

**Objectif : reconnaître le prénom de ses camarades en script et cursive.**

En utilisant la loupe, j'ai placé les étiquettes prénom de mes camarades à côté de leur photo.



**Objectif : Reproduire un assemblage de forme en les dessinant.**

J'ai réussi à reproduire grâce à un formographe une construction que j'ai imaginée.



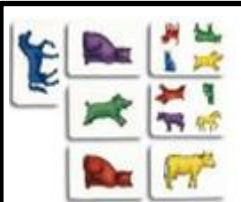
**Objectif : Organiser sa recherche**

J'ai réussi à habiller 6 personnages différents (cheveux, nœuds papillon, pantalon, chaussures)



**Objectif : Reproduire un modèle vertical avec la contrainte du matériel** (construire de haut en bas)

J'ai réussi à reproduire un modèle en empilant les pièces.



**Objectif : Organiser sa pensée afin de trouver le personnage manquant.**

J'ai réussi à trouver l'animal de la bonne couleur manquant.



**Objectif : Etablir la correspondance script/ capital**

J'ai réussi à placer les lettres scriptes à côté des lettres capitales correspondantes.



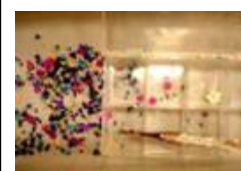
**Objectif : Développer son sens de l'observation.**

J'ai réussi à découvrir les images jumelles.



**Objectif : Associer une collection avec le nombre désignant cette quantité.**

J'ai réussi à trouver les barrettes de perles qui correspondent au nombre écrit en chiffres < 7



**Objectif : Adapter son geste aux contraintes matérielles.**

J'ai réussi à déplacer les perles grâce à la pince à épiler.



**Objectif : Réaliser des figures en volume.**

J'ai réussi à monter deux constructions grâce à une fiche modèle.



**Objectif : Reconnaître les lettres de l'alphabet.**

J'ai réussi à mettre une pince à linge sur la lettre en script en m'aidant du modèle.



**Objectif : Continuer un algorithme, développer sa motricité fine.**

J'ai réussi à continuer les suites de pingouins en poursuivant un modèle choisi.