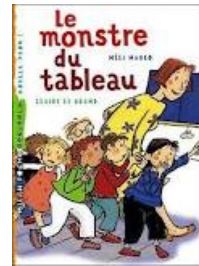


# Le monstre du tableau



chapitre 2

La maitresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.

Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle.

Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...

- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.



La maitresse sourit.

Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maitresse.

C'est ainsi que le monstre se nourrit.

Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.



Et la maitresse commence à réciter :

- A, B, C, D,

le monstre va manger...

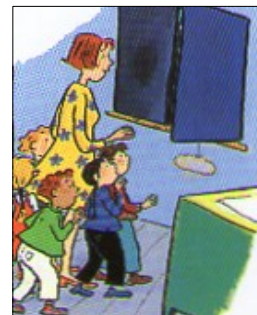
- A, B, C, D, le monstre va manger...

chuchotent les enfants en claquant des dents.

- E, F, G, H,

fini de jouer à cache-cache...

Anne et Thomas sortent de l'armoire.



- I, J, K, L,

ce monstre n'est pas cruel...

Mathilde descend de sa chaise.

- M, N, O, P,

nous allons lui réciter...

Julie pointe le bout de son nez.

- Q, R, S, T,

les lettres de l'alphabet.

Antoine et Mathilde se mettent à danser.



– U, V, W,

*il ne va plus nous embêter !*

Laura hurle de joie.



Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maitresse :



– X, Y, et Z,

*le monstre va nous venir en aide !*