

1. Complète le tableau avec les mots suivants
valet, menthe, tente, vert, éléphant,
théâtre, content

J'entends -t	Je n'entends pas -t

2. Complète le tableau avec les mots suivants
photo, malchance, physique, géographie,
chimie, phare, chocolat, proche

son [f]	son [j]

3. Complète le tableau avec les mots suivants
manteau, vélo, radeau, poteau, autodictée,
landau, domino, aussi, hauteur, eau

[o] : 1 lettre	[o] : 2 lettres	[o] : 3 lettres

4. Entoure le son commun à tous ces mots
balai, ballon, bille, envoler, belle, habile,
molle, poule

1 mot ne possède pas ce son : _____

5. Complète les séries avec 2 mots contenant
le même son et écrit de la même manière

a) méchant, dans, _____, _____

b) pente, dent, _____, _____

1. Complète le tableau avec les mots suivants
casier, casse-noix, gaz, six, piscine,
groseille, dixième, douceur, zèbre

J'entends [S]	J'entends [Z]

2. Complète avec s ou ss

Kévin est le cou_____in de William.

Lili boit son chocolat dans une ta_____e.

Arthur et William habitent à côté : ils sont
voï_____ins.

Pauline a mis les cou_____ins sur le canapé.

J'adore manger des frai_____es.

Je range mes stylos dans ma trou_____e.

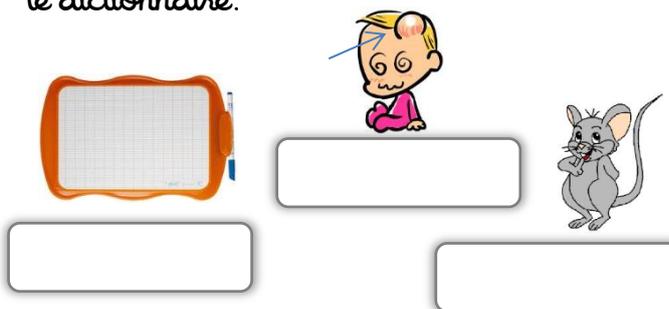
3. Complète avec c ou ç

une balan_____oire ♦ je lan_____e ♦ un _____erf

♦ gar_____on ♦ une le_____on ♦ une gla_____e

♦ une _____igale ♦ un ma_____on

4. Ecris les noms des dessins qui contiennent
le son [z] ou [s] avec s ou ss - vérifie dans
le dictionnaire.



5. Colorie en bleu [z] et en jaune [s]

un bus - un as - un lys - le gaz - dix - buzz

1. Complète le tableau avec les mots suivants

gagner * un jet * gaie * une galipette * un javelot * un joujou * Guignol * la gymnastique

J'entends [g]	J'entends [ʒ]

2. Complète avec g ou j

un bour__eois * une __irafe * un bi __ou
* le déména__eur * une ima__e * une na__eoire * le __u __e du tribunal. * une __upe * le dan __er * c'est __oli !

3. Complète avec g ou qu

un __arage * une al__e * une g__êpe
* un __uépard * une __rille * une __alette * une __irlande * __ros

4. Ecris les noms des dessins qui contiennent le son [g] ou [ʒ] avec j, g ou qu. Vérifie dans le dictionnaire.









1. Complète le tableau avec les mots suivants

Un coq * une coccinelle * un koala * une orque * un castor * un phoque * un kaki

je vois c	je vois k	je vois q

2. Complète avec c, k ou qu

Un __ompas * un __ilogramme * une __ille * un __adrillage * un __olis * cin__ante * un la__ * la __olle * un __iwi

3. Devinettes (vérifie dans le dictionnaire)

a) On les distribue aux singes : c _____

b) Oiseau parleur aux plumes colorées : P _____

c) Mille mètres : K _____

d) Petit rongeur : É _____

d) Petit rongeur : É _____

4. Ecris les noms des dessins qui contiennent le son [k] ou [ʒ] avec j, g ou qu. Vérifie dans le dictionnaire.









1. Entoure les verbes qui peuvent être remplacés par prendre

Il veut partager son gâteau * Il a partagé sa pomme * Son manteau est trempe. * Il se lève pour marcher. * Elle va couper des fleurs. * Elle a coupe du pain.

2. Ecris le participe passé des verbes suivants :

essuyer : _____

raier : _____

ranger : _____

aimer : _____

regarder : _____

3. Complète par -é ou -er

Pouvez-vous aid_____ cette vieille dame ?

Maman aime plaisant_____ .

Emilie a trouv_____ un couteau rouill_____ .

Il faut montr_____ ce travail soign_____ .

Il court pour attrap_____ son chapeau que le vent fait roul_____ sur le trottoir.

J'ai heurt_____ un passant press_____ .

Il m'a fait tomb_____ .

Avant de travers_____ il faut regard_____ des deux côtés de la route.

Pour gard_____ longtemps ces plantes, il faut bien les arros_____ .

1. Complète avec et ou est

Le panier _____ plein de pommes _____ de poires. * La foule remuante _____ heureuse _____ sur la place du village. * le lilas _____ fleuri. * La route _____ étroite _____ sinueuse. * L'oiseau noir _____ blanc s' _____ envolé. * Une voiture rouge _____ jaune _____ garée devant le magasin. * j'aime les religieuses _____ les éclairs au chocolat. * Ce tableau _____ gai, celui-ci _____ triste. * Ma raquette _____ en bois, la tienne _____ en métal. * La nourriture saine _____ appétissante, des menus copieux _____ variés sont servis dans la brasserie qui _____ à l'angle du boulevard. * La pelouse du parc _____ bien verte _____ bien jolie.

2. Complète avec son ou sont

Le clown perd _____ pantalon. * Le promeneur siffle _____ chien. * Les routes _____ encombrées. * Les spectateurs _____ contents. * La poule et _____ poussin _____ dans la basse-cour. * Valérie et _____ frère _____ au cinéma. * Les arbres _____ fleuris et Marie cueille des roses pour _____ bureau. * La maître utilise _____ canif pour décacheter _____ courrier. * Les rues _____ silencieuses et les passants _____ rares. * Mon chat dort sur _____ coussin. * Les joueurs _____ à l'entraînement. * Tous les ascenseurs _____ en panne. * Le jardinier rapporte des légumes dans _____ panier, ils _____ tout frais.

1. Complète avec a ou à

Dans le grenier, il fait aussi noir qu' ____
la cave. * Rémi ____ une grosse boule dans
la gorge. * Les enfants parlent ____ mi-
voix. * Agathe ____ les nerfs ____ vif. *
Pierrot ____ la chair de poule. * Léo ____
donné ____ manger ____ son hamster. *
Le maître lui ____ donné un livre ____ lire.
* Il l' ____ lu rapidement et l' ____
rapporté ____ la bibliothèque. * Le
promeneur ____ pris sa canne et est parti
____ pieds. * Le pêcheur met ____ frire les
poissons qu'il ____ pêchés.

2. Complète avec on ou ont

Ces chèvres ____ des cornes. * Quand
____ a fini, ____ va jouer dans la cour. *
____ me dit qu'ils ____ gagné. * Quand
____ est loin, ____ pense à son pays. *
____ va se promener ? * Les massifs ____
plein de jolies fleurs, ____ a envie de les
cueillir. * ____ voit des oiseaux qui ____ un
beau plumage. * ____ dit que ceux qui ____
causé l'accident ____ été arrêtés. ____ les
artistes qui ____ bien joué. * Quand ____
ramasse la récolte, ____ laboure le champ.
Ces papillons ____ les ailes colorées.

1. Entoure dans ce texte les mots pour
lesquels on écrit m devant m, b, p.

Dans les montagnes la vie est difficile.
La population est généralement très
peu nombreuse. Les efforts d'ensemble
deviennent une nécessité. Quand un
désastre a lieu, comme une avalanche,
tous s'entraident. L'hiver, les
montagnards comptent sur l'hospitalité
des uns et des autres. Parfois,
l'isolement de la montagne procure des
avantages : on peut s'y réfugier.

2. Complète avec en ou em

la p ____ te * il ____ porte * le v ____ t * elle
____ roule * un ____ fant * il ____ ménage *
un ____ pêchement * une t ____ te

3. Complète avec en ou em

le p ____ talon * un ch ____ pignon * le
m ____ teau * un l ____ pion * une l ____ terne
* un ch ____ teur * le ch ____ p * ma t ____ t

4. Complète avec in ou im

le mat ____ * c'est ____ possible * un
____ bécile * un ____ décis * l' ____ pression *
il est ____ telligent * l' ____ parfait *
l' ____ connu

5. Complète avec in ou im

moral _____
prévu _____
possible _____
mortel _____
buvable _____
mobile _____

6. Pour chaque nom, trouve un verbe
commençant par en-ou em-

Ex : fumée → enfumée

poche _____
bras _____
flamme _____
pile _____
dos _____

1. Ecris ces noms au pluriel

fourmi : _____
kangourou : _____
hibou : _____
pou : _____
renard : _____
cerf : _____
blaireau : _____
sanglier : _____
cheval : _____
souris : _____

2. Ecris ces adjectifs au pluriel

beau : _____
mou : _____
jolie : _____
bleu : _____
gai : _____
loyale : _____
aimable : _____
sérieux : _____
nouveau : _____
joyeux : _____

3. Ecris ces noms au pluriel et entoure l'intrus

- a) bambou, cou, caillou, voyou : _____
b) Hôpital, cheval, bal, bocal : _____
c) landau, tuyau, noyau, fléau : _____

4. Indique si les groupes nominaux sont singulier ou pluriel. Entoure le ou les mot(s) qui te l'indique

un pas cadencé : _____
des pas rapides : _____
des gaz incolores : _____
des choix judicieux : _____
un prix bas : _____

5. Observe ce dessin et écris tous les mots au pluriel

