

Stratégie de Lecteur : Je grandis, je lis mieux

Je m'appelle Luna Lovegood.



Ma mission est de t'entraîner pour devenir un lecteur talentueux.

Pour bien comprendre ce que l'on lit ou pour raconter une histoire à quelqu'un, il ne faut ni lire trop lentement ni trop rapidement, il ne faut pas saccader sa lecture et il ne faut pas faire d'erreurs sur les mots.

Tout au long de ce livret, tu vas t'entraîner à lire plus rapidement, plus fluidement, en mettant l'intonation et sans te tromper.

Bon entraînement !



Informations pour la mise en œuvre

Objectif de l'atelier : entraînement à la fluence

- L'élève prépare sa lecture pendant 5 minutes.
- Les mots de vocabulaire non connus des élèves sont expliqués et l'on s'assure que le texte est compris en posant des questions.
- L'élève lit à l'adulte qui note le nombre de mots lus et note aussi le nombre d'erreur pendant la première minute.
- Les erreurs sont expliquées. Ensuite on fait la soustraction nombre de mots lus - nombre d'erreurs et cela donne le nombre de mots correctement lus. C'est le score.
- Un même texte est travaillé plusieurs fois (jusqu'à six fois). L'objectif est d'améliorer son score en essayant de dépasser 100/110 mots correctement lus par minute.

On demandera petit à petit aux élèves de mettre l'intonation.



La fête d'anniversaire

4

Louane et Alan sont invités chez Caroline pour son anniversaire. Ils lui ont apporté des cadeaux. En arrivant, ils les posent près de la table, et vont jouer avec Caroline dans le jardin. Ils jouent au loup et font de la balançoire.

13

23

35

46

Ensuite, la maman de Caroline leur sert le gâteau d'anniversaire. Caroline souffle ses six bougies et sa maman partage le gâteau. C'est son préféré, un gâteau au chocolat avec du sucre de toutes les couleurs dessus. Les enfants mangent, puis Caroline ouvre ses cadeaux. Elle a reçu une poupée et un ballon.

55

65

76

86

96

100

Avec ses amis, elle va tout de suite jouer avec son nouveau ballon dans le jardin.

112

116

Louane et Alan s'amuse toujours beaucoup quand ils vont chez Caroline.

126

128

Mes progrès :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| Mots lus | | | | | | |
| Erreurs/ Oublis | | | | | | |
| Score | | | | | | |