

Les problèmes tout au long de l'année : progression , documents élèves...



Les problèmes à l'école.

Pourquoi ? Comment ?

La résolution de problèmes est essentielle dans la construction des connaissances en mathématiques (développement de l'imagination, de la rigueur, de la précision et du raisonnement).

Elle doit être perçue comme un vrai travail de recherche et non comme la quête d'un résultat chiffré trouvé grâce à une opération.

Pour résoudre un problème l'élève va devoir :

- Comprendre la situation proposée et ce qu'il doit chercher.
- Analyser cette situation.
- Mettre en place une procédure de résolution.
- Trouver une réponse en utilisant correctement les données.
- Vérifier et communiquer son résultat.

Selon les élèves et les capacités acquises par chacun à un moment donné, il pourra être nécessaire de manipuler, de dessiner ou de schématiser, avant de pouvoir passer au calcul d'une opération.

Pour résoudre les problèmes chaque élève va élaborer des procédures de résolution personnelles. Il est aussi important qu'ils comprennent qu'il existe d'autres procédures que les leurs.

Le moment de la correction collective sera donc très important.



Qu'est ce qu'un problème ?

- Reconnaître un problème
- Faire correspondre un dessin et un énoncé
- Faire correspondre un énoncé et une question
- Choisir la question
- Inventer une question
- Reconstituer un énoncé



Comment résoudre un problème ?

- Bien lire l'énoncé (dessin, document, texte...)
- Trier les informations : les données utiles ou non
- Faire un schéma
- Bien présenter la solution



Inventer des problèmes.

- Selon la question
- Selon la réponse
- Selon l'opération
- Selon le dessin



Résoudre des problèmes.

- Savoir lire et utiliser un tableau
- Savoir lire et utiliser un graphique
- Problèmes additifs
- Problèmes soustractifs
- Problèmes multiplicatifs
- Problèmes de division
- Choisir la bonne opération
- Problèmes à étapes

