

Orth 1 Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom auquel il se rapporte. Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel)

Ex : C'est une jolie chatte grise. Regarde ces chatons amusants.

Principales marques d'accords

Masculin	↔	Féminin
têtu		têtue
bavard		bavarde
drôle		drôle
naturel		naturelle
chanceux		chanceuse
blanc		blanche
vif		vive
beau		belle
fou		folle
particulier		particulière
flatteur		flatteuse
coquet		coquette
sauf :		sauf :
complet, secret		complète, secrète

Singulier	↔	Pluriel
grand		grands
gros		gros
vieux		vieux
beau		beaux
ancestral		ancestraux
mais :		mais :
fatal, naval		fatals, navals



Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms est au pluriel.

Une jupe et une veste bleues. (Nom fém. + nom fém. = adj. fém. pluriel)

Un jean et un blouson bleus. (Nom masc. + nom masc. = adj. masc. pluriel)

Un jean et une veste bleus. (Nom masc. + nom fém. = adj. masc. pluriel)

Orth 1 Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom auquel il se rapporte. Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel)

Ex : C'est une jolie chatte grise. Regarde ces chatons amusants.

Principales marques d'accords

Masculin	↔	Féminin
têtu		têtue
bavard		bavarde
drôle		drôle
naturel		naturelle
chanceux		chanceuse
blanc		blanche
vif		vive
beau		belle
fou		folle
particulier		particulière
flatteur		flatteuse
coquet		coquette
sauf :		sauf :
complet, secret		complète, secrète

Singulier	↔	Pluriel
grand		grands
gros		gros
vieux		vieux
beau		beaux
ancestral		ancestraux
mais :		mais :
fatal, naval		fatals, navals



Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms est au pluriel.

Une jupe et une veste bleues. (Nom fém. + nom fém. = adj. fém. pluriel)

Un jean et un blouson bleus. (Nom masc. + nom masc. = adj. masc. pluriel)

Un jean et une veste bleus. (Nom masc. + nom fém. = adj. masc. pluriel)

Orth 2 L'accord du verbe avec le sujet

Une fois que le verbe et le sujet de la phrase sont identifiés, il faut *accorder* le verbe avec son sujet.

Pour connaître la personne, je peux remplacer le groupe sujet par un pronom personnel sujet et me reporter aux tables de conjugaison.

Dans tous les cas, **la forme orale m'aidera à trouver la réponse**, les tables me permettant de vérifier les lettres muettes de la terminaison.

Ex: Tom et lui(jouer, imparfait) depuis une heure.

→ *Ils* **jouaient** depuis une heure.

Mon frère et moi(faire, présent) un match.

→ *Nous* **faisons** un match.



 Certaines situations sont plus complexes :

- **un verbe peut avoir plusieurs sujets**

Ex : Le chat, le chien et son cousin le loup (aller, présent) en forêt. → *Ils* **vont** en forêt.

- **un sujet peut être placé après le verbe.**

Ex : Au milieu de ces plaines **coule** *la Saône*. → *Elle* coule au milieu de ces plaines.

- **un sujet peut être éloigné du verbe.**

Ex : *Tous les enfants*, malgré la pluie, **s'amusaient** dans la cour.

Orth 2 L'accord du verbe avec le sujet

Une fois que le verbe et le sujet de la phrase sont identifiés, il faut *accorder* le verbe avec son sujet.

Pour connaître la personne, je peux remplacer le groupe sujet par un pronom personnel sujet et me reporter aux tables de conjugaison.

Dans tous les cas, **la forme orale m'aidera à trouver la réponse**, les tables me permettant de vérifier les lettres muettes de la terminaison.


Ex: Tom et lui(jouer, imparfait) depuis une heure.

→ *Ils* **jouaient** depuis une heure.

Mon frère et moi(faire, présent) un match.

→ *Nous* **faisons** un match.



 Certaines situations sont plus complexes :

- **un verbe peut avoir plusieurs sujets**

Ex : Le chat, le chien et son cousin le loup (aller, présent) en forêt. → *Ils* **vont** en forêt.

- **un sujet peut être placé après le verbe.**

Ex : Au milieu de ces plaines **coule** *la Saône*. → *Elle* coule au milieu de ces plaines.

- **un sujet peut être éloigné du verbe.**

Ex : *Tous les enfants*, malgré la pluie, **s'amusaient** dans la cour.

Orth 3 Les homophones grammaticaux

et es, est	Conjonction → remplaçable par et aussi, et puis. Verbe être au présent → remplaçable par tu étais, il était	Lisa mange du pain et du chocolat. Julien est en retard.
A/as à	Verbe avoir au présent → remplaçable par avais/avait. Préposition	Marlène a gagné la partie. Marie arrive à huit heures.
son sont	Déterminant → remplaçable par mon, ton, un, le ... Verbe être au présent → remplaçable par étaient	Laura quitte son village. Les routes sont glissantes.
On ont	Pronom → remplaçable par il ou elle Verbe avoir au présent → remplaçable par avaient.	On ouvre à la porte. Ils ont bien travaillé.
Ou où	Conjonction → remplaçable par ou bien. Pronom qui indique le lieu → remplaçable par "dans quel lieu"	Théo viendra lundi ou mardi. Je sais où Marianne habite.
ces ses	Déterminant démonstratif, est le pluriel de ce Déterminant possessif, est le pluriel de son ou sa	Kévin aime ces paysages. Maxime me présente ses amis.
ce se	Déterminant démonstratif, placé devant un nom singulier. Pronom → remplaçable par cela ou ceci Pronom, placé devant un verbe.	Jérôme aime ce paysage. Ce (cela) fut agréable. Marc se lève.
s'est c'est	→ se conjuguent : je me suis, tu t'es... sont toujours suivis d'un participe passé. → remplaçable par cela est ou ceci est	Il s'est perdu. Elle s'est inquiétée. C'est Adrien. C'est magnifique.
la là l'a/l'as	Déterminant, accompagne le nom. Adverbe de lieu → remplaçable par ici Pronom + Verbe avoir → remplaçable par l'avait, l'avais.	La maison est belle. C'est là que Jonathan habite. Marion l'a lancé et tu l'as attrapé.



Orth 4 Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau et -ail

Les noms se terminant par la graphie -eu, -au et -eau s'écrivent au pluriel en ajoutant -x.

Ex: un jeu → des jeux
un tuyau → des tuyaux
un bateau → des bateaux

⚠ Il existe quelques exceptions qui prennent un -s :
des landaus, des pneus, des bleus, des lieus (poisson),
des émeus

Les noms se terminant par la graphie -ail s'écrivent au pluriel en ajoutant -s.

Ex: un rail → des rails
un portail → des portails
un épouvantail → des épouvantails

⚠ Il existe quelques exceptions qui s'écrivent -aux :

Ex: un bail → des **baux**
un travail → des **travaux**
un corail → des **coraux**
un émail → des **émaux**
un vitrail → des **vitraux**
un ventail → des **ventaux**



Orth 4 Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau et -ail

Les noms se terminant par la graphie -eu, -au et -eau s'écrivent au pluriel en ajoutant -x.

Ex: un jeu → des jeux
un tuyau → des tuyaux
un bateau → des bateaux

⚠ Il existe quelques exceptions qui prennent un -s :
des landaus, des pneus, des bleus, des lieus (poisson),
des émeus

Les noms se terminant par la graphie -ail s'écrivent au pluriel en ajoutant -s.

Ex: un rail → des rails
un portail → des portails
un épouvantail → des épouvantails

⚠ Il existe quelques exceptions qui s'écrivent -aux :


Ex: un bail → des **baux**
un travail → des **travaux**
un corail → des **coraux**
un émail → des **émaux**
un vitrail → des **vitraux**
un ventail → des **ventaux**



Orth 5 Les mots en -ail, -eil, -euil et -ouil


Les noms masculins terminant par le son [j] s'écrivent -il

Ex: → un rail, un travail, un chandail, un portail ...
→ un réveil, le Soleil, un conseil, le sommeil ...
→ un écureuil, un fauteuil, un chevreuil, ...
→ le fenouil

 Pour garder un son correct derrière -c- et -g-, j'écrirai
un accueil, un recueil, l'orgueil

Les noms féminins terminant par le son [j] s'écrivent -ille

Ex: → une bataille, une faille, la ferraille ...
→ une corbeille, une abeille, une bouteille ...
→ une feuille ...
→ la rouille, une grenouille, une fouille ...

 Les noms masculins dérivés de feuille s'écrivent -ille comme
un millefeuille, un portefeuille

Les verbes en [je] s'écrivent toujours -ill + terminaison.


Ex: → je travaille
→ tu te réveilles
→ nous effeuillons



Orth 5 Les mots en -ail, -eil, -euil et -ouil


Les noms masculins terminant par le son [j] s'écrivent -il

Ex: → un rail, un travail, un chandail, un portail ...
→ un réveil, le Soleil, un conseil, le sommeil ...
→ un écureuil, un fauteuil, un chevreuil, ...
→ le fenouil

 Pour garder un son correct derrière -c- et -g-, j'écrirai
un accueil, un recueil, l'orgueil

Les noms féminins terminant par le son [j] s'écrivent -ille

Ex: → une bataille, une faille, la ferraille ...
→ une corbeille, une abeille, une bouteille ...
→ une feuille ...
→ la rouille, une grenouille, une fouille ...

 Les noms masculins dérivés de feuille s'écrivent -ille comme
un millefeuille, un portefeuille

Les verbes en [je] s'écrivent toujours -ill + terminaison.

Ex: → je travaille
→ tu te réveilles
→ nous effeuillons



Le son [g] s'écrit -g- devant une consonne, les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.

Ex: devant une consonne → une grue, une glace, un gnomon
 devant a → un **g**âteau, un **g**arçon, l'**é**galité
 devant o → un **g**argo, un **g**oeland, un **g**orille
 devant u → une **g**igure, une **g**irgule
 fin de mot → un **g**ag, le **g** ping pong

Il peut aussi s'écrire -gg- comme dans toboggan.

Le son [g] s'écrit -gu- devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → une **g**uerre, **g**uère, **g**ue
 devant i → un **g**uitare, un **g**uidon

Il peut aussi s'écrire -gh- comme dans un **g**hetto.

Le son [ʒ] s'écrit avec la lettre g devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → un **g**ê, un **g**érant, un **g**enda
 devant i → une **g**irafe, une **g**ue
 devant y → la **g**ymnastique, un **g**yrophare



Le son [ʒ] s'écrit -ge- devant les voyelles a et o.

Ex: devant a → un **g**eais, une **g**orangeade
 devant o → un **g**plongeon, une **g**nageoire



Pour les verbes en -ger, je dois faire attention à toujours conserver le son [ʒ] en fonction des terminaisons de conjugaison.

Ex: Il **g**nage, elles **g**protègent, nous **g**rangions

MAIS nous **g**mangeons, elle **g**logeait, ils **g**songeaient

Le son [g] s'écrit -g- devant une consonne, les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.

Ex: devant une consonne → une grue, une glace, un gnomon
 devant a → un **g**âteau, un **g**arçon, l'**é**galité
 devant o → un **g**argo, un **g**oeland, un **g**orille
 devant u → une **g**igure, une **g**irgule
 fin de mot → un **g**ag, le **g** ping pong

Il peut aussi s'écrire -gg- comme dans toboggan.

Le son [g] s'écrit -gu- devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → une **g**uerre, **g**uère, **g**ue
 devant i → un **g**uitare, un **g**uidon

Il peut aussi s'écrire -gh- comme dans un **g**hetto.

Le son [ʒ] s'écrit avec la lettre g devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → un **g**ê, un **g**érant, un **g**enda
 devant i → une **g**irafe, une **g**ue
 devant y → la **g**ymnastique, un **g**yrophare



Le son [ʒ] s'écrit -ge- devant les voyelles a et o.

Ex: devant a → un **g**eais, une **g**orangeade
 devant o → un **g**plongeon, une **g**nageoire



Pour les verbes en -ger, je dois faire attention à toujours conserver le son [ʒ] en fonction des terminaisons de conjugaison.

Ex: Il **g**nage, elles **g**protègent, nous **g**rangions

MAIS nous **g**mangeons, elle **g**logeait, ils **g**songeaient

Orth 7 La lettre c

Le son [k] s'écrit avec la lettre c devant une consonne (sauf h), les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.


Ex: devant une consonne → une cloche, un écrin
devant a → un cadeau, l'acajou
devant o → un cou, une corde, un écolier
devant u → une cuisson, l'écusson
fin de mot → un parc, un pic, sec

Le son [s] s'écrit avec la lettre c devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → un cellier, une perceuse
devant i → une cigogne, une précision
devant y → le cygne

Le son [s] s'écrit avec ç devant les voyelles a, o et u.

Ex: devant a → un rinçage
devant o → un garçon, un hameçon
devant u → un reçu, un aperçu

 Pour les verbes en -cer, je dois faire attention à toujours conserver le son [s] en fonction des terminaisons de conjugaison.

Ex: Il lance, elles menacent, nous rangions, nous renoncions
MAIS nous lançons, il berçait, elles sauçaient



Orth 7 La lettre c

Le son [k] s'écrit avec la lettre c devant une consonne (sauf h), les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.


Ex: devant une consonne → une cloche, un écrin
devant a → un cadeau, l'acajou
devant o → un cou, une corde, un écolier
devant u → une cuisson, l'écusson
fin de mot → un parc, un pic, sec

Le son [s] s'écrit avec la lettre c devant les voyelles e, i, et y.

Ex: devant e → un cellier, une perceuse
devant i → une cigogne, une précision
devant y → le cygne

Le son [s] s'écrit avec ç devant les voyelles a, o et u.

Ex: devant a → un rinçage
devant o → un garçon, un hameçon
devant u → un reçu, un aperçu

 Pour les verbes en -cer, je dois faire attention à toujours conserver le son [s] en fonction des terminaisons de conjugaison.

Ex: Il lance, elles menacent, nous rangions, nous renoncions
MAIS nous lançons, il berçait, elles sauçaient



Orth 8 *Infinitif ou participe passé*



A l'oral on ne distingue pas l'infinitif ou le participe passé des verbes du 1^{er} groupe. Or, ces 2 formes sont différentes à l'écrit.

L'infinitif du verbe est une forme exprimant juste l'action du verbe sans aucune marque de temps ou de personne. C'est la forme invariable que l'on trouve dans le dictionnaire.

A l'écrit, l'infinitif est utilisé :

- après une préposition

Ex: Où est notre machine à *laver* ? → à est une préposition

- après un autre verbe conjugué (sauf être et avoir)

Ex: Tu dois *surveiller* cette situation délicate.

- comme sujet d'un verbe conjugué

Ex: **Manger sain** est bon pour notre corps.

Le participe passé du verbe est la forme associée aux auxiliaires être et avoir pour conjuguer aux temps composés.

Ex: Hier, il avait *trouvé* un objet étrange. → a = avoir à l'imp.

Le participe passé peut aussi être utilisé comme adjectif.

Ainsi, il pourra varier.

Ex: Les textes créés apparaissent dans le dossier à l'écran.

Pour différencier l'infinitif du participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe, je peux le remplacer par un verbe d'un autre groupe, si possible de sens proche. Ainsi à l'oral, je pourrai distinguer les deux formes.

Ex : Il est enfin all... à New-York pour admir... les gratte-ciels.

→ Il est enfin **parti** à New-York pour **voir** les gratte-ciels.

Part.passé

Infinitif

Donc, j'écrirai :

Il est enfin **allé** à New-York pour **admirer** les gratte-ciels.

Orth 8 *Infinitif ou participe passé*



A l'oral on ne distingue pas l'infinitif ou le participe passé des verbes du 1^{er} groupe. Or, ces 2 formes sont différentes à l'écrit.

L'infinitif du verbe est une forme exprimant juste l'action du verbe sans aucune marque de temps ou de personne. C'est la forme invariable que l'on trouve dans le dictionnaire.

A l'écrit, l'infinitif est utilisé :

- après une préposition

Ex: Où est notre machine à *laver* ? → à est une préposition

- après un autre verbe conjugué (sauf être et avoir)

Ex: Tu dois *surveiller* cette situation délicate.

- comme sujet d'un verbe conjugué

Ex: **Manger sain** est bon pour notre corps.

Le participe passé du verbe est la forme associée aux auxiliaires être et avoir pour conjuguer aux temps composés.

Ex: Hier, il avait *trouvé* un objet étrange. → a = avoir à l'imp.

Le participe passé peut aussi être utilisé comme adjectif.

Ainsi, il pourra varier.

Ex: Les textes créés apparaissent dans le dossier à l'écran.

Pour différencier l'infinitif du participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe, je peux le remplacer par un verbe d'un autre groupe, si possible de sens proche. Ainsi à l'oral, je pourrai distinguer les deux formes.

Ex : Il est enfin all... à New-York pour admir... les gratte-ciels.

→ Il est enfin **parti** à New-York pour **voir** les gratte-ciels.

Part.passé

Infinitif

Donc, j'écrirai :

Il est enfin **allé** à New-York pour **admirer** les gratte-ciels.