

## AMM 6 NC Soustraction et addition à trou

La soustraction  $27 - 15 = ?$

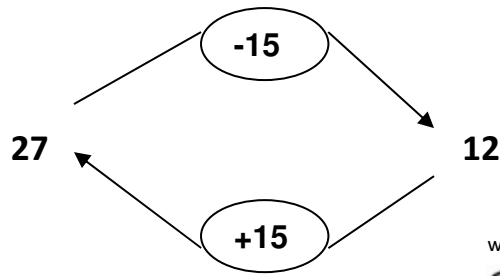
correspond à

l'addition à trou  $15 + ? = 27$

$$27 - 15 = ? \quad \text{-->} \quad 27 - 15 = 12$$

ou

$$15 + ? = 27 \quad \text{-->} \quad 15 + 12 = 27$$



www.ecolesaintjeandetouslas.fr



## AMM 7 NC Pour faire une soustraction avec retenues Calculons 321 - 178

		<b>U</b>		
	3	2	1	
-	1	7	8	
	.	.	3	

		<b>d</b>		
	3	2	1	
-	1	7	8	
	.	4	3	

		<b>C</b>		
	3	2	1	
-	1	7	8	
	1	4	3	

1 - 8 C'est impossible !  
Astuce !  
Je vais utiliser une propriété mathématique\* :

J'ajoute **dix unités** à 321.  
J'ajoute aussi **dix unités** =  
une dizaine à 178.

**NB : dix unités = une dizaine**

*Je dis : « Dans la colonne des unités :  $11 - 8 = 3$ . »*

*Je dis : « 7 dizaines et 1 dizaine font 8 dizaines. »*

2 dizaines - 8 dizaines  
C'est impossible !  
Astuce ! Je vais utiliser une propriété mathématique\* :

J'ajoute **dix dizaines** à 321.  
J'ajoute aussi **dix dizaines** =  
une centaine à 178.

**NB : dix dizaines = une centaine**

*Je dis : « Dans la colonne des dizaines :  $12 - 8 = 4$ . »*

*Je dis : « 1 centaine et 1 centaine font 2 centaines. »*

$$3 - 2 = 1$$

\* **Propriété mathématique** : Invariance d'une différence par ajout simultané

d'un même nombre aux deux termes de la soustraction :

Mélissa a 7 feutres. Lise a 3 feutres.  $7 - 3 = 4$  Mélissa a 4 feutres de plus que Lise.

Je donne 2 feutres à chacune des deux élèves (= le même nombre à chacune).

Mélissa a maintenant 9 feutres. Lise en a maintenant 5.  $9 - 5 = 4$

Mélissa a toujours 4 feutres de plus que Lise ! L'écart n'a pas changé.

www.ecolesaintjeandetouslas.fr

