



PROGRAMMATION MATHS

CE2

Période 1

NUMERATION

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusque 10 000
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Repérage sur une ligne graduée
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100....

CALCUL

- MENTAL : connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer : des sommes, des différences
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition
- REFLECHI : calculer en ligne des suites d'opérations (arbres de calcul)
- POSE : calculer des additions et des soustractions

GEOMETRIE

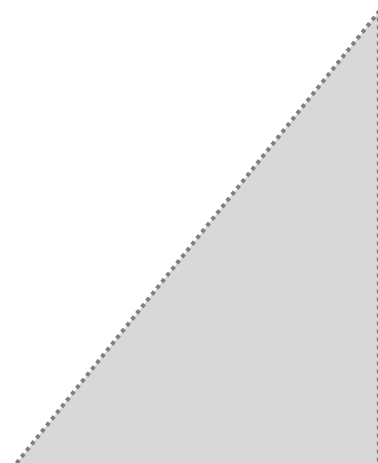
- Percevoir et reconnaître un alignement
- Reproduire une figure sur un quadrillage

GRANDEURS ET MESURES

- Mesurer et tracer des segments de longueur donnée
- Connaître le mètre, le kilomètre, le centimètre et le millimètre et les relations qui les lient.
- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.
- Résoudre des problèmes de longueurs.

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

- Lire, construire, et exploiter un tableau à double entrée
- Utiliser un tableau en vue d'un traitement de données
- résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.





Période 2

NUMERATION

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusque 99 999
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Repérage sur une ligne graduée
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10....

CALCUL

- MENTAL : Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.
Connaître et utiliser les expressions : double, moitié/demi.
Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60.
- REFLECHI : calculer en ligne des suites d'opérations
- POSE : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.

GEOMETRIE

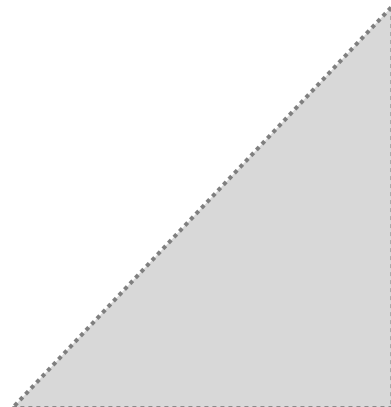
- Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer : un carré, un rectangle, un losange, un triangle rectangle.
- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.
- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre.
- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.
- Reproduire des figures (sur papier uni ou quadrillé) à partir d'un modèle.
- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

GRANDEURS ET MESURES

- Résoudre des problèmes de longueurs.
- calculer le périmètre d'un polygone.

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.
- Organiser les informations d'un énoncé.





Période 3

NUMERATION

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusque 999 999
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Repérage sur une ligne graduée
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10....

CALCUL

- MENTAL : Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication
- REFLECHI : calculer en ligne des suites d'opérations
- POSE : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

GEOMETRIE

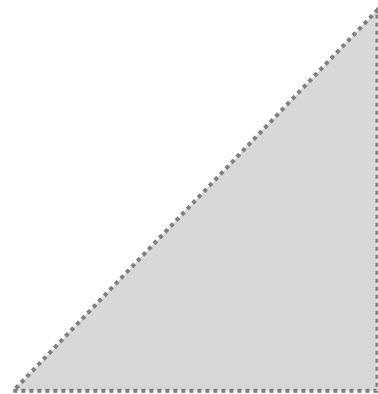
- Tracer un cercle avec un compas.

GRANDEURS ET MESURES

- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.
- Connaître l'heure, la minute, la seconde et les relations qui les lient.
- Résoudre des problèmes de durées.

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

- Organiser les informations d'un énoncé.





Période 4

NUMERATION

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers au-delà de 1 000

000

- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Repérage sur une ligne graduée
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10....

CALCUL

- MENTAL : Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits
- POSE : Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

GEOMETRIE

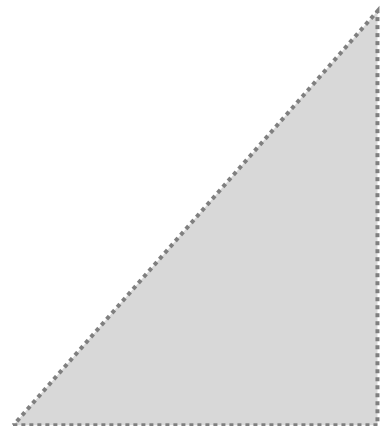
- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.
- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.
- Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.
- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

GRANDEURS ET MESURES

- Connaître l'euro et le centime et les relations qui les lient
- Résoudre des problèmes de monnaie

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.





Période 5

NUMERATION

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers au-delà de 1 000 000
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- entretien

CALCUL

- MENTAL : Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.
Connaître et utiliser les expressions : triple, quart.
Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60.
- POSE : Connaître et utiliser les différentes techniques opératoires

GEOMETRIE

- Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.
- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

GRANDEURS ET MESURES

- Connaître le kilogramme et le gramme et les relations qui les lient.
- Connaître le litre et le centilitre et les relations qui les lient.
- Utiliser des instruments pour mesurer : des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.
- Résoudre des problèmes de masses et de capacités.

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

- Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

