

Exercices des synthèses

La grammaire au jour le jour (tome 1)

LE VERBE ET SON SUJET

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge.**

- Les gouttes de pluie abiment les fleurs.
- Je traverse la rue.
- La fillette attrape le ballon.
- Le bébé veut du chocolat.
- Tu vas au cinéma.
- Je fais des bêtises.
- Vous recevez une lettre.
- J'entends un bruit.

2) Récris les phrases à la forme négative et entoure le verbe.

- Tous les ans, les inondations font des dégâts.
- Vous chantez souvent cette chanson.
- L'alpiniste voit le sommet.
- Il prend sa douche ce soir.
- Les clowns commencent leur numéro tout de suite.
- À la récréation, les élèves bavardent.

LE VERBE ET SON SUJET

Verbes en -

- Tu plantes le haricot. / Vous plantez le haricot. **Verbe** :
- On pousse la porte. **Verbe** :
- Les chimpanzés trouvent une solution. **Verbe** :

Verbes en -

- Tu viens ici. / Vous venez ici. **Verbe** :
- Aussitôt, j'obéis. / Aussitôt, Jack obéit. **Verbe** :
- Il franchit un ruisseau sur un tronc. **Verbe** :

Verbes en -

- Il peut passer. / Ils peuvent passer. **Verbe** :
- Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot. **Verbe** :
- Nous devons vendre notre vache. / Je dois vendre ma vache. **Verbe** :

Verbes en -

- Il fait un coussin. / Ils font un coussin. **Verbe** :
- Ils disent. / Il dit. **Verbe** :

Verbes en -

- Il prend un bâton. / Ils prennent un bâton. **Verbe** :

Autres verbes

- Il est très pauvre. / Ils sont très pauvres. **Verbe** :
- Je n'ai plus d'argent. / Nous n'avons plus d'argent. **Verbe** :
- Je vais au marché. / Nous allons au marché. **Verbe** :

LE VERBE ET SON SUJET

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif.**

a. Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

Infinitif :

b. On va au cinéma.

Infinitif :

c. L'enfant appelle son camarade.

Infinitif :

d. Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Infinitif :

e. Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

Infinitif :

2) Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

Les voitures roulent trop vite. —>

La bouteille d'eau est vide. —>

Le chien hurle de douleur. —>

Des ouvriers barrent la route. —>

Les abeilles retournent à la ruche. —>

Le chat de Zoé attrape les oiseaux. —>

Les soeurs d'Alex sont à l'école maternelle. —>

La porte du gymnase est cassée. —>

3) Récris les phrases à la forme négative et entoure le verbe.

- a. Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.
- b. La tortue gagne la course contre le lièvre.
- c. L'été, vous allez toujours dans le même camping.
- d. Elles réussissent leur exercice.
- e. On parle beaucoup de ce livre à la télévision.
- f. Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER (1er GROUPE)

1) Écris au présent avec le sujet proposé.

Tu grinces des dents. **Nous**

Vous pénétrez dans le bois. **Il**

Nous oublions un livre. **Tu**

Elles étonnent tout le monde. **J'**

Tu effaces le tableau. **Nous**

Je fonce tête baissée. **Nous**

Nous recopions la poésie. **Les élèves**

Il vérifie le résultat. **Ils**

Elle nage jusqu'au rivage. **Nous**

Elle conjugue des verbes. **Nous**

2) Récris la phrase à toutes les personnes.

J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge

Tu

Il/elle

Nous

Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

Je

Vous

Ils/elles

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

- 3) **Récris le texte en commençant par « les patineurs ».**
- 4) **Récris le texte en commençant par « nous ».**
- 5) **Récris le texte en commençant pour « tu ».**

LE PRÉSENT DES VERBES EN -IR, -DRE, -OIR, -RE (2^e ET 3^e GROUPES)

1) Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

Vous venez avec moi ?

Tu

Elles

Elle voit deux films cette semaine.

Elles

Nous

Elles peuvent chanter à tue-tête.

Tu

Il

Il fait du judo.

Vous

Elles

Tu prends le bus.

Nous

Elle

Tu dis bonjour.

Vous

Il

Tu choisis des lunettes.

Vous

Elle

Nous arrosons les plantes.

J'

Vous

2) Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- Vous (**vouloir**) un petit animal.
- Les castors (**faire**) un barrage.
- Elles (**dire**) leur poésie à voix basse.
- Je (**venir**) chez toi par le train.
- Tu (**pouvoir**) traverser la rue ici.
- Nous (**voir**) des vers luisants tous les soirs.
- L'enfant (**prendre**) son médicament.
- Vous (**obéir**) aux consignes.
- L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.
- Elles (**vieillir**).
- Le fruit (**murir**) et (**pourrir**). /
- Nous (**dire**) la poésie en mettant le ton.
- J' (**entendre**) la voiture arriver.
- Le cycliste (**ralentir**) car il (**gravir**) une pente abrupte. /

3) Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.
Puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je (**vouloir**) devenir musicien. Alors j' (**apprendre**) le solfège et je (**faire**) du piano.

Je

.....

Pierre

.....

Vous

.....

4) Sur ton cahier, transpose avec « je », puis « nous ».

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER

1) **Entoure en rouge le verbe être. Entoure en bleu le verbe avoir. Entoure en vert le verbe aller.**

Les volets sont ouverts depuis ce matin.

Vous allez sur le chemin derrière la maison.

Mon chien a de la fièvre.

Nous avons eu la peur de notre vie.

Ils vont chez des amis.

Ces acrobates sont agiles.

Ils ont leur ticket de métro dans la poche.

Nous sommes en avance.

Je vais à la cantine tous les jours.

2) **Complète les phrases avec le verbe « être » au présent.**

Je un bon chanteur.

Tu dans le métro.

Vous déjà à bord du bateau.

Mes cousins soigneux.

En ce moment, nous en classe.

L'ouvrier à l'usine.

Le château immense.

Où les chiens ?

Je sais qu'il toujours en retard.

Les abeilles des travailleuses.

3) Complète les phrases avec le verbe « avoir » au présent.

Les touristes beaucoup de bagages.

J' envie d'une glace !

Cette chatte quatre chatons.

Vous une balançoire dans votre jardin ?

Tu un manteau neuf.

Nous un hamster.

On un livre sur la Grande guerre.

Ils de la chance.

Pourquoi -tu autant de billes ?

Dans la classe, on des ordinateurs.

Ces buissons des épines.

4) Complète les phrases avec le verbe « aller » au présent.

Les deux enfants sur la plage.

Quelquefois, tu à la ferme de tes grands-parents.

Le judoka à l'entraînement.

Nous à l'aéroport.

Je au musée.

Où ces canards sauvages ?

Le girafon près de sa mère.

Je au bord de la rivière.

5) Relie le verbe au sujet qui convient.

- | | |
|--------|----------------------|
| Ils ● | ● sont dans la rue. |
| Tu ● | ● ai un vélo neuf. |
| J' ● | ● avez soif. |
| Vous ● | ● allons à la poste. |
| Nous ● | ● a un sac à dos. |
| Elle ● | ● as des yeux bleus. |

6) Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant par « ont », « sont » ou « vont ».

Je suis sûr qu'ils froid. – Ces valises encombrantes. – Les animaux dans leur cage. –
Mes parents au supermarché en voiture. – Les chats au pied de l'arbre depuis ce matin. –
Aujourd'hui les trains partir à l'heure. – Les girafes grandes, elles un long cou. – Arthur
et Tom chez le dentiste car ils mal aux dents, ils ne pas très rassurés.

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

1) Recopie les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels.

- a. Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.
- b. Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.
- c. Cet élève écrit bien sur son cahier.
- d. Le bébé, la nuit, dort peu.
- e. Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux.

2) Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- a. À la montagne, il fait de longues randonnées.
- b. L'année prochaine, vous découvriez l'Italie.
- c. Les élèves, autrefois, écrivaient à l'encre.
- d. En automne, les jardiniers récoltent les légumes.
- e. Dans le ciel, les avions laissent des panaches de fumée.

3) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Encadre les compléments circonstanciels en vert.**

- a. Après le repas, mon grand-père fait la sieste.
- b. La pluie, toute la journée, fouette les vitres.
- c. La fillette rattrape la balle avec adresse.
- d. La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.
- e. Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

4) Recopie les phrases en les complétant avec des compléments circonstanciels (CC).

- a. (CC) elle boit son chocolat (CC).
- b. Je regarderai la télévision (CC).
- c. (CC), des enfants construisent un château de sable.
- d. Tom, (CC), recopie un exercice (CC).

5) Recopie les phrases en remplaçant le complément circonstanciel souligné par un autre.

- a. Ce soir, Jules participe à une fête.
- b. L'athlète, aux jeux Olympiques, a accompli un exploit.
- c. Les forains installent leurs manèges dans le village.
- d. Les vaches rentrent à l'étable pendant l'hiver.
- e. Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat.

6) Complète les phrases avec un complément circonstanciel.

- a. Le boulanger sort le pain du four.
- b. Les feuilles des arbres tapissent le sol.
- c. Vous entrerez en sixième.
- d. Les spectateurs s'installent dans le haut de la salle.
- e. Des ouvriers installent des éoliennes.

LE GROUPE NOMINAL

1) Recopie les noms communs avec leur déterminant.

Dans la cour, les filles jouent à la marelle.

Dans le village, l'ogre dévore les enfants.

Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.

Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

2) Classe les groupes trouvés dans l'exercice 1 suivant leur nombre.

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Recopie les noms propres.

Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.

La Seine traverse Paris.

L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

Avez Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

4) Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.

Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.

Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) Entoure l'intrus de chaque série.

bonnet - gant - trouver - écharpe - manteau

tulipe - jonquille - rose - vouloir - pâquerette

maison - sortir - chalet - immeuble - cabane

L'IMPARFAIT

1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

- b) Tu allais au lavoir rincer le linge. Vous... ; Elles...
- c) Nous remerciions toujours poliment. J'... ; Vous...
- d) Jeanne habitait à la campagne. Jeanne et ses frères... ; Tu...
- e) Tu faisais de bons gâteaux. Je... ; Vous...
- f) J'étais toujours avec mon grand frère. Vous... ; Ils...
- g) Vous aviez souvent de la chance. Nous... ; Tu...

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

- a) Tu plongeais facilement dans le grand bain. Vous... ; Je...
- b) Ils avançaient en rechignant. Il... ; Nous...
- c) Elle lançait le ballon de toutes ses forces. Elles... ; Nous...
- d) Je voyageais toujours en train. Tu... ; Vous...
- e) Tu voyais souvent tes grands-parents. Nous... ; Vous...
- f) Nous conjuguiions des verbes. Je... ; Ils...

3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence ta phrase par « Autrefois ».

- a) Tu dis les poèmes en mettant le ton.
- b) Je skie bien.
- c) Nous apprenons bien nos leçons.
- d) Vous tremblez de peur devant une araignée.
- e) Ils vont à Paris une fois par an.
- f) Je vois des fantômes partout.
- g) Elle veut aller à Londres.

4) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- a) Je déplace bien mes pions.
- b) Elle encourage son équipe.
- c) Elles commencent à bien jouer.
- d) Tu partages ta victoire avec moi.
- e) Nous grimaçons de douleur.
- f) Vous rédigez de belles phrases.
- g) Ils naviguent dans des eaux calmes.

5) Écris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.

Quand tu

Quand il

Quand nous

Quand vous

Quand ils

6) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- a) Je (**pouvoir**) souvent rentrer tôt.
- b) L'été, elles (**aller**) au bord de la rivière.
- c) Tu (**venir**) avec nous en vacances.
- d) Autrefois, elle (**faire**) de bons gâteaux.
- e) Nous (**vouloir**) toujours être au premier rang.
- f) Il (**être**) dissipé : il (**désobéir**) toujours et ses parents le (**punir**).
- g) Elles (**faire**) du judo et elles (**partir**) souvent pour des compétitions à l'étranger.

7) Transpose le texte à l'imparfait.

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

L'ADJECTIF

1) Surligne les adjectifs.

Classe ensuite les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants –
une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé –
une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un
système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

2) Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal.

- a) Un camion passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un verre.
- c) La sorcière prépare une potion.
- d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un vélo.
- f) Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.

3) Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), A (adjectif).

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables –

une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire - ce hibou –

un horrible monstre vert – des exercices difficiles

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER (1er GROUPE)

1) Relie les pronoms sujets aux verbes en -er.

tu ●	● a chanté
ils ●	● avons discuté
j' ●	● ont collé
vous ●	● as bavardé
elle ●	● ai escaladé
nous ●	● avez crié

2) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Je découpe des étoiles dans du carton.
- Vous allumez la lumière.
- Les voitures dérapent sur le verglas.
- Nous donnons un os au chien.
- Elle mange de la soupe.
- Tu sautes au-dessus du fossé.
- Nous sommes attentifs.
- Elles oublient leurs affaires.

3) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative.

- Elle a préparé le repas.
- Tu as fermé la porte.
- Vous avez lavé vos chaussures.
- Elle a abimé ses bottes.
- Nous avons rattrapé le ballon.
- J'ai rangé ma chambre.
- Il a été un grand chanteur.

4) Conjugué au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

5) Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon.

Cette nuit, as crié.

..... a coupé sa viande seul.

Hier, ai plongé dans le grand bain.

..... avez étalé la pâte.

..... a refusé de venir à la maison.

6) Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

- a. La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto.
- b. Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable.
- c. Le sanglier (**patauger**) dans la boue.
- d. Nous (**tracer**) des cercles.
- e. Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat.
- f. J'(**attacher**) mes cheveux.
- g. Tu (**regarder**) un film.
- h. Elles (**recopier**) leurs exercices.
- i. Vous (**être**) très drôles.

7) Transpose au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU 2^e ET 3^e GROUPES AVEC AVOIR

1) Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- a) Les enfants ont eu très peur.
- b) L'explosion a fait du bruit.
- c) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- d) Ils ont dit leur nom de famille.
- e) Tu as voulu un bol de chocolat.
- f) Nous avons vu deux films cette semaine.

2) Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

- a) Vous avez vu l'avion dans le ciel ?
Tu
- b) J'ai pris un cachet contre le mal de tête.
Nous
- c) Il a dit la poésie sans se tromper.
Ils
- d) Tu as été capricieux.
Il
- e) Ils ont fait du ski.
Elle
- f) Nous avons pu aller à la pêche.
J'
- g) Ils ont eu leur permis de conduire.
Vous
- h) Tu as dû partir.
Il

3) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Ils ont le temps de jouer.
- b) Je vois un ver luisant.
- c) Elle veut aller trop vite.
- d) Vous faites un château de sable.
- e) Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) Nous pouvons rentrer à pied.
- g) Le journaliste dit la vérité.
- h) Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- i) Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

4) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Vous (**pouvoir**) réparer l'ordinateur.
- b) Elles (**prendre**) des romans d'aventures.
- c) Je (**dire**) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- d) Nous (**avoir**) une maladie contagieuse.
- e) Tu (**vouloir**) monter à la Tour Eiffel.
- f) Les castors (**faire**) un barrage.

5) Transpose au passé composé.

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

LE COMPLÉMENT DU NOM

1) Parmi les GN, surligne uniquement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert– un défilé de voitures- ma boîte de lego –
des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

2) Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie - les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une
excursion en mer - la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfant - le salon du livre
– le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin – un chapeau de cow-
boy – le parc de la ville– le frère de Boris - la clé de la valise – un sac de voyage

3) Dans les GN, souligne le complément du nom. Puis remplace ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot.

le centre de la Terre →

une nuit d'été →

les régions de la France →

une chaise en fer →

un coiffeur pour hommes →

une machine à coudre→

4) Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau

un sandwich

un gâteau

le morceau

une crêpe

la porte

une tranche

la fin

le conducteur

5) Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits

..... à cheveux

..... du verger

..... de tuiles

..... de la maison

..... sans manches

..... sans fautes

..... en or

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

1) Surligne les verbes au passé composé, puis classe-les dans le tableau.

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est parti en retard.

Verbe conjugué avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	Verbe conjugué avec l'auxiliaire <i>être</i>
.....
.....
.....
.....

2) Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

- Tu es entré sans frapper. Elle.... Ils....
- Je suis resté une heure près de lui. Ils.... Elles...
- Nous sommes allés au concert. Il.... Ils...
- Vous êtes reparties avec le gros lot. Ils.... Elle...
- Il est sorti du magasin à deux heures. Ils.... Elles...

3) Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

- a. Elle passe sans me voir.
- b. Il passe sans me voir.
- c. Sa mère rentre sans bruit.
- d. Ses parents rentrent sans bruit.
- e. Ils tombent sur le tapis.
- f. Elle tombe sur le tapis.
- g. Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
- h. Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

4) Remplace « Romain » par « Leila » et modifie (si besoin) les groupes de mots soulignés.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

5) Remplace « Sarah et Tania » par « Enzo et Jordan » et modifie (si besoin) les groupes de mots soulignés.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

LE FUTUR DES VERBES EN -ER (1^{er} GROUPE)

1) Surligne uniquement les phrases qui sont au futur.

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. - Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. - Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! - Elles arriveront par le train. - Mangerez-vous à la cantine ?

2) Surligne le verbe puis, sur ton cahier, transforme la phrase avec le sujet proposé.

- a) L'éclair illuminera le ciel. → Les éclairs...
- b) Tu démonteras tes legos. → Il...
- c) L'arbre retrouvera des feuilles. → Les arbres...
- d) Nous bavarderons avec des amis. → Ils...
- e) Les femmes parleront de la lessive autrefois. → La femme...
- f) Je chercherai les produits les plus naturels. → Vous...
- g) Vous oublierez votre sac. → Je...

3) Complète avec le pronom qui convient.

- a) Pour la fête, porterons un chapeau chinois.
- b) Le soir, allumeront des bougies.
- c) Tout à l'heure, chanteras en public.
- d) Dans la cuisine, préparera le repas.
- e) A la piscine, nageront dans le grand bassin.
- f) resterai à la maison.

4) Complète avec le verbe MONTER conjugué au futur.

- a) Le facteur un colis au troisième étage.
- b) Nous la côte en vélo.
- c) La mer beaucoup ce week-end.
- d) Tu à cheval.
- e) Vous en voiture.
- f) Je au grenier.

5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.
- b) Vous (**habiller**) votre petit frère.
- c) Le douanier (**fouiller**) sa valise.
- d) Tu (**louer**) une voiture.
- e) Je (**fabriquer**) un cerf-volant.
- f) Nous (**décorer**) la classe.
- g) Ils (**camper**) près d'un lac.

6) Écris ce texte au futur. Souligne les verbes.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension.

LE FUTUR DES VERBES DU 2^e ET 3^e GROUPES

1) Complète avec le pronom qui convient.

- a) prendrons le train. / prendront le train.
b) ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse.
c) diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard.
d) voudront prendre un café. / voudrons prendre un café.
e) surgira de l'eau. / surgiras de l'eau.
f) fera du bruit. / feras du bruit.

2) Surligne le verbe puis transforme la phrase avec le sujet proposé.

- a) Vous ferez du vélo. —> Je...
b) Ils pourront rester plusieurs jours. —> Nous...
c) Tu verras des dessins animés en 3D. —> Il...
d) Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. —> Tu...
e) Je viendrai plus tard que prévu. —> Vous...

3) Relie les sujets aux verbes. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens	•	•	ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu	•	•	partira en vacances.
Le garçon	•	•	voudront grimper dans les manèges.
Nous	•	•	verrez bien le film.
Les filles	•	•	dirai au-revoir.
Je	•	•	feras une brioche
Vous	•	•	retourneront dans leur niche.
On	•	•	prendrons un parapluie.

4) Complète les phrases avec le verbe qui convient.

Reviendrai - voudra - pourrai - repartiront - direz - viendrons - verras - feront - guérirai

Je lire ce livre ?

Tu des poissons multicolores.

Vous cette poésie en articulant bien.

Elle rester plus longtemps au lit.

Nous avec la voiture décapotable.

Elles de la natation.

5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) En hiver, nous **(voir)** les oiseaux sur la fenêtre.
- b) Le skieur **(faire)** un parcours sans fautes.
- c) Vous ne **(pouvoir)** pas aller au spectacle.
- d) Je **(dire)** des bêtises et je **(faire)** le clown.
- e) Les taches **(partir)** au lavage.
- f) Il **(manger)** trop et il **(grossir)**.