Le verbe

C1

- Un verbe est un mot qui, le plus souvent, **indique une ACTION.**

Le clown danse.

Exemple

Les clowns sautent.

- Quand le verbe n'est pas conjugué dans une phrase, on dit qu'il est **à L'INFINITIF.**

➢ danser – manger – casser – dormir

- L'infinitif, c'est aussi la forme que l'on utilise pour nommer le verbe **dans le DICTIONNAIRE.**

.....

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Est-ce que le mot « sortir » est un verbe ? Et le mot « bonbon » ? Et le mot « rêver » ? Etc.
- Qu'est-ce que veut dire « conjuguer un verbe » ?
- Comment fais-tu pour savoir si un mot est un verbe ?
- Je te dis un mot. Tu dois trouver si c'est un verbe ou un nom, et expliquer comment tu as fait pour trouver : « arrosoir », « poussette », « arroser », « parler », « pousser », « tableau », etc.

Passé-présent-futur

C2

C'est le passé.

C'est le présent.

C'est du futur.

Le temps qui passe est divisé en trois grands moments : **le passé, le présent, le futur**.
Le verbe se conjugue et sa terminaison indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Ce qui s'est passé.	Ce qui se passe.	Ce qui se passera.
Hier Avant-hier La semaine dernière L'hiver dernier Il y a un an Jadis Autrefois	**Aujourd'hui** Actuellement A l'heure actuelle En ce moment De nos jours	**Demain** Après-demain Dans quinze jours Dans un mois L'année prochaine Dans dix ans Plus tard

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

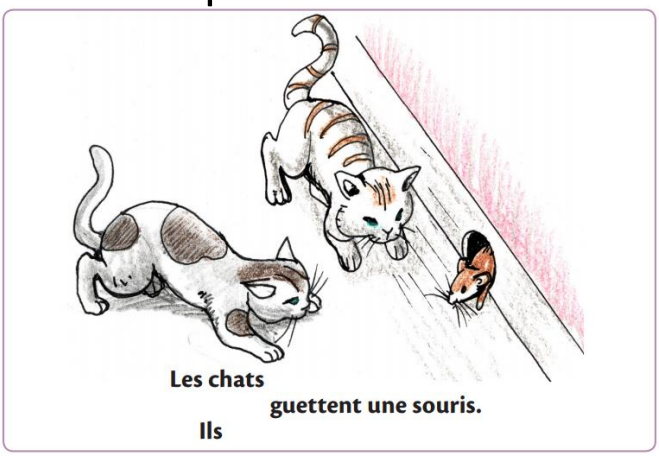
- « Blanche-Neige se sauva dans la forêt », c'est une phrase au passé, au présent ou au futur ?
- Écoute ces deux phrases : « Il neigeait très fort. » / « Il neige très fort. ». Quel mot a changé ? Quelle différence de sens y a-t-il entre les deux phrases ?
- Modifie cette phrase en la mettant au passé et au futur : « La nuit tombe. »
- Invente une suite : « Demain matin, je prendrai mon cartable et je… » C'est du passé, du présent ou du futur ? Peux-tu redire cette phrase au présent : « Ce matin … » ? Au passé : « Hier matin… » ? Peux-tu trouver les verbes dans ces phrases ?

Les verbes en –er au présent avec elle, il, elles, ils

C 3

Avec **il** ou **elle**, le verbe se termine par **E**.

Avec **ils** ou **elles**, le verbe se termine par **ENT**.



Mes exemples :

1.

2.

3.

1.

2.

3.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Dans la phrase « Les feuilles tombent. »», comment écris-tu le verbe ?
- Transforme au pluriel « Le chien aboie. » / Transforme au singulier « Les élèves terminent un exercice. » Qu'est-ce qui change ?
- Si je dis « Il(s) dessine(nt) bien. », comment s'écrit cette phrase si elle est au singulier ? Et au pluriel ?

Les verbes en –er au présent avec tu et vous

C 4

Monsieur TU promène son –s en laisse !

Mes exemples :

1.

2.

3.

Mes exemples :

1.

2.

3.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Écoute ces phrases : « *Tu écoutes la radio.* » Quel est le sujet de la phrase ? Quelle est la terminaison de ce verbe ?
- Dans le phrase: « *Tu chantes* » / "*Tu parles*" / " *Tu manges*" / , etc., quelles sont les terminaisons des verbes ? Comment as-tu trouvé ?
- Transforme la phrase au singulier, et précise la terminaison : « Vous tournez à droite" / *Tu …* », etc.

Les verbes en –er au présent

C5

Lorsque le sujet change, la **terminaison** (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.
Au **présent**, tous les verbes en –ER se conjuguent comme le verbe chanter.

Je voyage dans l'espace.

Tu fermes les volets.

CHANTER	
je	chante
tu	chantes
il ou elle	chante

nous	chantons
vous	chantez
ils ou elles	chantent

- **Les terminaisons sont dans l'ordre :**

-e / -es / - e / -ons / -ez / ent.

Mes exemples :

1.

2.

3.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Quelle est la terminaison du verbe avec ils ? avec vous ? avec tu ? etc.*
- *Quelle est la partie qui ne change pas dans le verbe jouer ? dans le verbe parler ? etc.*
- *Récite **par coeur** les terminaisons du présent et épelle-les.*
- *Conjugue le verbe « dessiner », le verbe « regarder », etc.*

Les verbes avoir et être au présent

C6

Au **présent**, les verbes **être** et **avoir** se conjuguent de la façon suivante :

ÊTRE	
je	suis
tu	es
il ou elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils ou elles	sont

AVOIR	
j'	ai
tu	as
il ou elle	a
nous	avons
vous	avez
ils ou elles	ont

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Autant que possible, rappeler ou faire rappeler les grandes régularités de conjugaison apprises plus tôt dans l'année : « Tu es : **-S**, parce que c'est le sujet **TU** », « Vous avez : **-EZ**, parce que c'est le sujet **VOUS** »*
- *Si tu changes le sujet dans la phrase « Le lapin est fatigué. » et que tu le remplaces par « je », qu'est-ce que cela donne ? Et par « nous »... (faire épeler le verbe conjugué)*
- *Si tu changes le sujet dans la phrase « Le loup a faim. » et que tu le remplaces par « tu », qu'est-ce que cela donne ? Et par « vous »... (faire épeler le verbe conjugué)*

Le verbe aller au présent

C 7

aller

Aujourd'hui

Je **vais**

Tu **vas**

Il / elle **va**

Nous **allons**

Vous **allez**

Ils/ elles vont

à la piscine

Le verbe venir au présent

C8

venir

Aujourd'hui

Je **viens**

Tu **viens**

Il / elle **vient**

Nous ven**ons**

Vous ven**ez**

Ils/ elles **viennent**

à l'anniversaire de Mélissa

Le verbe faire au présent

C9

Je fais mes exercices.

Il dit sa poésie.

FAIRE	
je	fais
tu	fais
il ou elle	fait
nous	faisons
vous	faites
ils ou elles	font

DIRE	
je	dis
tu	dis
il ou elle	dit
nous	disons
vous	dites
ils ou elles	disent

Le verbe en –er au passé composé

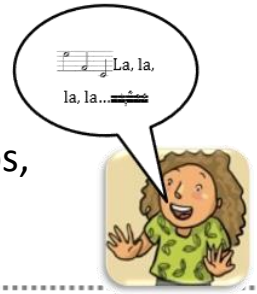
C 10

Le passé composé exprime une **action qui a déjà eu lieu**.

Il se forme en deux parties : Elle a ramassé les feuilles.

Le verbe (auxiliaire) être ou avoir au présent + le participe passé du verbe.

Hier,
Autrefois,
Il y a longtemps,
Il y a un an,
Jadis,



CHANTER		
j’	ai	chanté
tu	as	chanté
il ou elle	a	chanté
nous	avons	chanté
vous	avez	chanté
ils ou elles	ont	chanté

TOMBER		
je	suis	tombé(e)
tu	es	tombé(e)
il ou elle	est	tombé(e)
nous	sommes	tombé(e)s
vous	êtes	tombé(e)s
ils ou elles	sont	tombé(e)s

Mes exemples :

1.

2.

3.

Pour s’assurer que l’élève a bien compris sa leçon, et pour l’aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Au passé composé, est-ce que tu conjugues le verbe manger avec le verbe être ou le verbe avoir au présent ? Et le verbe aller ? regarder ? parler ? entrer ? etc.*
- *Dans la phrase, « Eléa a téléphoné à Justine. » , comment écris-tu « a téléphoné » (faire épeler). Et dans la phrase « Les filles sont allées au cinéma. » ? « Les garçons ont joué au foot. » ? « Paul et Paulette se sont amusés dans la cour. » ?*
- *Transforme le verbe au passé composé : « Nous jouons aux billes. » , « Je monte dans ma chambre. », « Ils regardent la télévision. », « Elles vont au cinéma. », etc. (faire épeler)*

Les verbes avoir et être au passé composé

C11

Au passé composé, les verbes **être** et **avoir** se conjuguent tous les deux avec **<u>l'auxiliaire avoir</u>**.

Ils **ont été** méchants,
ils **ont eu** une punition !

ÊTRE		
j'	ai	été
tu	as	été
il ou elle	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils ou elles	ont	été

AVOIR		
j'	ai	eu
tu	as	eu
il ou elle	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils ou elles	ont	eu

Mes exemples :

1.

2.

3.

<u>Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :</u>

- *Retrouve le verbe dans ces phrases : « Ils <u>ont été</u> courageux. », « Lucas <u>a eu</u> un vélo neuf. », « Nous <u>avons été</u> en retard. », « Vous <u>avez eu</u> de la chance ! ». (faire épeler le verbe conjugué)*
- *Transforme le verbe au passé composé : « Nous <u>avons</u> envie de rire. » , « Je <u>suis</u> sage. », « Ils <u>sont</u> souvent absents. », « Tu <u>as</u> mal au ventre ? », etc. (faire épeler)*

Les verbes en –er au futur

C 12

Quand on veut raconter quelque chose qui **aura lieu plus tard**, on conjugue les verbes au **futur**. Pour conjuguer un verbe en –ER au futur, il faut écrire :

Demain, Alice racontera une histoire.

l'infinitif du verbe + la terminaison

JOUER	
je	jouerai
tu	jouerais
il ou elle	jouerait
nous	jouerons
vous	jouerez
ils ou elles	joueront

- **Les terminaisons sont dans l'ordre :**

-ai / -as / - a / -ons / -ez / ont.

Mes exemples :

1.

2.

3.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Quelle est la terminaison du verbe avec ils ? avec vous ? avec tu ? etc.*
- *Comment forme-t-on le futur d'un verbe ? (= infinitif + terminaison)*
- *Récite **par cœur** les terminaisons du futur et épelle-les.*
- *Conjugue le verbe « dessiner », le verbe « regarder », le verbe « écouter » etc. Demander pour chaque verbe quelle est la partie qui ne change pas et faire épeler les terminaisons.*

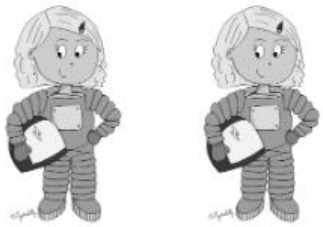
Les verbes avoir et être au futur

C 13

Au **futur**, les verbes **être** et **avoir** se conjuguent de la façon suivante :

Plus tard, Romain et Julie seront des astronautes.

Ils auront des combinaisons.



ÊTRE	
je	serai
tu	seras
il ou elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils ou elles	seront

AVOIR	
j’	aurai
tu	auras
il ou elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils ou elles	auront

Mes exemples :

1.

2.

3.

Pour s’assurer que l’élève a bien compris sa leçon, et pour l’aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Quelle est la terminaison du verbe avec ils ? avec vous ? avec tu ? etc.*
- *Récite **par cœur** la conjugaison du verbe être au futur (épelle à chaque fois). Même chose avec le verbe avoir.*
- *Transforme ces phrases au futur : « J’ai une belle voiture. », « Je suis riche. », « Nous sommes contents pour toi. », « Tu es fort à ce jeu. », « Vous avez de la chance. », « Elles ont beaucoup d’amis. », etc…*