



	CE1	CE2	CM1	CM2
GRAMMAIRE	<input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> Le verbe	<input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> Le verbe	<input type="checkbox"/> Types et formes de phrases <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet	<input type="checkbox"/> Types et formes de phrases <input type="checkbox"/> La ponctuation <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet
CONJUGAISON	<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur <input type="checkbox"/> L'infinitif	<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur <input type="checkbox"/> L'infinitif <input type="checkbox"/> Présent : verbes en -er	<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur <input type="checkbox"/> L'infinitif <input type="checkbox"/> Présent de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Présent de l'indicatif
ORTHOGRAPHE	<input type="checkbox"/> Sons « Mona et ses amis » <input type="checkbox"/> Les syllabes <input type="checkbox"/> Nombres en lettres de 0 à 100	<input type="checkbox"/> Sons [ien] / [ein], [ion] / [oin] <input type="checkbox"/> Syllabes, mots et phrases <input type="checkbox"/> Nombres en lettres de 0 à 100	<input type="checkbox"/> Accords sujet / verbe <input type="checkbox"/> Les mots invariables	<input type="checkbox"/> Accords sujet / verbe <input type="checkbox"/> Les mots invariables
	<input type="checkbox"/> Dictées de phrases : respect des règles phonèmes / graphèmes + Homophones			
LEXIQUE	<input type="checkbox"/> L'alphabet <input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Le dictionnaire	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Le dictionnaire	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Le dictionnaire
ORAL	<input type="checkbox"/> Maurice Carême : La bouteille d'encre <input type="checkbox"/> Karine Persillet : La saison dorée		<input type="checkbox"/> Georges Jean : L'école est fermée <input type="checkbox"/> Jean de La Fontaine : La cigale et la fourmi	
ECRITURE	<input type="checkbox"/> Minuscules : a, m, n, b, d, f <input type="checkbox"/> Majuscules : A, M, N, B, D, F	<input type="checkbox"/> Minuscules : a, o, c, d, g, q <input type="checkbox"/> Majuscules : A, O, C, D, G, Q <input type="checkbox"/> La ponctuation	<input type="checkbox"/> Les fables de Jean de La Fontaine <input type="checkbox"/> Correspondance scolaire	
LECTURE LITTÉRAIRE	<input type="checkbox"/> Une rentrée chez les sorciers (Gwendoline Raisson) <input type="checkbox"/> L'école dans le monde <input type="checkbox"/> Inférences		<input type="checkbox"/> Découverte de l'univers de François Place (<i>Les derniers géants / La rivière rouge / Le pays de Jade</i>) <input type="checkbox"/> La cigale et la fourmi (La Fontaine) <input type="checkbox"/> Le lion et le rat (La Fontaine) <input type="checkbox"/> Inférences	



	CE1	CE2	CM1	CM2
GRAMMAIRE	<input type="checkbox"/> Les formes de phrases <input type="checkbox"/> Le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels	<input type="checkbox"/> Les formes de phrases <input type="checkbox"/> Le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels	<input type="checkbox"/> Les pronoms personnels <input type="checkbox"/> Le groupe nominal <input type="checkbox"/> Le déterminant <input type="checkbox"/> Articles défini et indéfini	<input type="checkbox"/> Les pronoms personnels <input type="checkbox"/> Le groupe nominal <input type="checkbox"/> Le déterminant <input type="checkbox"/> Articles défini et indéfini
CONJUGAISON	<input type="checkbox"/> Présent : verbes en -er <input type="checkbox"/> Présent : être et avoir	<input type="checkbox"/> Présent : les autres verbes <input type="checkbox"/> Présent : être et avoir	<input type="checkbox"/> Futur de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Futur de l'indicatif
ORTHOGRAPHE	<input type="checkbox"/> Sons « Mona et ses amis » <input type="checkbox"/> Accords sujet / verbe	<input type="checkbox"/> Les accents <input type="checkbox"/> Accords sujet / verbe	<input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Le féminin des noms <input type="checkbox"/> Le pluriel des noms et des adjectifs	<input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Le féminin des noms <input type="checkbox"/> Le pluriel des noms et des adjectifs
<input type="checkbox"/> Dictées de phrases : respect des règles phonèmes / graphèmes + Homophones				
LEXIQUE	<input type="checkbox"/> Le dictionnaire	<input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot <input type="checkbox"/> Sens propre / figuré	<input type="checkbox"/> Les antonymes <input type="checkbox"/> Les synonymes	<input type="checkbox"/> Les antonymes <input type="checkbox"/> Les synonymes
ORAL	<input type="checkbox"/> Pierre Coran : Le poisson rouge <input type="checkbox"/> Jean-Louis Vanham : Trois petits sapins		<input type="checkbox"/> Géo Norge : Petite pomme <input type="checkbox"/> Pernelle Chaponnière : Le sapin de Noël	
ECRITURE	<input type="checkbox"/> Minuscules : p, r, c, e, g, l <input type="checkbox"/> Majuscules : P, R, C, E, G, L	<input type="checkbox"/> Minuscules : e, l, b, h, k, f <input type="checkbox"/> Majuscules : E, L, B, H, K, F <input type="checkbox"/> Les accents	<input type="checkbox"/> Début de la rédaction des carnets de voyage + Définition des contraintes pour les autres classes (projet François Place) <input type="checkbox"/> Correspondance scolaire	
LECTURE LITTÉRAIRE	<input type="checkbox"/> La poupée de cire (Mathieu Sapin) <input type="checkbox"/> King (René Goscinny et Jean-Jacques Sempé) <input type="checkbox"/> Les bêtises de Noël (Gwendoline Raisson) <input type="checkbox"/> Inférences		<input type="checkbox"/> Poursuite de la découverte des œuvres de François Place <input type="checkbox"/> Inférences	



	CE1	CE2	CM1	CM2
GRAMMAIRE	<input type="checkbox"/> Le nom <input type="checkbox"/> Nom commun / Nom propre <input type="checkbox"/> Le déterminant	<input type="checkbox"/> Le nom <input type="checkbox"/> Les déterminants <input type="checkbox"/> Le groupe nominal	<input type="checkbox"/> Les pronoms <input type="checkbox"/> Les compléments de phrase <input type="checkbox"/> L'adverbe <input type="checkbox"/> Les groupes dans la phrase : GS, GV, CdP	<input type="checkbox"/> Les pronoms <input type="checkbox"/> Les compléments de phrase : lieu, manière, temps <input type="checkbox"/> L'adverbe <input type="checkbox"/> Les groupes dans la phrase : GS, prédicat, CdP
CONJUGAISON	<input type="checkbox"/> Futur : verbes en -er	<input type="checkbox"/> Futur de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Imparfait de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Imparfait de l'indicatif
ORTHOGRAPHE	<input type="checkbox"/> Sons « Mona et ses amis » <input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Le féminin des noms <input type="checkbox"/> M devant m, b, p	<input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Le féminin des noms <input type="checkbox"/> Les noms en ail, eil, evil, ouil <input type="checkbox"/> M devant m, b, p	<input type="checkbox"/> Homophones : ce / se, mes / mais, ces / ses	<input type="checkbox"/> Homophones : c'est / s'est, leur / leurs, quel / quelle / qu'elle
	<input type="checkbox"/> Dictées de phrases : respect des règles phonèmes / graphèmes + Homophones			
LEXIQUE	<input type="checkbox"/> Les contraires <input type="checkbox"/> Les synonymes	<input type="checkbox"/> Les contraires <input type="checkbox"/> Les synonymes	<input type="checkbox"/> Les mots-étiquettes <input type="checkbox"/> Les familles de mots	<input type="checkbox"/> Les mots-étiquettes <input type="checkbox"/> Les familles de mots
ORAL	<input type="checkbox"/> Jean de La Fontaine: Le corbeau et le renard <input type="checkbox"/> Anne-Marie Chapouton : Le tigre silencieux		<input type="checkbox"/> Maurice Carême : Le petit cygne <input type="checkbox"/> Paul Verlaine : Dans l'ininterminable...	
ECRITURE	<input type="checkbox"/> Minuscules : s, i, j, h, k <input type="checkbox"/> Majuscules : S, I, J, H, K	<input type="checkbox"/> Minuscules : u, i, t, v, w <input type="checkbox"/> Majuscules : U, I, T, V, W <input type="checkbox"/> Liaisons : a, o, c, d, g, q	<input type="checkbox"/> Poursuite de la rédaction des carnets de voyage. <input type="checkbox"/> Correspondance scolaire	
LECTURE LITTÉRAIRE	<input type="checkbox"/> Renart et les marchands (Liliane Baron) <input type="checkbox"/> Le corbeau et le renard (La Fontaine) <input type="checkbox"/> L'enfant qui défia le tigre (Robert Giraud)		<input type="checkbox"/> Rallye-lecture : série Lou Pilouface (François Place)	



	CE1	CE2	CM1	CM2
GRAMMAIRE	<input type="checkbox"/> Masculin et féminin <input type="checkbox"/> Singulier et pluriel <input type="checkbox"/> L'adjectif	<input type="checkbox"/> Le genre et le nombre <input type="checkbox"/> L'adjectif	<input type="checkbox"/> Verbes d'action / d'état <input type="checkbox"/> Fonctions de l'adjectif <input type="checkbox"/> Le complément du verbe	<input type="checkbox"/> Verbes d'action / d'état <input type="checkbox"/> Fonctions de l'adjectif <input type="checkbox"/> Le complément du verbe <input type="checkbox"/> Les pronoms CdV
CONJUGAISON	<input type="checkbox"/> Futur : être et avoir	<input type="checkbox"/> Imparfait de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Passé composé	<input type="checkbox"/> Passé composé
ORTHOGRAPHE	<input type="checkbox"/> Sons « Mona et ses amis » <input type="checkbox"/> Pluriel noms / adjectifs <input type="checkbox"/> Homophones : a / à, et / est	<input type="checkbox"/> Pluriel des noms en ou <input type="checkbox"/> Pluriel noms / adjectifs <input type="checkbox"/> Féminin des adjectifs <input type="checkbox"/> Homophones : a / à, et / est, on / ont	<input type="checkbox"/> Participe passé / infinitif	<input type="checkbox"/> Participe passé / infinitif
	<input type="checkbox"/> Dictées de phrases : respect des règles phonèmes / graphèmes + Homophones			
LEXIQUE	<input type="checkbox"/> Les mots-étiquettes	<input type="checkbox"/> Les mots-étiquettes	<input type="checkbox"/> Préfixes / suffixes	<input type="checkbox"/> Préfixes / suffixes
ORAL	<input type="checkbox"/> Claude Roy : Une histoire à suivre <input type="checkbox"/> Paul Savatier : Le dromadaire		<input type="checkbox"/> Victor Hugo : Printemps <input type="checkbox"/> Karine Persillet : Petite fleur	
ECRITURE	<input type="checkbox"/> Minuscules : u, v, w, y <input type="checkbox"/> Majuscules : U, V, W, Y	<input type="checkbox"/> Minuscules : m, n, p, j, y, z <input type="checkbox"/> Majuscules : M, N, P, J, Y, Z <input type="checkbox"/> Liaisons : b, o, v, w, s <input type="checkbox"/> Chiffres, nombres, dates	<input type="checkbox"/> Préparation de la rencontre avec l'auteur et illustrateur François Place <input type="checkbox"/> Poursuite de la rédaction des carnets de voyage <input type="checkbox"/> Correspondance scolaire	
LECTURE LITTÉRAIRE	<input type="checkbox"/> A la découverte de l'Afrique (documentaire) <input type="checkbox"/> La couleur des yeux (Yves Pinguilly)			



	CE1	CE2	CM1	CM2
GRAMMAIRE	<input type="checkbox"/> Le groupe nominal <input type="checkbox"/> Remplacer un nom par un pronom personnel	<input type="checkbox"/> L'adverbe <input type="checkbox"/> La coordination et / ou <input type="checkbox"/> Le dialogue	<input type="checkbox"/> Les expansions du nom <input type="checkbox"/> Le complément du nom <input type="checkbox"/> Prépositions / Adverbes <input type="checkbox"/> La proposition relative <input type="checkbox"/> Le dialogue	<input type="checkbox"/> Les expansions du nom <input type="checkbox"/> Le complément du nom <input type="checkbox"/> Prépositions / Adverbes <input type="checkbox"/> Phrases simple / complexe <input type="checkbox"/> Le dialogue
CONJUGAISON	<input type="checkbox"/> Imparfait de l'indicatif	<input type="checkbox"/> Passé composé	<input type="checkbox"/> Passé simple	<input type="checkbox"/> Passé simple
ORTHOGRAPHE	<input type="checkbox"/> Sons « Mona et ses amis » <input type="checkbox"/> Les mots invariables	<input type="checkbox"/> Les lettres finales muettes <input type="checkbox"/> Les mots invariables	<input type="checkbox"/> Les lettres finales muettes	<input type="checkbox"/> Les adverbes en -ment
	<input type="checkbox"/> Dictées de phrases : respect des règles phonèmes / graphèmes + Homophones			
LEXIQUE	<input type="checkbox"/> Les familles de mots	<input type="checkbox"/> Les familles de mots	<input type="checkbox"/> Les niveaux de langue <input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot	<input type="checkbox"/> Les niveaux de langue <input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot
ORAL	<input type="checkbox"/> Anne-Lise Fontan : Le polar du potager <input type="checkbox"/> Arthur Rimbaud : Sensation <input type="checkbox"/> Nazim Khaled / Amir : Anja (extrait)		<input type="checkbox"/> Jules Supervielle : L'orage <input type="checkbox"/> Elisabeth Ayanidès : Trois cerises rouges <input type="checkbox"/> Nazim Khaled / Amir : Anja (extrait)	
ECRITURE	<input type="checkbox"/> Minuscules : o, q, t, x, z <input type="checkbox"/> Majuscules : O, Q, T, X, Z	<input type="checkbox"/> Minuscules : r, s, x <input type="checkbox"/> Majuscules : R, S, X <input type="checkbox"/> Liaisons : x, y, p, au, ou	<input type="checkbox"/> Correspondance scolaire	
LECTURE LITTÉRAIRE	<input type="checkbox"/> Touchez pas au roquefort ! (Bernard Stone) <input type="checkbox"/> Enquête à l'école (Estelle Vandrame)		<input type="checkbox"/> Le Tour du monde en 80 jours / extraits (Jules Verne) ⇒ projet pluridisciplinaire (géographie)	