

Prénom

MATHÉMATIQUES CE2

Plan de travail du 13/01 au 07/02

N° 5

NOMBRES

Écrire les nombres en chiffres

1 5b

Décomposer les nombres

3 7 8

Compléter des suites

10 11

Écrire les nombres en lettres

2 5a 6

Distinguer chiffre des ... / nombre de...

4 9

CALCULS

Utiliser la table de Pythagore

1

Multiplier par 10, 100, 1 000

2

Multiplier par un multiple de 10, 100...

3 4 5

GRANDEURS ET MESURES 1

Connaitre les unités de mesure

1

Convertir des longueurs

3

5

Comparer des longueurs

2

4

6

GRANDEURS ET MESURES 2

Comparer des périmètres

1

Calculer des périmètres de polygones par dénombrement

2

3

Calculer des périmètres de polygones par addition des longueurs des côtés

4

5

6

GÉOMÉTRIE 1

Reconnaitre des polygones

1

2

Distinguer des polygones

3

GÉOMÉTRIE 2

Tracer des polygones sur quadrillage

1

Tracer des polygones sans quadrillage

2

3

Nombre de compétences validées
___/18

Signature des parents

MATHÉMATIQUES CE2

Plan de travail du 13/01 au 07/02

N°5

	Nombres											Calculs					
	1	5b	2	5a	6	3	7	8	4	9	10	11	1	2	3	4	5
<i>Calista</i>																	
<i>César</i>																	
<i>Charles</i>																	
<i>Méline</i>																	
TOTAL																	

	Géom 1			Géom 2		GM 1						GM 2					
	1	2	3	1	2	1	3	5	2	4	6	1	2	3	4	5	6
<i>Calista</i>																	
<i>César</i>																	
<i>Charles</i>																	
<i>Méline</i>																	
TOTAL																	

1 Écris en chiffres.

a. Cent-sept-mille-sept :

b. Sept-cent-mille-deux-cents :

c. Trois-cent-soixante-dix-mille :

d. Vingt-cinq-mille-trente-deux :

2 Écris en lettres.

a. 725 000 :

b. 76 000 :

c. 33 005 :

d. 210 012 :

3 Complète.

a. $800\ 000 + 70\ 000 + 10 =$

b. $500\ 000 + 80\ 000 + 90 + 4 =$

c. $40\ 000 + 3\ 000 + 100 + 80 =$

d. $800\ 000 + 50 + 9 =$

7 Complète.

a. $(6 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 2 =$

b. $(3 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) =$

c. $93\ 673 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$

d. $37\ 076 =$

8 Complète.

a. $(4 \times 10\ 000) + (938 \times 10) + 5 =$

b. $(86 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 8 =$

c. $320\ 249 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 10) + \dots$

d. $61\ 205 = (\dots \times 100) + \dots$

10 Compte de 100 en 100 de 199 747 à 200 147.

11 Compte de 1 000 en 1 000 de 497 456 à 501 456.

4 Entoure

a. le chiffre des centaines de : 7 6 5 3 5 2

b. le chiffre des unités de mille de : 9 5 6 3 7 1

c. le nombre de centaines de : 8 9 6 2 8 5

d. le nombre de dizaines de mille de : 3 9 9 1 4 3

5 Écris en lettres, puis en chiffres, tous les nombres que tu peux obtenir avec tous ces mots.

huit	cent	mille
------	------	-------

a. en lettres

b. en chiffres

6 Écris en lettres le nombre le plus grand puis le nombre le plus petit avec quatre de ces mots.

mille	cent(s)	neuf
quarante	quatre	vingt(s)

.....

.....

9 Le nombre mystère

- Je suis un nombre impair de 5 chiffres supérieur à 80 000.
- Mon chiffre des dizaines est égal à la moitié de mon chiffre des dizaines de mille.
- Mon chiffre des centaines est égal au double de celui des unités.
- La somme de mes chiffres est égale à 18.

Qui suis-je ?

1 Les lettres de l'alphabet sont remplacées par un ou plusieurs produits des tables. Leurs valeurs sont données par leur position dans la table de Pythagore. Pour répondre à l'énigme : « Quel est le comble du mathématicien ? », décode le message suivant.

×	5	6	7	8	9
5	O	T	F	D	M
6	T	A	N	P	U
7	F	N	I	C	R
8	D	P	C	S	Q
9	M	U	R	Q	E

56 ' 81 / 64 / 30 40 / 81 64 / 81 35 / 36 / 49 / 63 / 81

48 / 49 / 72 / 54 / 81 / 63 64 / 36 45 / 25 / 49 / 30 / 49 / 81 48 / 36 / 63

54 / 42 30 / 49 / 81 / 63 / 64 40 / 36 / 42 / 64 54 / 42 56 / 36 / 63.

2 Calcule.

a. $48 \times 10 = \dots\dots\dots$

b. $17 \times 10 = \dots\dots\dots$

c. $55 \times 10 = \dots\dots\dots$

d. $72 \times 100 = \dots\dots\dots$

e. $85 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $6 \times 100 = \dots\dots\dots$

g. $8 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

h. $17 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

i. $234 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

3 Calcule.

a. $4 \times 20 = \dots\dots\dots$

b. $7 \times 20 = \dots\dots\dots$

c. $26 \times 20 = \dots\dots\dots$

d. $12 \times 20 = \dots\dots\dots$

e. $40 \times 20 = \dots\dots\dots$

f. $29 \times 20 = \dots\dots\dots$

g. $12 \times 20 = \dots\dots\dots$

h. $25 \times 20 = \dots\dots\dots$

i. $17 \times 20 = \dots\dots\dots$

4 Calcule.

a. $7 \times 40 = \dots\dots\dots$

b. $6 \times 60 = \dots\dots\dots$

c. $4 \times 40 = \dots\dots\dots$

d. $50 \times 9 = \dots\dots\dots$

e. $20 \times 15 = \dots\dots\dots$

f. $60 \times 7 = \dots\dots\dots$

g. $0 \times 90 = \dots\dots\dots$

h. $21 \times 300 = \dots\dots\dots$

i. $90 \times 5 = \dots\dots\dots$

5 Complète.

a. $77 \times \dots\dots\dots = 770$

b. $45 \times \dots\dots\dots = 4500$

c. $\dots\dots\dots \times 500 = 4000$

d. $\dots\dots\dots \times 10 = 7200$

e. $\dots\dots\dots \times 50 = 400$

f. $\dots\dots\dots \times 20 = 120$

g. $100 \times \dots\dots\dots = 6\ 300$

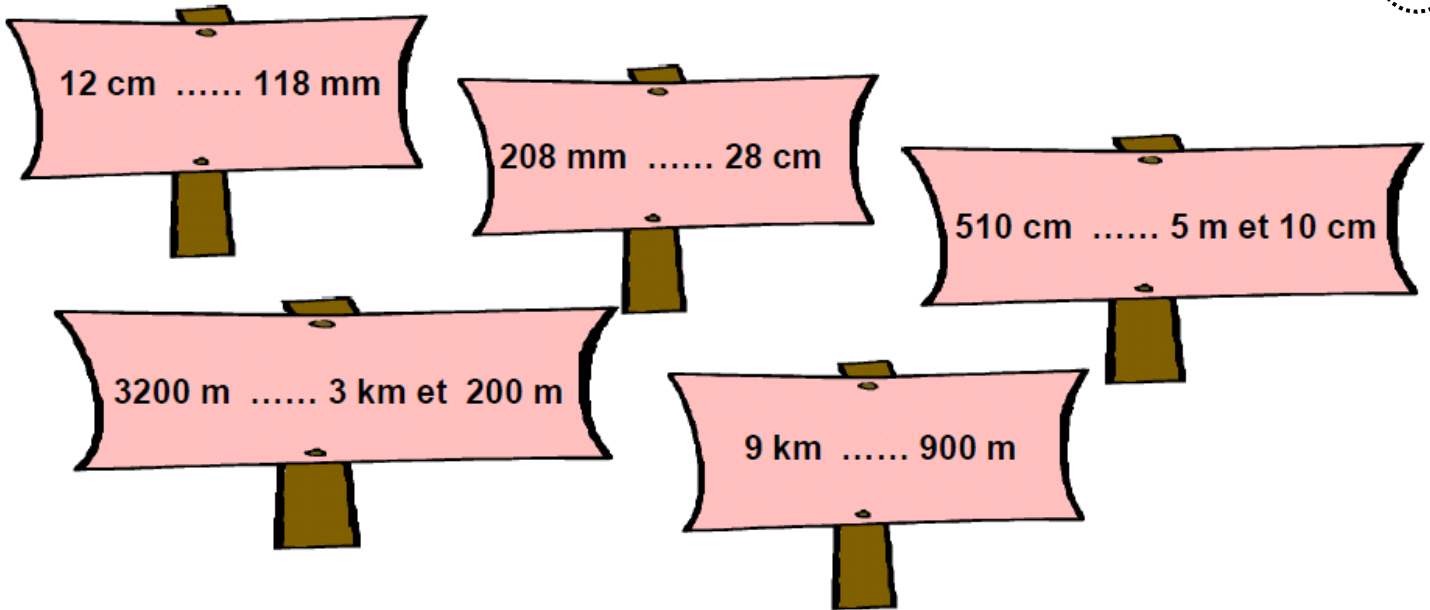
h. $\dots\dots\dots \times 25 = 500$

i. $\dots\dots\dots \times 25 = 5000$

1. Complète ce tableau avec les noms et les symboles des unités de longueur

			mètre			
			m			

2. Observe les panneaux et complète avec $<$, $>$ ou $=$:



3. Convertis dans l'unité demandée :

$65 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$9 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$4 \text{ km et } 15 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$25000 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$

$32 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$8500 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

$328 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$380 \text{ m et } 4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

5. Convertis dans l'unité demandée :

$30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$40 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$900 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$700 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

4. Relis les panneaux qui représentent la même mesure :

5 km

8500 m

5000 mm

550 cm

5 m

5000 m

5,5 m

8,5 km

6. Compare ces longueurs avec $<$, $>$ ou $=$.
Utilise le tableau de conversion.

$345 \text{ cm} \underline{\hspace{1cm}} 3450 \text{ m}$

$34 \text{ mm} \underline{\hspace{1cm}} 38 \text{ cm}$

$10 \text{ m} \underline{\hspace{1cm}} 10 \text{ km}$

$25 \text{ m} \underline{\hspace{1cm}} 30 \text{ cm}$

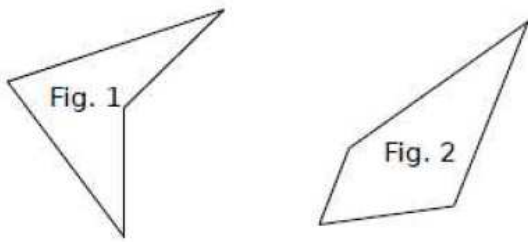
$12 \text{ km} \underline{\hspace{1cm}} 12 \text{ 000 m}$

$8 \text{ 654 m} \underline{\hspace{1cm}} 10 \text{ km}$

$650 \text{ cm} \underline{\hspace{1cm}} 6 \text{ m et } 50 \text{ cm}$

$896 \text{ mm} \underline{\hspace{1cm}} 1 \text{ m}$

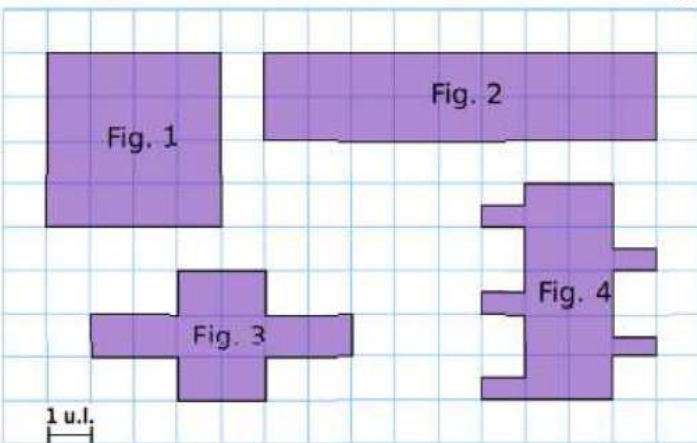
1 Comparaison de périmètres



a. Reporte les longueurs des côtés de chaque quadrilatère sur la demi-droite ci-dessus à l'aide de ton compas.

b. Compare le périmètre de ces quadrilatères.

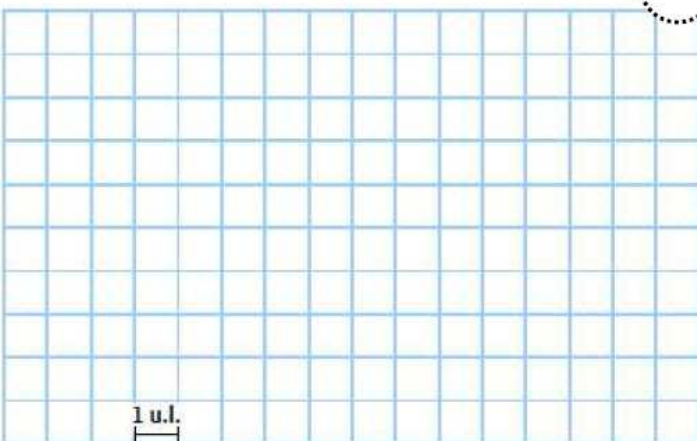
2 Périmètre par dénombrement



Observe attentivement l'unité de longueur (1 u.l.) puis détermine le périmètre de chaque figure exprimé en unités de longueur.

Figure	1	2	3	4
Périmètre exprimé en u.l.				

3 Construis ci-dessous deux polygones de périmètres respectifs 12 u.l. et 15 u.l.



4 Détermine, à l'aide de ta règle graduée, le périmètre de chacune des figures ci-dessous.

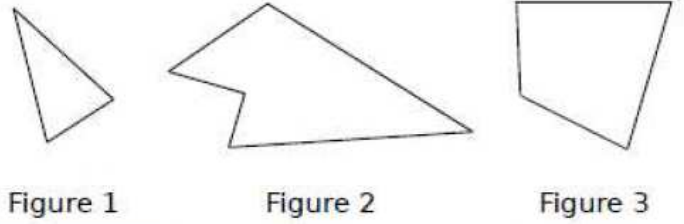
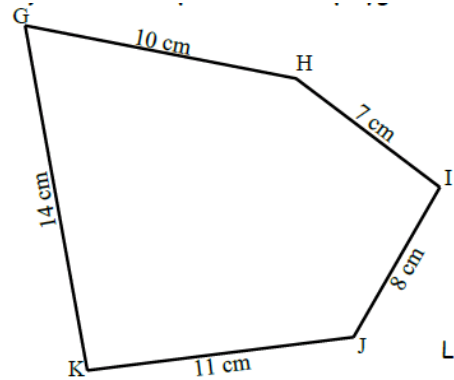


Figure	1	2	3
Périmètre en cm			

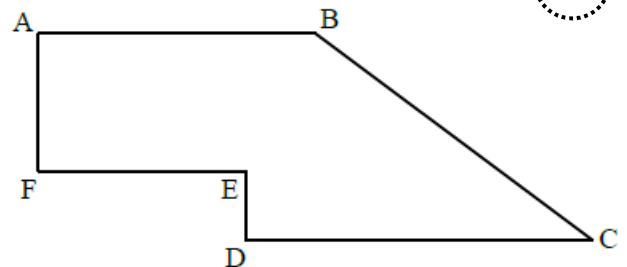
5. Calcule le périmètre du polygone GHIJK :



Calculs :

Le périmètre du polygone GHIJK mesure _____.

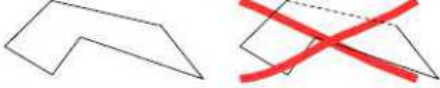
6. Mesure le périmètre du polygone ABCDEF :



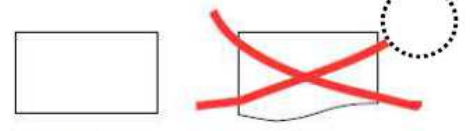
Calculs :

Le périmètre du polygone ABCDEF est de _____.

1 Observe et complète la définition d'un polygone.

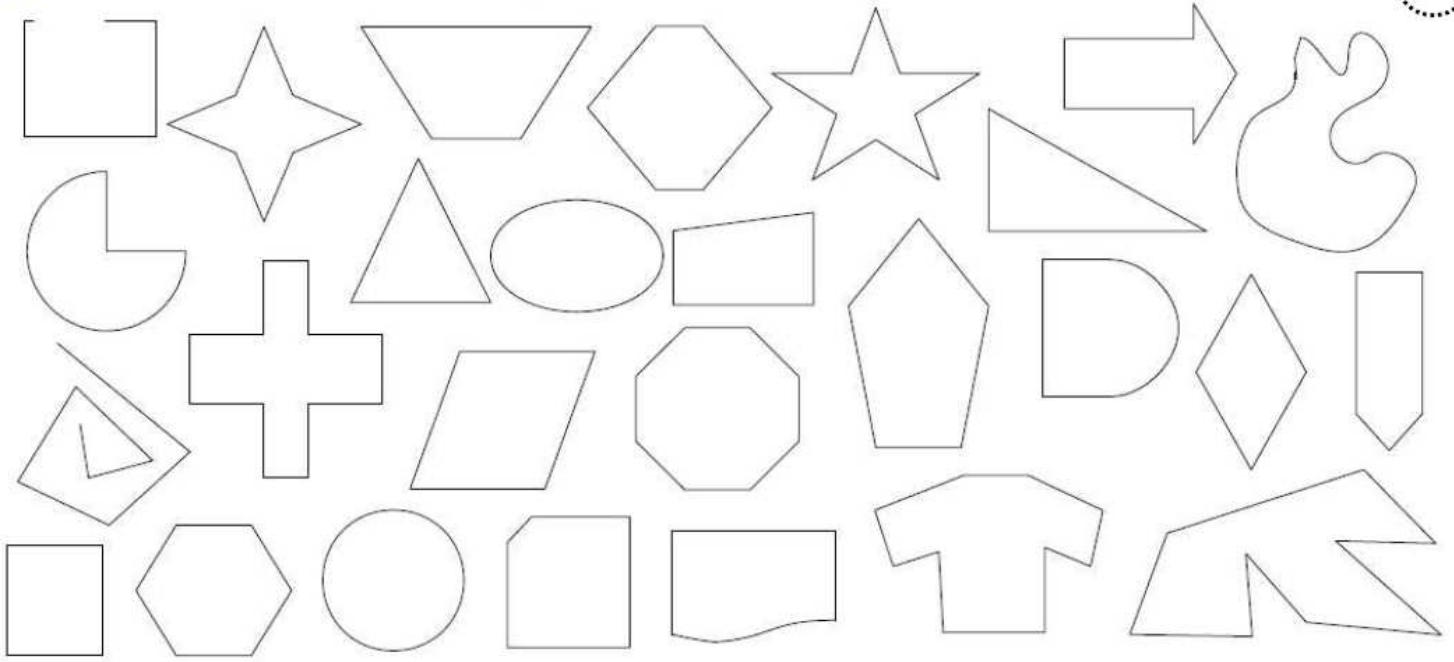


Un polygone est une figure _____.

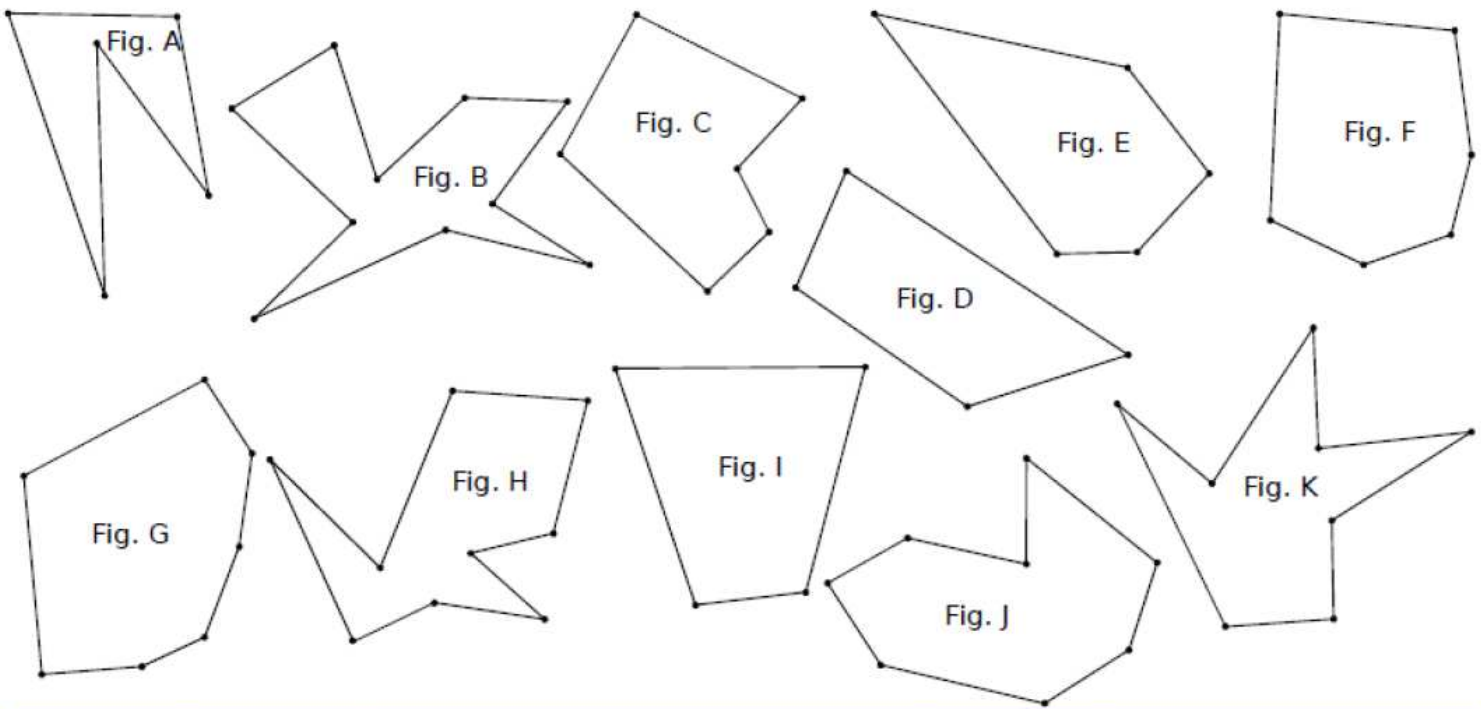


Un polygone se trace à la _____.

2 Colorie seulement les polygones. Inscris leur nombre de côtés au centre.

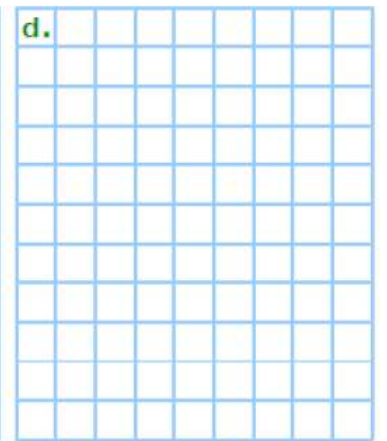
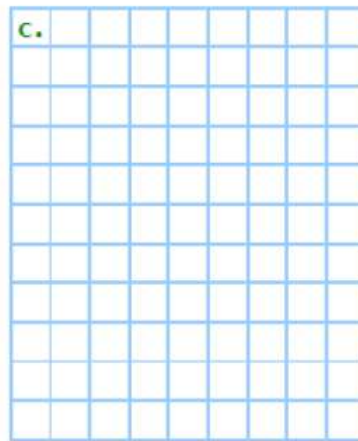
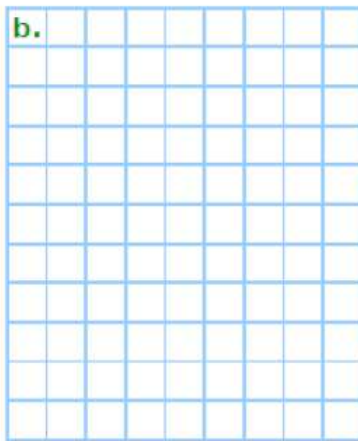
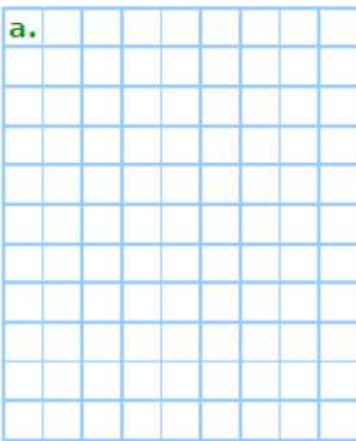
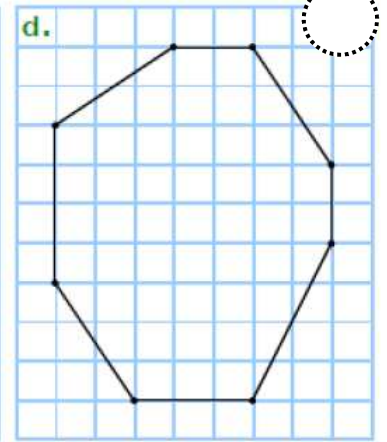
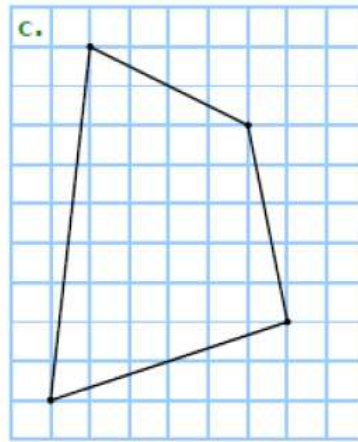
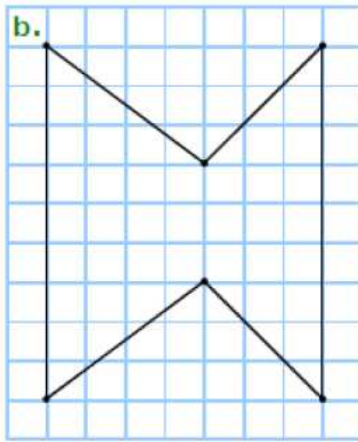
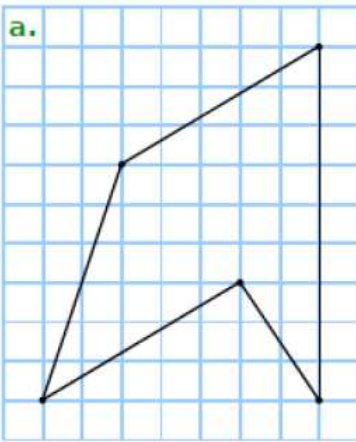


3 Complète la ligne « Nombre de côtés » du tableau puis classe chaque polygone dans celui-ci.



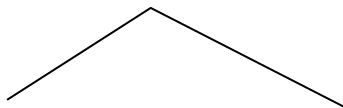
Polygone	Quadrilatère	Pentagone	Hexagone	Heptagone	Octogone	Nonagone	Décagone
Nombre de côtés							
Figure							

1 Indique la nature de chaque polygone puis reproduis chacun d'eux dans le quadrillage ci-dessous.

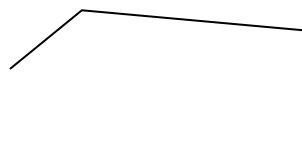


2. Complète ces figures pour obtenir :

- un polygone à 5 côtés



- un polygone à 6 côtés



- un triangle



3. Trace un robot uniquement avec des polygones.



