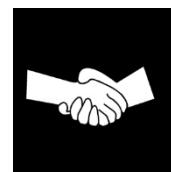


Atelier Philosophie

n°2

Le Respect



Rappel :

La philosophie, c'est l'amour de la sagesse.

C'est cette discipline qui nous encourage à réfléchir et à se poser des questions.

À nouveau, comme des philosophes, nous allons nous interroger et réfléchir aujourd'hui sur la notion de respect. Il s'agira de définir ce qu'est le respect pour comprendre ce que c'est et de voir en quoi cette notion est fondamentale.

Que signifie le « respect » ?

Le respect : C'est avoir de l'égard pour quelque chose ou quelqu'un.

Ne peut-on pas distinguer différentes formes de respect ?

- Le respect d'autrui.
- Le respect de soi-même.
- Le respect des lieux.
- Le respect du matériel.
- Le respect des règles.
- Le respect de la loi.

Que doit-on respecter ?

- Les autres / les promesses / les opinions et pensées d'autrui / etc. / les animaux.
- Respecter sa propre personne / soi-même / en ne faisant pas n'importe quoi.
- Son lieu de résidence / l'école / les lieux publics / la rue / l'environnement.
- Son propre matériel / le matériel qui nous est prêté / mis à notre disposition.
- Les règlements (parents / professeurs / lieux) / les règles d'un jeu / sport.
- Le code de la route / toutes les règles de bonne conduite en société.

Pourquoi faut-il être respectueux ?

Le respect est nécessaire pour bien vivre en société / avec les autres.
Imaginons quelques instants un monde dans lequel le respect n'existerait pas.

Que connaissez-vous comme comportements respectueux ?

- La politesse. Dire bonjour / au revoir / s'il vous plait / merci / etc.
 - Obéir à ses parents.
 - Obéir aux professeurs.
 - Proposer son aide à quelqu'un qui pourrait en avoir besoin.
 - Au sport. Saluer au judo / Serrer la main après un match.
-

Préciser la nature des comportements issus des deux vidéos suivantes :

Vidéo :

http://www.dailymotion.com/video/x17lpgi_mauvaise-influence_school

1. Est-ce que Marianne avait envie de faire ce qu'Arthur lui demandait ? Pourquoi ?
2. Pourquoi Arthur voulait-il que ce soit Marianne qui fasse une blague à Gary ?
3. Doit-on accepter tout ce qu'on nous demande ou tout ce que nos amis nous demandent ? Pourquoi ?
4. Si tu vois quelqu'un influencer une autre personne pour qu'elle fasse des bêtises, que peux-tu faire ?

Vidéo :

http://www.dailymotion.com/video/x17lpi9_des-apparences-trompeuses_school

1. Pourquoi Gary enlève-t-il ses lunettes ?
 2. Qu'est-ce qui arrive quand Gary enlève ses lunettes ?
 3. As-tu déjà été jugé sur ton apparence ?
 4. As-tu déjà jugé quelqu'un sur son apparence ?
-

Le meilleur avec le respect, n'est-ce pas de l'appliquer ?

Voir **annexe** pour mettre en situation / en application l'apprentissage / le rappel.

Annexe

/10

Réponds aux questions suivantes et compte le nombre de bonnes réponses que tu as obtenu.

Ces comportements sont-ils respectueux ou irrespectueux ?

1. Lever la main ou le doigt avant de prendre la parole en classe.

2. Ne pas tenir une promesse faite à quelqu'un.

3. Jeter ses papiers par terre.

4. Obéir à ses parents.

5. Bousculer quelqu'un volontairement.

6. Casser un objet.

7. Serrer la main de son adversaire (ou de ses adversaires) après un match.

8. Obéir à son professeur (ou à ses professeurs).

9. Demander à un camarade d'aller embêter quelqu'un.

10. Apporter de l'aide à une personne qui semble en avoir besoin.

Corrigé de l'annexe

10/10

Réponds aux questions suivantes et compte le nombre de bonnes réponses que tu as obtenu.

Ces comportements sont-ils respectueux ou irrespectueux ?

1. Lever la main (ou le doigt) avant de prendre la parole en classe.

Respectueux.

2. Ne pas tenir une promesse faite à quelqu'un.

Irrespectueux.

3. Jeter ses papiers par terre.

Irrespectueux.

4. Obéir à ses parents.

Respectueux.

5. Bousculer quelqu'un volontairement.

Irrespectueux.

6. Briser un objet.

Irrespectueux.

7. Serrer la main de son adversaire (ou de ses adversaires) après un match.

Respectueux.

8. Obéir à son professeur (ou à ses professeurs).

Respectueux.

9. Demander à un camarade d'aller embêter quelqu'un.

Irrespectueux.

10. Apporter de l'aide à une personne qui semble en avoir besoin.

Respectueux.

Sources :

Image *serrer la main* :

<http://www.shintasu.com/blog/2011/01/12/se-serrer-la-main/>

Idée de définition de la notion de « respect », termes tirés de :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Respect>

Les outils pédagogiques associés à cet atelier sont tirés de la page :

<http://www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr/centre-de-ressources/outils-pedagogiques/>

Vidéo : « Mauvaise influence » :

http://www.dailymotion.com/video/x17lpgi_mauvaise-influence_school

Questionnaire associé à la vidéo « Mauvaise influence » issu de :

http://www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/12/guide_pedagogique_oppression_conformiste.pdf

Vidéo : « Des apparences trompeuses » :

http://www.dailymotion.com/video/x17lpi9_des-apparences-trompeuses_school

Questionnaire associé à la vidéo « Des apparences trompeuses » issu de :

http://www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/12/guide_harcelement_lie_aux_apparences.pdf