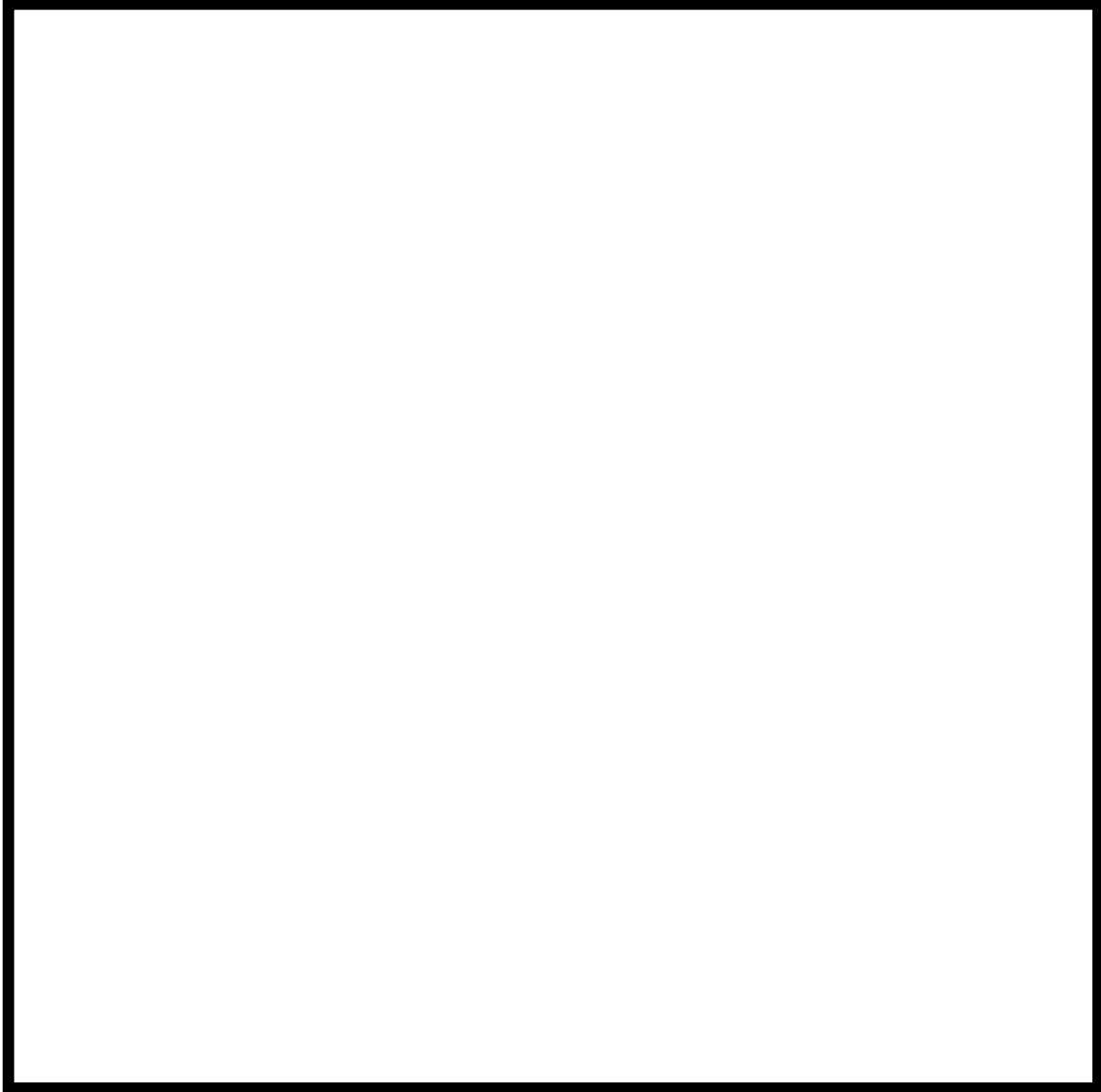


---

---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Azuro le dragon bleu* et recopie le titre.



— AZURO LE DRAGON BLEU —

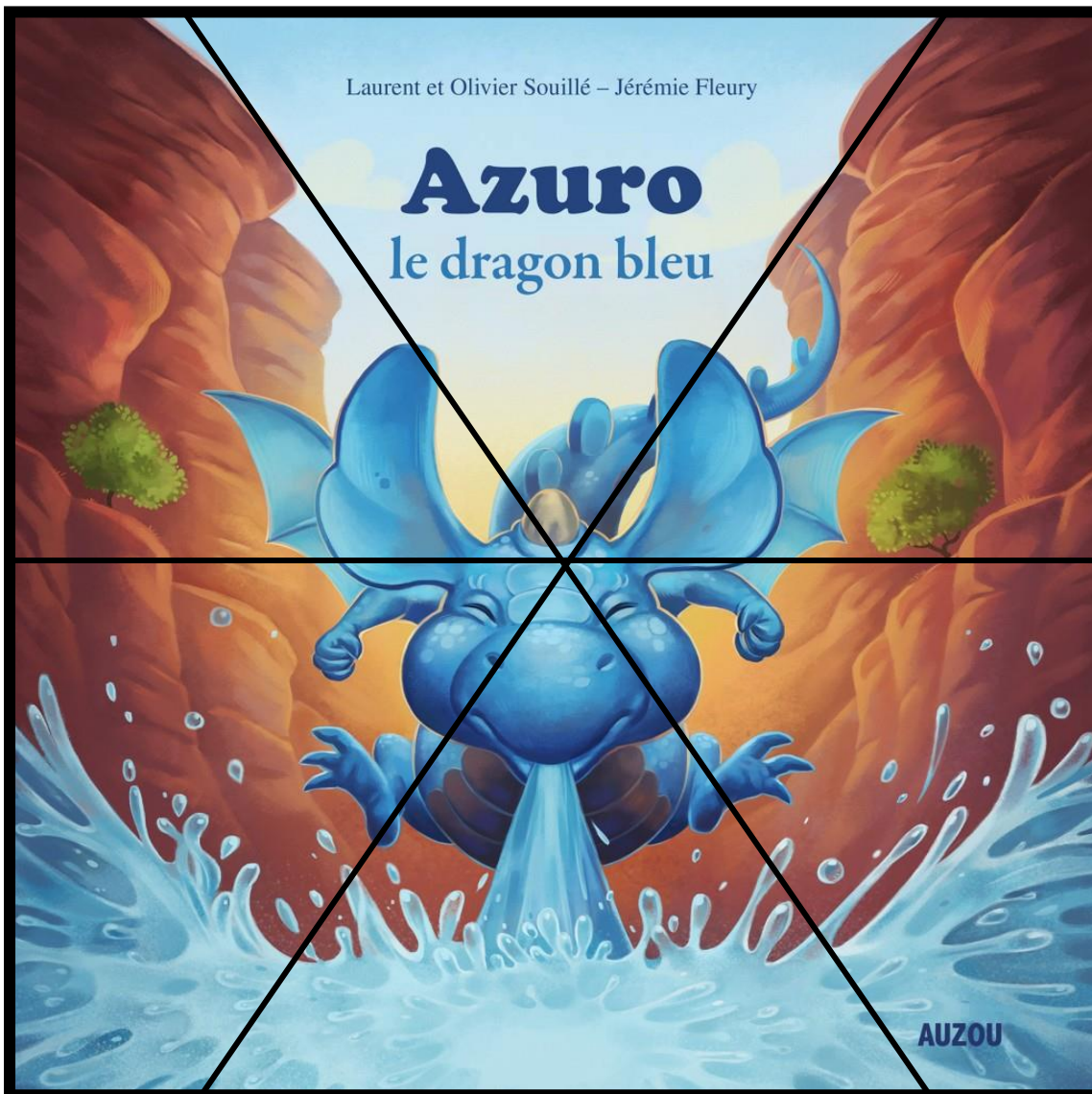
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Laurent et Olivier Souillé – Jérémie Fleury

# Azuro








le dragon bleu



AUZOU

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne :** Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

| AZURO  | DRAGON  | AILES   | FEU   | EAU   | INCENDIE  | POMPIER   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |

|     |          |       |         |       |        |          |
|-----|----------|-------|---------|-------|--------|----------|
| EAU | DRAGON   | FEU   | POMPIER | AZURO | AILES  | INCENDIE |
| feu | incendie | azuro | eau     | ailes | dragon | pompier  |

|     |          |       |         |       |        |          |
|-----|----------|-------|---------|-------|--------|----------|
| EAU | DRAGON   | FEU   | POMPIER | AZURO | AILES  | INCENDIE |
| feu | incendie | azuro | eau     | ailes | dragon | pompier  |

|     |          |       |         |       |        |          |
|-----|----------|-------|---------|-------|--------|----------|
| EAU | DRAGON   | FEU   | POMPIER | AZURO | AILES  | INCENDIE |
| feu | incendie | azuro | eau     | ailes | dragon | pompier  |

---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore Azuro en continuant les graphismes.

---

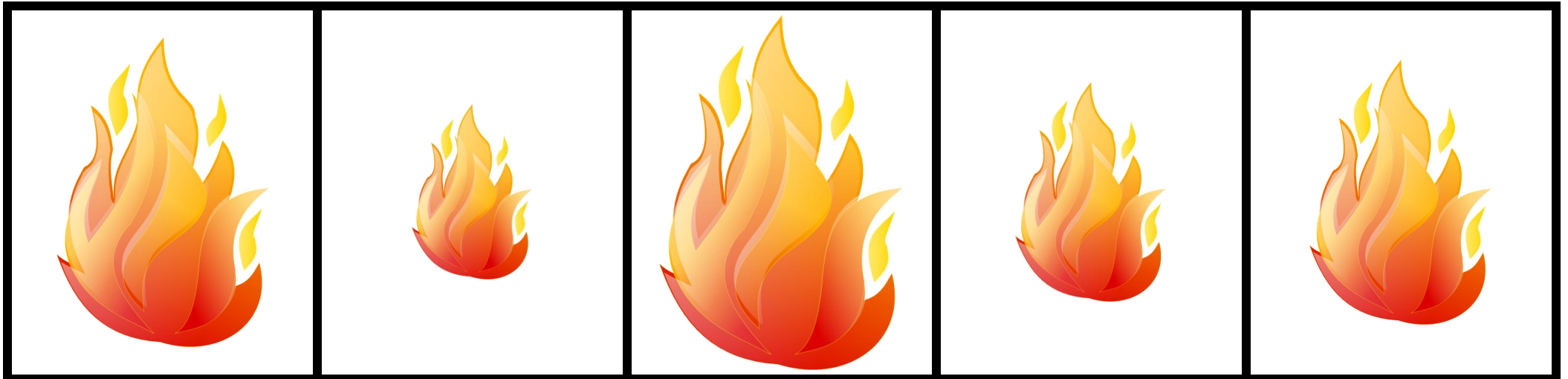
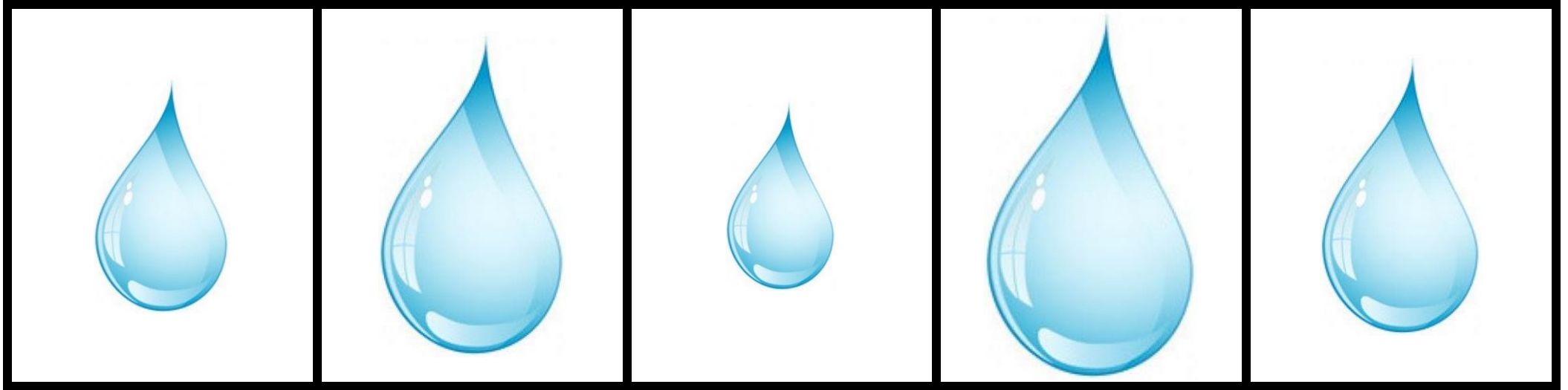
---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

Consigne : Je colle les gouttes d'eau de la plus petite à la plus grande et les flammes de la plus grande à la plus petite.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



---

---

**Utiliser les nombres: Réaliser une collection dont le cardinal est donné -  
Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée**  
Consigne : Je dessine le bon nombre de gouttes d'eau.

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
| 2 |  |
| 8 |  |
| 3 |  |
| 5 |  |
| 1 |  |
| 7 |  |
| 4 |  |



---

---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Azuro le dragon bleu*.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

