Programmation Lecture CP (2022/2023) (à partir de Taoki CP et Faire de la grammaire CP)

	Phonologie	Grammaire	Littérature
Période 1 (fichier d'exercices Taoki vert)	Son [a]; [i]; [r]; [l]; [o]; [é]; [s]; [u]; [f]; [e]; [m]; [ch]; [n]; [è] = è / ê; [v] + évaluations CP en septembre	Module 1 : Les déterminants et les noms. Les déterminants le, la, un, une. Le nom. Le déterminant l'. Les déterminants devant des noms au singulier et au pluriel. Identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel.	Dans la rueBon appétit Mr Lapin
Période 2 (fichier d'exercices Taoki vert)	Son [ou] ; [z] ; [p] ; [c] ; [b] ; [j] ; [g] ; [d] ; [an] ; Son [t] ; la lettre h	Module 2 : La phrase. - Connaître la phrase. - Constituer une phrase. - Produire des phrases. - Différentes sortes de phrases. - Relier des phrases	- Jour de piscine
Période 3 (fichier d'exercices Taoki vert)	br, cr, dr; bl, cl, fl, gl; son [in]; son [on]; am, em, im, om; son [oi]; cron, cran; clou, cloi; + évaluations CP en janvier	Module 3: Les pronoms. Les pronoms je et vous Les pronoms tu et vous Les pronoms il et elle Les pronoms ils et elles Les pronoms il, elle, ils, elles	- La moufle (album Lire c'est partir)
Période 4 (fichier d'exercices Taoki bleu)	Sons: [o](au); [è] =ai, ei, et; [é] = er, ez; [k] = k, c, qu; [eu]; [g] / [j]; [in] = ain, ein, aim; [o] = eau; [oin]	Module 4 : Le verbe. - Identifier un verbe. - Passé, présent, futur. - Distinguer verbe et nom.	 Attention, j'arrive! (album Lire c'est partir) Documentaire: L'alligator Gruffalo (p.140/141 - Taoki)
Période 5 (fichier d'exercices Taoki bleu)	Sons: s=z; ph=f; ce, ci, ç; e=è; [gn]; [ill]; ail, eil, aill, eill; euil, euill, ouill; ian, ien, ieu, ion; ti=si; x	Module 5 : Les accords. - Le pluriel en -s des noms. - Les verbes en -er à la 3e personne du présent. - L'adjectif, le -e du féminin de l'adjectif.	 Une, deux, trois souris (p.144/145 – Taoki) Nikki de St Phalle (p.146/147 – Taoki) Renart et Chanteclair (p.148/149 – Taoki) Boucle d'Or et les sept ours nains (p.150/152 – Taoki) Rallye lecture Taoki