

Progression des trois niveaux

C = nombre à 1 Chiffre ;
CC = nombre à 2 Chiffres

CE2	CM1	CM2
I ADDITION	ADDITION	ADDITION
1. C + C + C	1. C + C + C + C	1. C + C + C + CC (décimaux)
2. entre multiples de 10	2. deux multiples de 10	2. + 9, + 19, + 29... + 99
3. CC + C, sans retenue	3. + 9, + 19	3. CC + CC
4. CC + C, avec retenue	4. + 8, + 18	4. entre multiples de 100
5. + 9	5. évaluer une somme	5. évaluer une somme
E1. ÉVALUATION 1	E1. ÉVALUATION 1	E1. ÉVALUATION 1
II SOUSTRACTION	MULTIPLICATION	MULTIPLICATION
6. C - C	6. × 2 avec retenue	6. × 2, 3 ou 4 (règle de trois)
7. entre multiples de 10	7. × 10 ou × 20 (décimaux)	7. CC × 50
8. - 10	8. × 5	8. CC × 25
9. - 9	9. × 6, 7 ou 8	9. CC × 9
10. - 8	10. × 9	10. CC × 11
E2. ÉVALUATION 2	E2. ÉVALUATION 2	E2. ÉVALUATION 2
III MULTIPLICATION	SOUSTRACTION	SOUSTRACTION
11. C × 0 à 5	11. entre multiples de 10	11. CC - C
12. C × 6, 7 ou 8	12. un multiple de 10	12. entre multiples de 10
13. C × 10	13. entre multiples de 25	13. - 9, - 19, - 29... - 99
14. C × 9	14. - 9, - 19	14. entre multiples de 100
15. CC × 2 sans retenue	15. - 8, - 18	15. évaluer une différence
E3. ÉVALUATION 3	E3. ÉVALUATION 3	E3. ÉVALUATION 3
IV ADDITION	ADDITION	DIVISION
16. évaluer une somme	16. CC + CC sans retenue	16. : 2 (fractions)
17. entre multiples de 5	17. CC + CC avec retenue	17. : 4
18. CC + CC sans retenue	18. entre multiples de 100	18. : 10, 100 ou 1000
19. CC + CC avec retenue des dizaines	19. entre multiples de 100 et 1000	19. : 5 (proportionnalité)
20. CC + CC avec retenue des unités	20. ajouter un multiple de 100	20. utiliser la règle de trois
E4. ÉVALUATION 4	E4. ÉVALUATION 4	E4. ÉVALUATION 4
V MULTIPLICATION	SOUSTRACTION	ADDITION
21. × 100	21. CC - C	21. + 10, 100, 1000
22. × 10 ou 100	22. CC - CC sans retenue	22. + 9 ou + 11
23. C × C de 1 à 9	23. évaluer une différence	23. + multiple de 10
24. × multiples de 10	24. CC - CC avec retenue	24. + des nombres ronds
25. CC × 2 avec retenue	25. entre multiples de 100 et 1000	25. entier + entier ou décimal
E5. ÉVALUATION 5	E5. ÉVALUATION 5	E5. ÉVALUATION 5
VI SOUSTRACTION	DIVISION	SOUSTRACTION
26. CC - C sans retenue	26. : 2 chiffres pairs (fractions)	26. CC - CC avec retenue
27. CC - C avec retenue	27. : 2 nombre pair (règle de 3)	27. CCC - CC multiples de 25
28. CC - CC sans retenue	28. : 4	28. CC ou CCC - C ou CC
29. entre multiples de 5	29. : 10, 100, 1000	29. CC, C - CC
30. CC - CC avec retenue	30. : 20, 200, 2000 (proportionnalité)	30. CC - CC, C
E6. ÉVALUATION 6	E6. ÉVALUATION 6	E6. ÉVALUATION 6
VII MULTIPLICATION	MULTIPLICATION	MULTIPLICATION
31. C × C de 1 à 9	31. × multiples de 10 et 100	31. × 10, 100, 1000
32. évaluer un produit	32. évaluer un produit	32. CC × C de 1 à 9
33. CC × 11 sans retenue	33. × 3 ou × 4	33. × multiples de 10, 100, 1000
34. : 2 chiffres pairs	34. × 50	34. évaluer un produit
35. × 5 chiffres pairs	35. × 11	35. × 0,1 × 0,01 ou × 0,001
E7. ÉVALUATION 7	E7. ÉVALUATION 7	E7. ÉVALUATION 7
VIII DIVISION	DIVISION	DIVISION
36. : 2 nombre à dizaine impaire	36. : 5	36. : 2 et : 5
37. × 5 nombre à dizaine impaire	37. : par un multiple de 10	37. : par un multiple de 10
38. : 4 multiples de 4	38. CC: C sans reste	38. évaluer un quotient
39. : 10 un multiple de 10	39. CC: C avec reste	39. pourcentages 25 %, 50 %
40. : 20 un multiple de 10	40. multiple de 10: C sans reste	40. pourcentages 20 %, 25 %
E8. ÉVALUATION 8	E8. ÉVALUATION 8	E8. ÉVALUATION 8
TEST FINAL	TEST FINAL	TEST FINAL