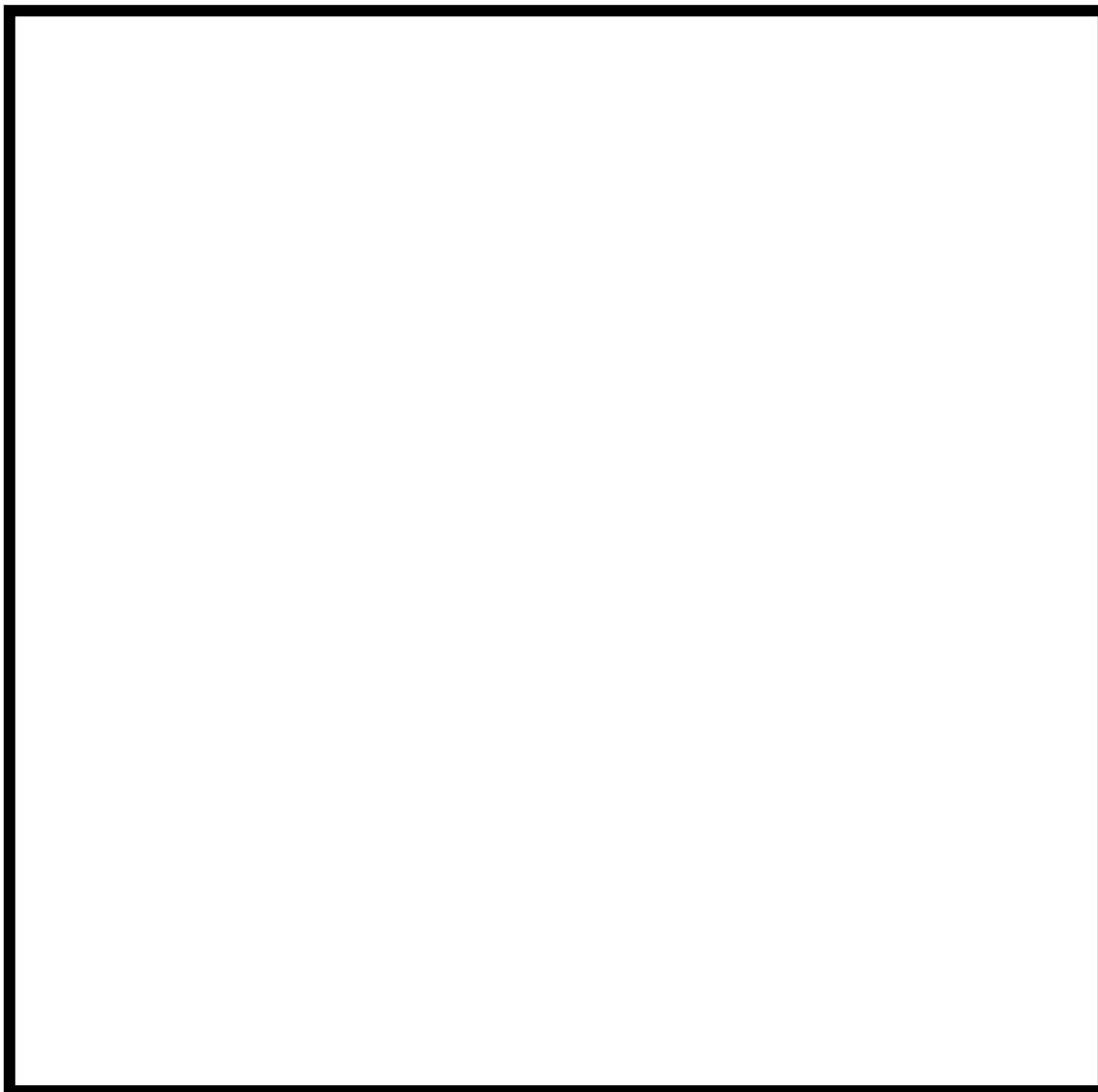

Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Azuro le dragon bleu* et recopie le titre.

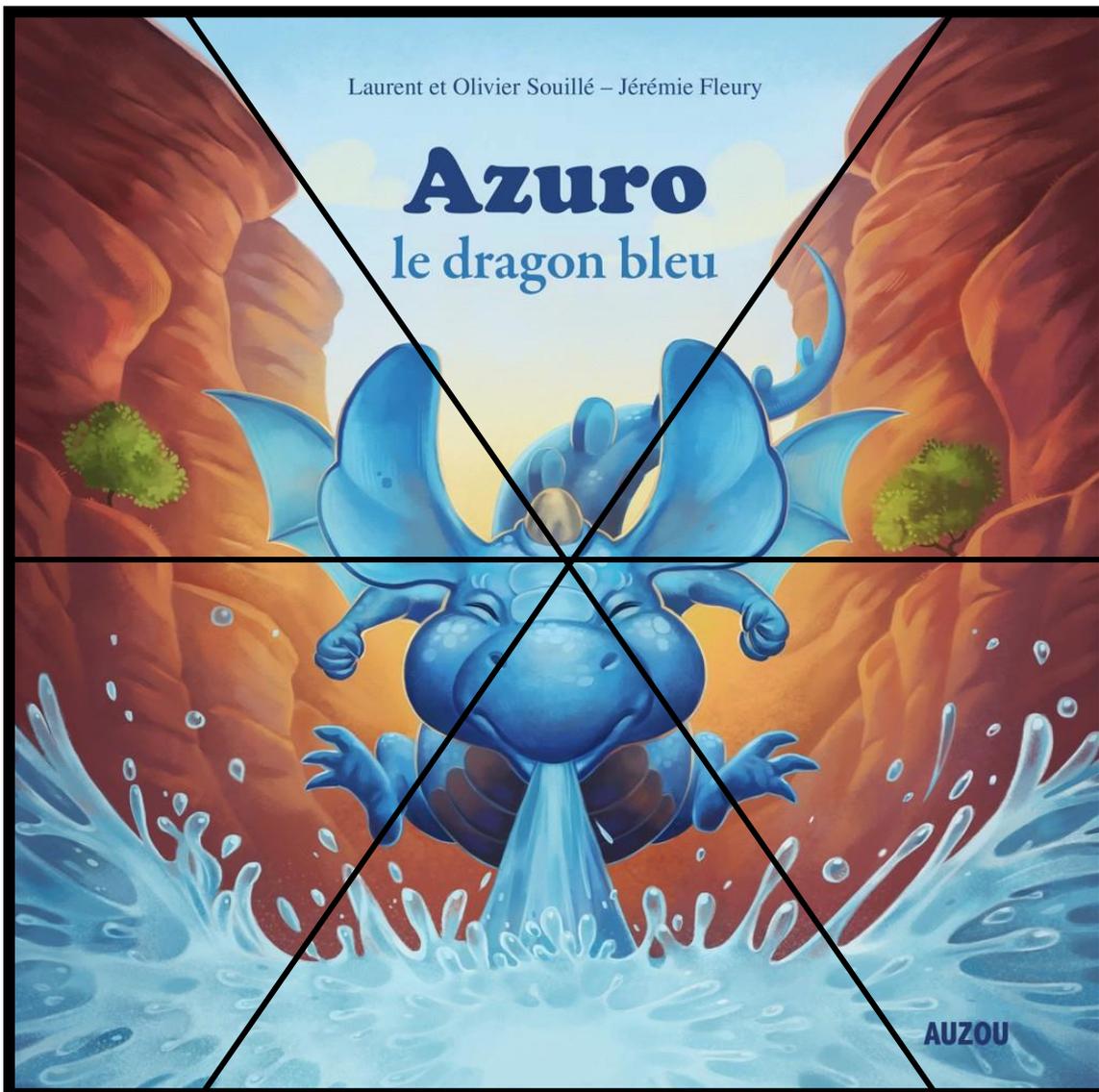


— AZURO LE DRAGON BLEU —

Laurent et Olivier Souillé – Jérémie Fleury

Azuro

le dragon bleu



AUZOU

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

AZURO	DRAGON	AILES	FEU	EAU	INCENDIE	POMPIER
						

EAU	DRAGON	FEU	POMPIER	AZURO	AILES	INCENDIE
feu	incendie	azuro	eau	ailes	dragon	pompier

EAU	DRAGON	FEU	POMPIER	AZURO	AILES	INCENDIE
feu	incendie	azuro	eau	ailes	dragon	pompier

EAU	DRAGON	FEU	POMPIER	AZURO	AILES	INCENDIE
feu	incendie	azuro	eau	ailes	dragon	pompier

S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

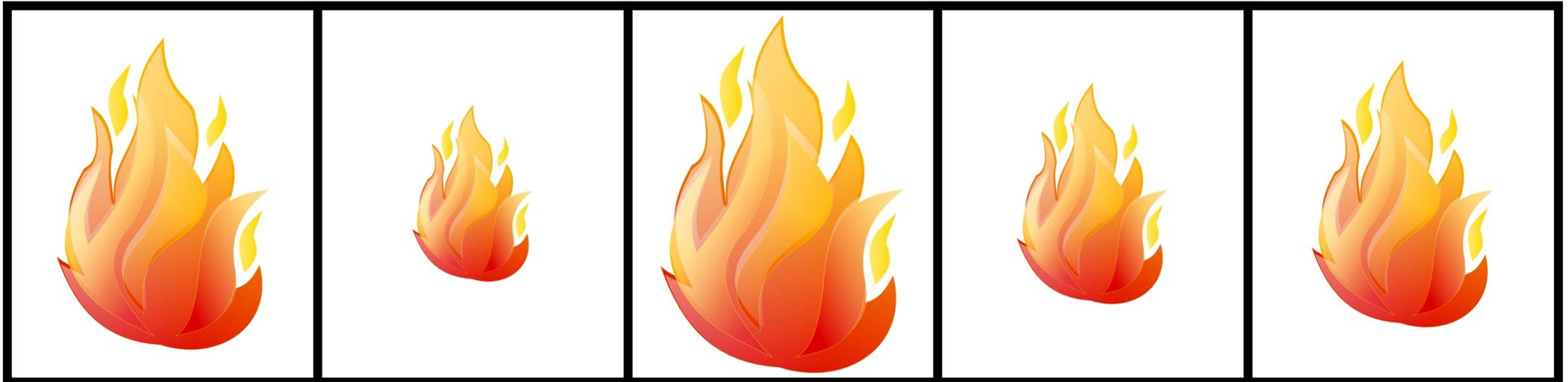
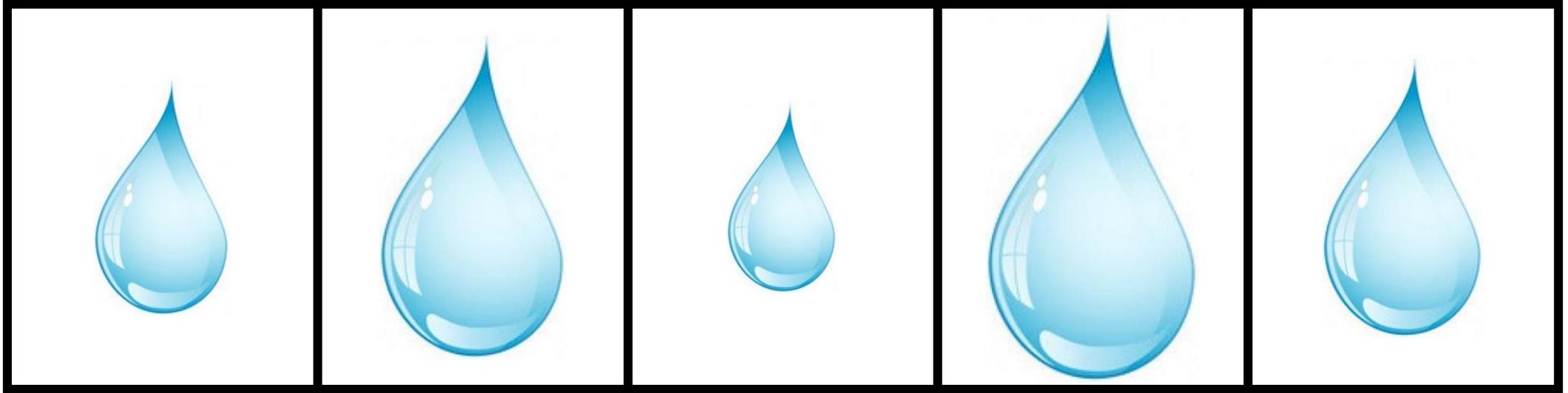
Consigne : Décore Azuro en continuant les graphismes.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle les gouttes d'eau de la plus petite à la plus grande et les flammes de la plus grande à la plus petite.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



**Utiliser les nombres: Réaliser une collection dont le cardinal est donné -
Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée**
Consigne : Je dessine le bon nombre de gouttes d'eau.

6	
2	
8	
3	
5	
1	
7	
4	

Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Azuro le dragon bleu*.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

