

































































MS – TABLEAU DES ACTIVITÉS ATSEM - SEMAINE N° du/..... au/..... 2014

LUN 8h50	LUN 9h35	MAR 8h50	MAR 9h35	SERIE ATELIERS 1 lun/mar 8h50 et 9h35 (Isabelle en SD)	MATERIEL	GESTION D-SD-A
				1-		
				2-		
				3-		
				4-		

JEU 8h50	JEU 9h35	VEN 8h50	VEN 9h35	SERIE ATELIERS 2 jeu/ven 8h50 et 9h35 (Isabelle en SD)	MATERIEL	GESTION D-SD-A
				1-		
				2-		
				3-		
				4-		

LUN 14h30	MAR 14h30	JEU 14h30	VEN 14h30	SERIE ATELIERS 3 lun/mar/jeu/ven 14h30 (Marlène en SD)	MATERIEL	GESTION D-SD-A
				1-		
				2-		
				3-		
				4-		

Mer 1 8h50	Mer 1 9h35	Mer 2 8h50	Mer 2 9h35	SERIE ATELIERS 4 sciences / expérimentation (2 ateliers en demi-classe ou 4 ateliers sur 2 mercredi)			MATERIEL	GESTION D-SD-A
Mer 8h50		Mer 9h35						
				1-	1-			
				2-				
				3-	2-			
				4-				
ACTIVITES AUTONOMES MS (qui ne se reposent pas) lun/mar/jeu/ven 13h40-14h30							MATERIEL	GESTION A
LUN	1-							A
MAR	2-							A
JEU	3-							A
VEN	4-							A
DECLOISONNEMENT GS lun/mar/jeu/ven 13h45-14h15							MATERIEL	GESTION D
LUN	1-							D
MAR	2-							D
JEU	3-							D
VEN	4-							D

MS – CAHIER JOURNAL - SEMAINE N° du/..... au/..... 2014

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
8h35	Rituels : appel, présents, absents... Formulation des consignes	Rituels : appel, présents, absents... Formulation des consignes	Rituels : appel, présents, absents... Formulation des consignes	Rituels : appel, présents, absents... Formulation des consignes	Rituels : appel, présents, absents... Formulation des consignes
8h50	Ateliers 1 voir tableau	Ateliers 1 voir tableau	Ateliers 4 voir tableau	Ateliers 2 voir tableau	Ateliers 2 voir tableau
9h20	Rituels maths : Reformulation des consignes	Rituels maths : Reformulation des consignes	Rituels maths : Reformulation des consignes	Rituels maths : Reformulation des consignes	Rituels maths : Reformulation des consignes
9h35	Ateliers 1 voir tableau	Ateliers 1 voir tableau	Ateliers 4 voir tableau	Ateliers 2 voir tableau	Ateliers 2 voir tableau
10h05	Habillage-toilettes-Récréation	Habillage-toilettes-Récréation	Habillage-toilettes-Récréation	Habillage-toilettes-Récréation	Habillage-toilettes-Récréation
10h35	APS :	APS :	APS :	APS :	APS :
11h05	Bilan des ateliers Phonologie : Chant : Lecture album :	Bilan des ateliers Phonologie : Chant : Lecture album :	Bilan des ateliers Ecoute, jeux instrumentaux, découverte du monde : Chant : Lecture album :	Bilan des ateliers Phonologie : Chant : Lecture album :	Bilan des ateliers Phonologie : Chant : Lecture album :
11H30	Sortie-Cantine	Sortie-Cantine	Sortie	Sortie-Cantine	Sortie-Cantine
12h50		APC : voir classeur APC		APC: voir classeur APC	

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
13h20	Accueil dans la cour-Toilettes	Accueil dans la cour-Toilettes		Accueil dans la cour-Toilettes	Accueil dans la cour-Toilettes
13h30	-Activités autonomes MS qui ne dorment pas voir tableau -Décloisonnement GS voir tableau	-Activités autonomes MS qui ne dorment pas voir tableau -Décloisonnement GS voir tableau		-Activités autonomes MS qui ne dorment pas voir tableau -Décloisonnement GS voir tableau	-Activités autonomes MS qui ne dorment pas voir tableau -Décloisonnement GS voir tableau
14h20	Chants Formulation des consignes	Chants Formulation des consignes		Chants Formulation des consignes	Chants Formulation des consignes
14h30	Ateliers 3 voir tableau	Ateliers 3 voir tableau		Ateliers 3 voir tableau	Ateliers 3 voir tableau
15h00	Bilan des ateliers Chants Rituels discrimination visuelle :	Bilan des ateliers Chants Rituels discrimination visuelle :		Bilan des ateliers Chants Rituels discrimination visuelle :	Bilan des ateliers Chants Rituels discrimination visuelle :
15h15	Habillage-Toilettes-Récréation	Habillage-Toilettes-Récréation		Habillage-Toilettes-Récréation	Habillage-Toilettes-Récréation
15h30	Bilan de la journée Dictée à l'adulte cahier de vie Lecture album :	Bilan de la journée Dictée à l'adulte cahier de vie Lecture album :		Bilan de la journée Dictée à l'adulte cahier de vie Lecture album :	Bilan de la journée Dictée à l'adulte cahier de vie Lecture album :
15H45	SORTIE-TAP	SORTIE-GARDERIE		SORTIE-GARDERIE	SORTIE-TAP

Planning de la semaine : rdv, réunions, conseils, équipes éducatives, infos importantes....

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI