

PROGRAMMATION DES RITUELS : L'APPEL

	A l'accueil	Au coin regroupement	En atelier
P1	<p><u>Q</u> : Comprendre l'association photo - prénom</p> <p><u>A</u> : Prendre son étiquette et la poser dans le tableau de présence.</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître son prénom écrit en majuscules.</p> <p><u>A</u> : Prendre son étiquette sans photo et la poser sur sa photo dans le tableau de présence.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre le rôle de l'appel.</p> <p><u>A</u> : Signaler sa présence (par un signe ou une phrase).</p> <p><u>Q</u> : Utiliser à bon escient le féminin ou le masculin.</p> <p><u>A</u> : Répondre à l'appel de son prénom par la formule présent, présente.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître ses camarades.</p> <p><u>A</u> : Jeu de loto « photos des enfants »</p>
P2	<p><u>Q</u> : Nommer ses camarades.</p> <p><u>A</u> : Nommer les absents et les présents.</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître son prénom en minuscules avec un modèle.</p> <p><u>A</u> : Prendre son étiquette (prénom écrit en majuscules et en minuscules) sur le prénom écrit en minuscules.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre le rôle de l'appel.</p> <p><u>A</u> : Attendre son nom pour signaler sa présence (par un signe ou par une phrase).</p> <p><u>Q</u> : Utiliser à bon escient le féminin ou le masculin.</p> <p><u>A</u> : Nommer les absents en faisant une phrase « untel est absent, unetelle est absente ».</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître ses camarades.</p> <p><u>A</u> : Jeu de loto « photos des enfants ».</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades avec un modèle.</p> <p><u>A</u> : Jeu de loto « prénom des enfants » (les élèves posent le prénom imprimé sur du papier transparent puis sur du papier ordinaire sur le prénom de leurs camarades).</p>
P3	<p><u>Q</u> : Reconnaître et nommer son initiale.</p> <p><u>A</u> : Poser son étiquette sur son initiale dans le tableau de présence (les initiales sont d'abord mises au hasard puis regroupées sur le support).</p> <p><u>O1</u> : Reconnaître son prénom écrit en minuscules.</p> <p><u>A1</u> : Poser son étiquette (prénom écrit en minuscules) sur sa photo.</p> <p><u>O2</u> : Remplir une feuille de présence.</p> <p><u>A2</u> : Faire une croix à côté du prénom quand l'enfant est présent (la photo apparaît pour aider les élèves).</p>	<p><u>Q</u> : Se faire comprendre en utilisant le langage.</p> <p><u>A</u> : Répondre à l'appel de son prénom + de son nom par une phrase (je suis là) ou par le mot (présent, présente).</p> <p><u>Q</u> : Vérifier la correspondance entre les étiquettes des absents et la liste d'appel.</p> <p><u>A</u> : Prendre les étiquettes des absents et les rapprocher des absents de la liste. Dire s'il y a des erreurs ou pas.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître et nommer son initiale.</p> <p><u>A</u> : Retrouver son initiale d'abord avec des lettres mobiles puis sur papier.</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades sans modèle.</p> <p><u>A</u> : Jeu de l'oie des prénoms. Les enfants lancent le dé et avancent du nombre de cases correspondant. Ils doivent identifier le prénom inscrit sur la case. Si c'est réussi, ils avancent d'une case supplémentaire. (Fixer les étiquettes prénoms avec de la patafix pour que les élèves ne mémorisent pas l'emplacement).</p>

Q : Objectif
A : Activité

Petite section
Moyenne section

<http://viveclass.eklablog.com>

	A l'accueil	Au coin regroupement	En atelier
P4	<p><u>Q</u> : Reconnaître son prénom avec un modèle. <u>A</u> : Poser son étiquette sur son prénom dans le tableau de présence.</p> <p><u>O1</u> : Reconnaître son prénom écrit en cursive avec un modèle. <u>A1</u> : Poser son étiquette (prénom écrit en minuscules et en cursive) sur son prénom écrit en cursive. <u>O2</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades en majuscules. <u>A2</u> : Faire une croix à côté du prénom quand l'enfant est présent.</p>	<p><u>Q</u> : Nommer ses camarades. <u>A</u> : Nommer les absents en disant une phrase « untel est absent » ou « unetelle » est absente.</p> <p><u>Q</u> : Prendre la parole devant le groupe classe. <u>A</u> : Faire l'appel à la place de l'enseignant à l'aide de la liste remplie.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades avec un modèle. <u>A</u> : Jeu de loto « prénom des enfants » (les élèves posent le prénom imprimé sur du papier transparent sur le prénom de leurs camarades).</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades écrit en minuscules avec un modèle. <u>A</u> : Jeu de loto « prénom des enfants ». Même principe que ci-dessus mais l'écriture majuscule est remplacée par l'écriture minuscule.</p>
P5	<p><u>Q</u> : Reconnaître son prénom <u>A</u> : Poser son étiquette (où il n'y a plus de photo) sur sa photo dans le tableau de présence.</p> <p><u>O1</u> : Reconnaître son prénom écrit en cursive. <u>A1</u> : Poser son étiquette (prénom écrit en cursive) sur sa photo. <u>O2</u> : Reconnaître des ressemblances et des différences entre des mots proches. <u>A2</u> : Faire une croix à côté du prénom quand l'enfant est présent (les listes de prénoms sont écrites avec des prénoms qui se ressemblent).</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades avec un modèle. <u>A</u> : Nommer les absents (en s'aidant du livre des prénoms) en disant une phrase.</p> <p><u>Q</u> : Nommer quelques lettres de l'alphabet. <u>A</u> : Expliquer comment on reconnaît le prénom des absents (initiale, autre lettre, ...).</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades avec un modèle. <u>A</u> : Jeu de loto « prénom des enfants » (les élèves posent le prénom imprimé sur du papier ordinaire sur le prénom de leurs camarades).</p> <p><u>Q</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades écrit en minuscules sans modèle. <u>A</u> : Jeu de memory des prénoms ou de domino des prénoms. Associer l'écriture majuscule et l'écriture minuscule.</p>