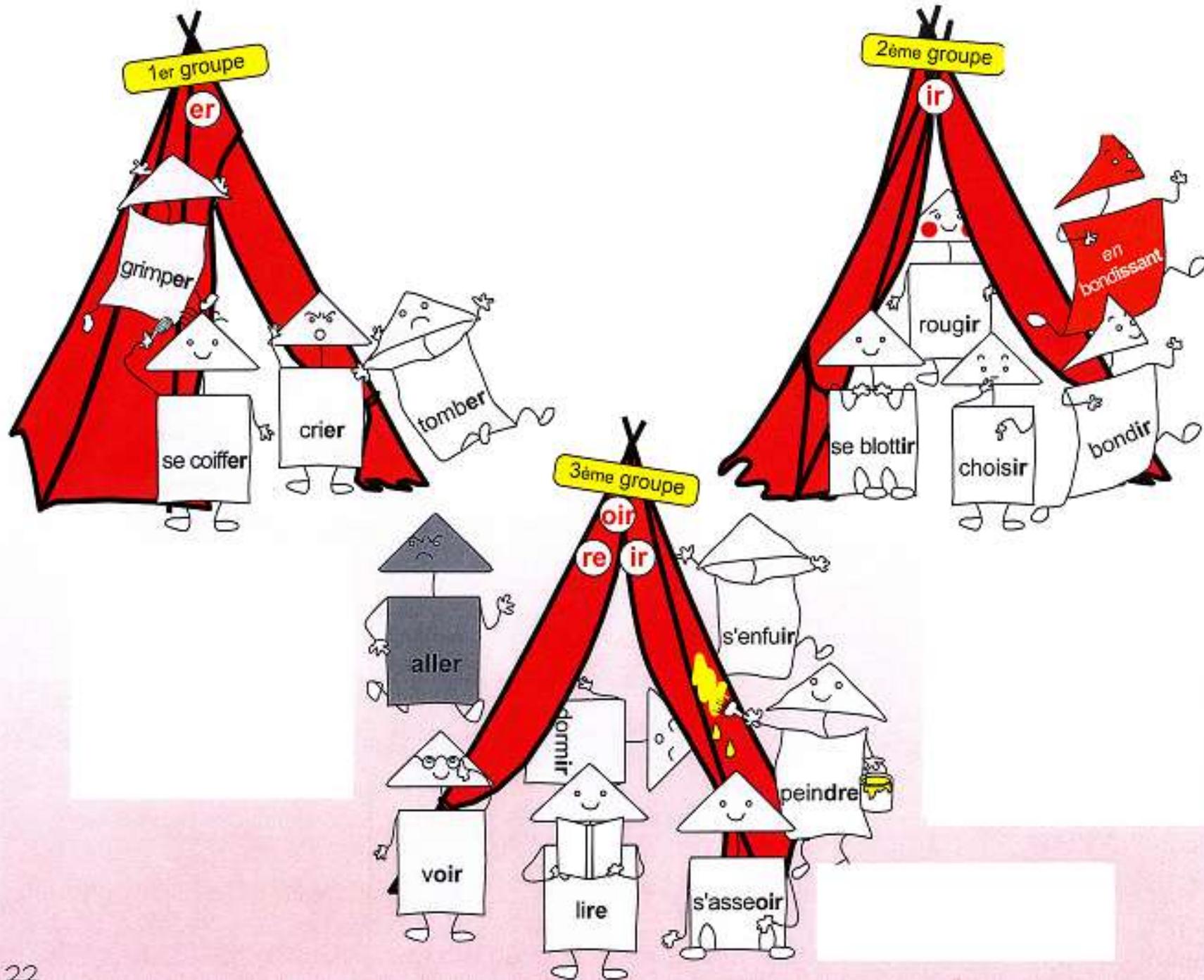
Pour se conjuguer, ils retiraient leur terminaison d'infinitif et la remplaçaient par une autre qui indiquait leur temps. Pas le temps qu'il faisait dehors, bien sûr, puisqu'au Pays des Mots il faisait toujours beau ! Mais le temps où était le verbe : dans le **passé**, dans le **présent** ou dans le **futur**.

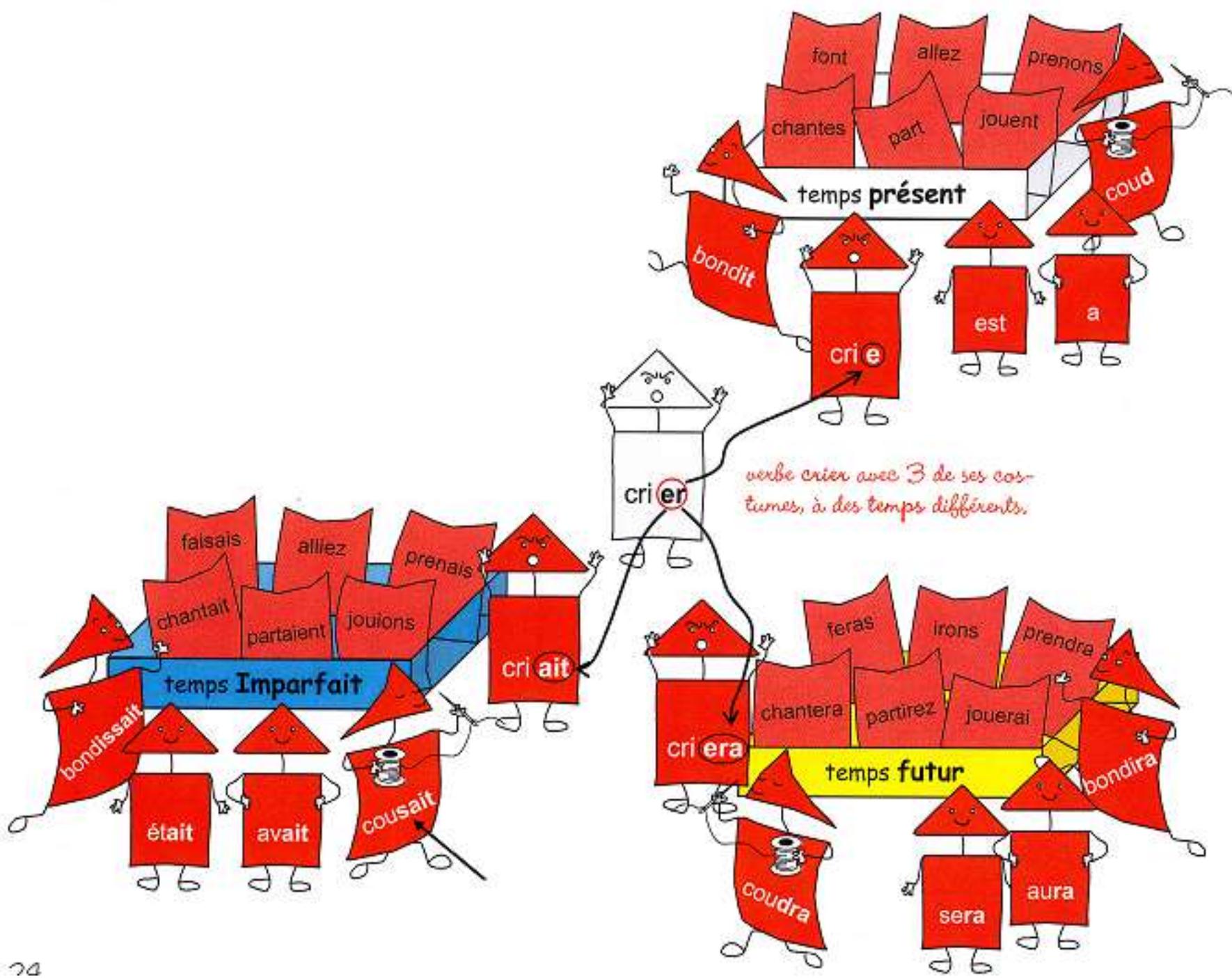


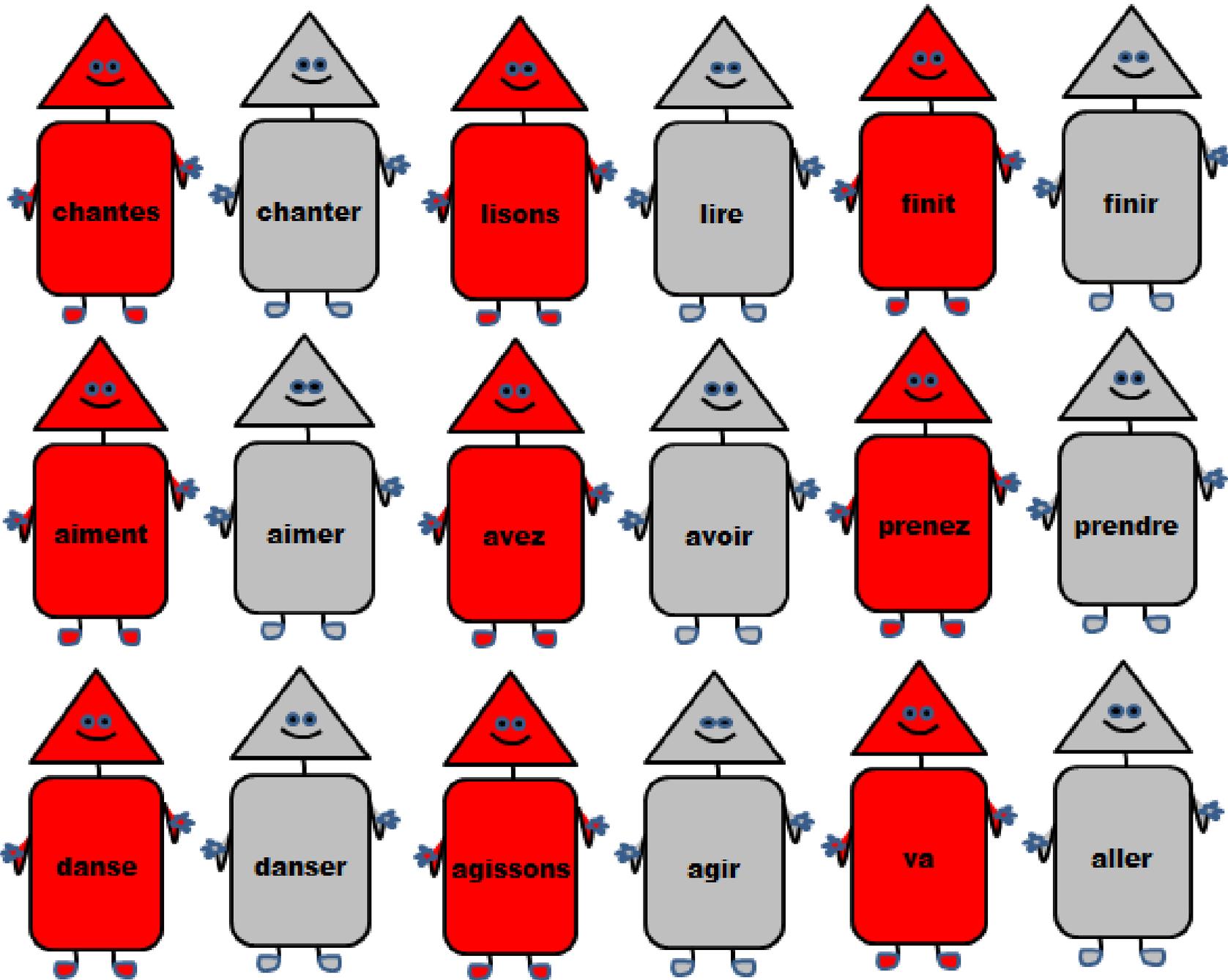
il s'agit de

il s'agit de

il s'agit de



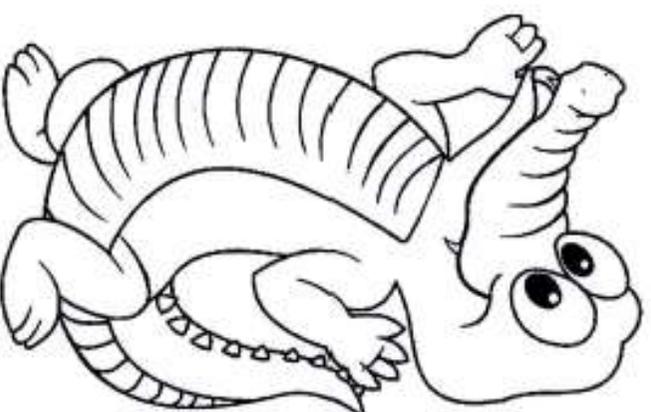




Je reconnais le verbe.

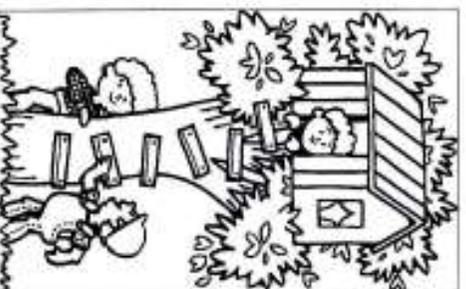
Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge :

- 1) L'éléphant avance lentement.
- 2) Les singes sautent dans les branches.
- 3) Un lionceau joue près de sa mère.
- 4) Le bateau approche du bord.
- 5) Le crocodile plonge dans l'eau.
- 6) Les enfants regardent la télévision.
- 7) Alizée boit de l'eau.
- 8) Simon construit une cabane.
- 9) Hélène trouve une pièce d'un euro.



Indique l'infinitif de chaque phrase en les numérotant

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| trouver | regarder | amener |
| construire | décorer | jouer |
| danser | plonger | sauter |
| avancer | approcher | boire |



Le peuple des verbes

1) Relie chaque verbe avec son infinitif.

je peux •	• savoir
tu vas •	• pouvoir
elle défait •	• dire
nous savons •	• éteindre
vous dites •	• défaire
ils éteignent •	• aller



2) Entoure les verbes. (attention avec pièges)

passer – voiture – nous aller – courir – venir – il vient
– partir – déier – chat – écrire – pousser – nous dessinons
– bavoir – fleurir – gagner – danser – mordre – dire –
elle voyait – prendre – tu travailles

3) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

* Le véla coûte cher. c'est le verbe coûter



- * Nos amis viendront ce soir
.....
- * Les enfants éteignent la lumière.
.....
- * La peau brûle au soleil.
.....
- * J'imes-tu la confiture ?
.....
- * A quelle heure partirez-vous ?
.....
- * Le soleil brille toute la journée.
.....
- * Les menuisiers coupent le bois.
.....
- * Cette émission défend les animaux.
.....