

Fiche de préparation

Les adverbes

Objectif général:

- Connaître le rôle de l'adverbe par rapport au verbe, à l'adjectif qualificatif ou à un autre adverbe
- Savoir identifier les adverbes
- Retenir les principaux adverbes de lieu, de temps, et de manière
- Comprendre l'importance des adverbes dans la phrase

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ analyser une phrase en fonctions
- _ Différencier les adverbes des adjectifs qualificatifs et des autres mots invariables

Matériel: feuille de recherche. Cahier de leçon de français

Prolongements possibles:

- _ lien avec la leçon de vocabulaire sur le superlatif

| Déroulement | Que fait | | Consignes | Org° de la classe | durée | trace | Différenciations possibles |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------------|-------|--|--|
| | L'enseignant | L'élève | | | | | |
| Présentation de la séance | <ul style="list-style-type: none"> Présente la séance Ecoute les premières idées concernant les adverbes Note ces idées au tableau | <ul style="list-style-type: none"> Écoute Réagit Mobilise ses connaissances | <p>Nous allons étudier plus attentivement aujourd'hui les adverbes. Nous en parlons très régulièrement alors pouvez-vous m'expliquer comment on les reconnaît?</p> <p>Je vais noter au tableau tout ce dont vous pouvez vous souvenir sur les adverbes.</p> | Coll oral | 5' | Idées écrites au tableau ou sur une affiche | |
| Première recherche | <ul style="list-style-type: none"> donne le texte et explique ce qu'il faut faire Lis le texte pour que la compréhension soit bonne Vérifie que le texte est compris | <ul style="list-style-type: none"> Lit le texte du début à la fin Entoure les adverbes | <p>Voilà le texte sur lequel nous allons travailler ce matin: Il a été écrit par un auteur que nous avons déjà rencontré: Jules Renard.</p> <p>Dans ce texte, vous allez entourer tous les adverbes que vous rencontrez. Aidez-vous de ce qui a été inscrit au tableau pour les reconnaître.</p> | Ind écrit | 5' | Travail sur le texte | <ul style="list-style-type: none"> Police d'écriture pour les dyslexiques Choix du texte: adverbes plus ou moins évidents. |
| Première mise en commun | <ul style="list-style-type: none"> Mène la correction Guide les élèves lorsqu'ils oublient un adverbe Rappelle les caractéristiques de l'adverbe | <ul style="list-style-type: none"> Est attentif à la correction pose des questions | <p>Nous allons à présent vérifier ensemble si vous n'avez oublié aucun adverbe.</p> | Coll Écrit/ oral | 10' | Correction sur la feuille de recherche | Possibilité de correction par le voisin |
| Deuxième recherche | <ul style="list-style-type: none"> Vérifie que les élèves entrent dans l'activité Aide les élèves en difficulté | <ul style="list-style-type: none"> Trie, classe Analyse Argumente | <p>A présent que nous avons découvert tous les adverbes du texte, vous allez essayer de les trier et de les classer en fonction de leurs caractéristiques ou de leur rôle dans la phrase. J'aimerais que vous trouviez à quoi ils peuvent servir.</p> <p>Connaissez-vous d'autres catégories d'adverbes qui ne figurent pas dans le texte?</p> | Groupe Ecrit | 7' | Travail sur feuille de recherche et affiche de groupes | <ul style="list-style-type: none"> Groupes hétérogènes ou non Amorce pour la recherche |
| Mise en commun et synthèse | <ul style="list-style-type: none"> Mène les débats Aide à la synthèse | <ul style="list-style-type: none"> Réagit Pose des questions | <p>Les adverbes servent à modifier le sens du verbe, de l'adjectif ou d'un autre adverbe.</p> <p>Dans la phrase ils peuvent également indiquer: le lieu, le temps, la manière, la négation ou l'intensité de l'adjectif.</p> | Coll/ oral | 10' | Résultats de la recherche au tableau | |
| leçon | <ul style="list-style-type: none"> Écrit la leçon au tableau | <ul style="list-style-type: none"> Écrit la leçon dans le cahier de leçon | <p>Nous allons à présent écrire la leçon</p> | Ind/ Ecrit | 7' | leçon | Leçon pour les dyslexiques |
| Cahier du jour (semaine suivante) | <ul style="list-style-type: none"> Vérifie, aide les élèves en difficulté | <ul style="list-style-type: none"> Fait l'exercice | <p>Nous allons nous entraîner sur la leçon de l'adverbe e la semaine dernière au cahier du jour</p> | Ind/ Ecrit | 15' | Exercice dans le cahier du jour | Difficulté et longueur de l'exercice |