



Anglais séquence autour de l'album :

The year at maple hill farm

Objectif : Connaître le vocabulaire du temps : Année, semaines, jours, mois, saisons.

Revoir le vocabulaire des animaux de la ferme.

CM : être capable d'utiliser ses connaissances pour donner une traduction d'un petit texte.

Connaître le vocabulaire de position. Connaître la structure « how many ? » et « there is / there are ».

Etre capable de décrire une image. Réviser les nombres.

Déroulement

	CE	CM
Séance 1	1/ Observer la couverture de l'album. De quoi va-t-u parler ? Que connaissez-vous comme mots ? → Déballage au tableau des mots auxquels on pense.	
	2/ Vous allez recopier le titre du livre sur votre cahier. Ensuite, vous allez essayer de retrouver les différents mois de l'année. ANNEXE 2	2/ Voici le texte d'introduction de cet album. Vous ne connaissez pas tous les mots mais avec un camarade, vous allez essayer de proposer une traduction de ce texte. D'abord vous repérez les mots que vous connaissez. Puis, en fonction de ces mots vous essayez de comprendre la phrase. ANNEXE 1
	3/ essayer de proposer à l'oral un phrase avec un mois et un nom d'animal. Ex : In February for the sheep.	3/ Chaque groupe propose sa traduction. Négociation pour trouver la traduction la plus judicieuse. <i>Remarque : Parfois, quand on traduit, on change un peu l'ordre des mots dans la phrase.</i>
Séance 2	→ Rappel de la séance 1 : Les mois : == MONTHS Les CE rappellent les quelques phrases proposées en séance 1 sur un mois. Afficher au tableau la phrase d'introduction : Animals don't know there is such a thing as a year, But they do know about seasons. Annexe 4	
	Que comprenez-vous dans cette phrase? Season = saison. Quelles saisons connaissez-vous ? A quels mois en anglais correspondent-ils ? Vous allez fabriquer la roue des saisons. Petite carte à soulever avec l'image de la saison. ANNEXE 3 Questions : Give me 2 months in spring. // Give me 3 months in winter // What is the season for april? Sur le cahier: Ecrire 2 phrase du type: January is a winter month.	
Séance 3	Découverte de l'image de Janvier. Chercher le nom des animaux présents.	Découvrir la première phrase qui accompagne la page de janvier. January is a winter month. The ground is covered with snow. It is cold, grey time of the year and night falls early.
	Décrire une image : Utiliser l'expression « there is », « there are ». 15 sheeps. / 4 horses / 4 deer / 6 cows / 3 chickens / 3 people / 13 trees / How many horses are there?	

Déroulement

	CE	CM
Séance 4	Rappel de ce qu'on a vu en séance 3 : How many ? How many birds ? → 23 How many geese? → 3 How many kids (children)? → 7 What season it is?	
	Dictée de coloriage sur l'image. « color 2 birds in brown. Color 3 kids in green. Color one goose in red. Color the ice in blue.	
Séance 5	Nouvelle image : Décrire. La poule et les œufs. Where are the eggs. → vocabulaire de position.	
	Annexe 6 // Donner à chacun une image. Il faut placer les œufs en fonction de la consigne. Egg is in the nest, egg is under the hen, egg is behind the hen...	
Evaluation		