CE1 bilingue

Dossier de travail du 25 au 29 mai

Programme de la semaine du 25 au 29 mai

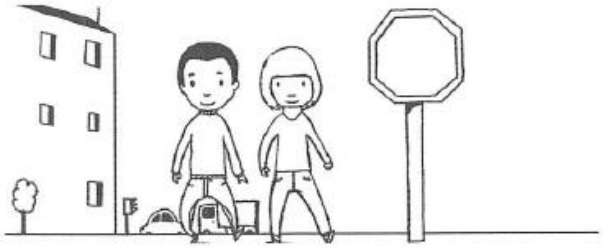
Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
- Français : Fiches de lecture p. 3 à 6 -Ecriture : PLUME *(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)* -Mathématiques : Fiche p. 13 Calcul posé -Géographie : Les moyens de transports : L'avion – Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=_uUovqLQAz0&feature=emb_logo	- Français : Fiches p.7-8 Orthographe + lecture *(S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte de manière fluide)* -Ecriture : PLUME *(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)* -Mathématiques : Fiche p.14-15 Fiche calcul p.17 (tableau 1) - Poser ces 2 calculs et vérifier avec la calculatrice : 563 + 14 = 765 - 32 =	- Français : Fiches p.9-10 *Relire la leçon sur le verbe dans le petit carnet.* -Ecriture : PLUME *(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)* -Mathématiques : Fichier p.16 Fiche calcul p.17 (tableau 2) - Poser ces 2 calculs et vérifier avec la calculatrice : 789 + 24 + 8 = 965 – 419 =	- Français : Fiche p. 11-12 (Le GN – Groupe Nominal) -Ecriture : PLUME *(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)* -Mathématiques : Fichier p.144 Fiche calcul p.17 (tableau 3) - Poser ces 2 calculs et vérifier avec la calculatrice : 756 + 207 + 71 = 123 – 97 = -Arts visuels : Fiche p.18-19 *(ce travail peut être terminé la semaine prochaine)*

LABOURIT MAT ! TRAVAILLEZ BIEN !

31 Suis la consigne !

★ **Complète le dessin en suivant les consignes.**

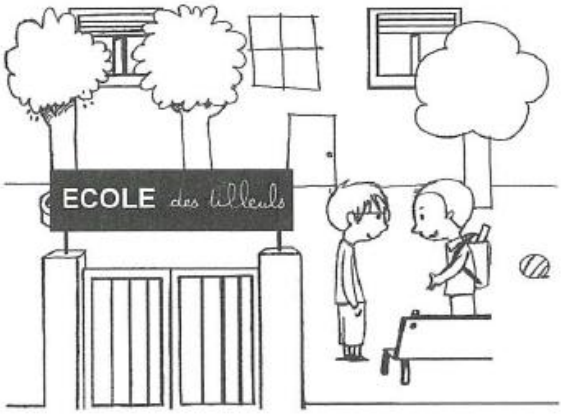
- Colorie en bleu le pull de la fille.
- Dessine les lunettes du garçon.
- Dessine le soleil et deux nuages.
- Écris le mot STOP sur le panneau.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4

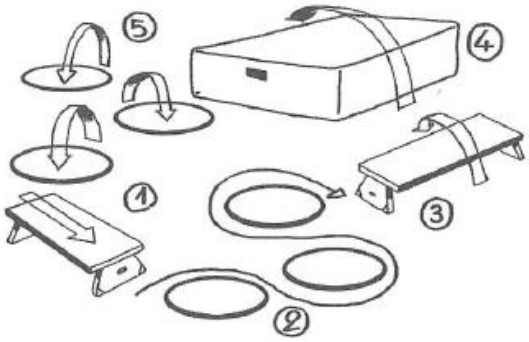
★★ **Barre les consignes qui n'ont pas été respectées sur le dessin.**

- Décore le ballon avec des étoiles.
- Dessine le cartable du garçon à lunettes.
- Dessine un troisième arbre.
- Complète le nom de l'école.
- Ajoute une fenêtre et la porte.
- Termine le dessin du banc.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 — 1 à 2 — 3

★★★ **Écris le numéro qui convient pour chaque consigne.**
Aide-toi du dessin. Attention, il y a deux consignes de trop !



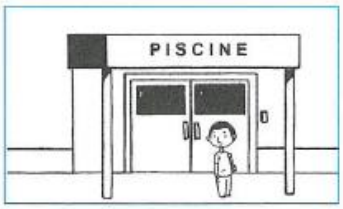
n°… Saute par-dessus le banc.
n°… Passe sous le matelas.
n°… Saute dans les cerceaux.
n°… Marche en équilibre sur le banc.
n°… Range le banc.
n°… Passe par-dessus le matelas.
n°… Rampe entre les cerceaux.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4 à 5

Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

32 La phrase et le dessin (2)

★ **Barre la phrase qui ne correspond pas au dessin.**



Léa passe sur le pont.	Léo attend devant la piscine.	Diane court dans le parc.
Léa passe sous le pont.	Léo attend dans la piscine.	Diane court vers le parc.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 à 2 3

★★ **Coche les phrases qui correspondent au dessin.**

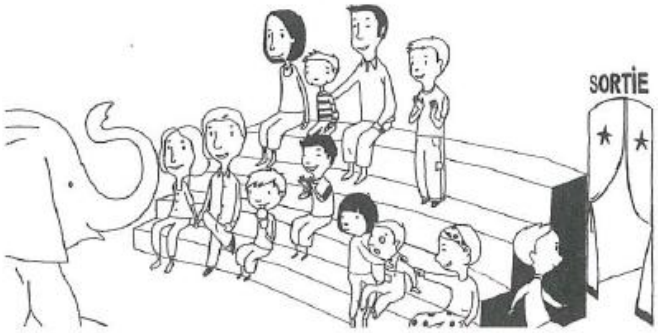
- ☐ Malo verse la farine et le sel en même temps.
- ☐ Malo verse ensemble la farine et le sel.
- ☐ Zoé dessine l'œil avant de coller les moustaches.
- ☐ Zoé dessine l'œil après avoir collé les moustaches.
- ☐ Max coupe la pomme quand elle est épluchée.
- ☐ Max coupe la pomme sans l'éplucher.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

★★★ **Lis les phrases puis relie chaque prénom à l'enfant qui convient sur le dessin.**

Marc est installé entre son père et sa mère. Marie console un petit parce qu'il a peur. Paul s'est levé pour applaudir le spectacle. Luc ne veut plus regarder le spectacle, il se dirige vers la sortie.

Marc •
Marie •



• Paul
• Luc

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

34 Où es-tu ? Que fais-tu ?

☆ **Écris dans la bulle le numéro de la phrase qui convient.**

1. « Vous venez ? Moi je sors ! »
2. « Oui, j'écris la date et j'arrive ! »
3. « Je n'arrive pas à l'attraper… »
4. « Je range tout avant de sortir. »

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4

☆☆ **Même exercice.**
Attention, il y a une bulle de trop !

1. « Je grimpe, tu viens avec moi ? »
2. « La vue est géniale là-haut ! »
3. « Non, je n'ai pas envie, je préfère te regarder monter. »
4. « Soyez prudents les enfants ! »

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4

☆☆☆ **Entoure le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.**

- « Puisque vous avez aimé ce film sur les animaux d'Afrique, je vais vous emmener en voir » dit la maîtresse à ses élèves.
  Les élèves vont aller chez un vétérinaire / dans une ferme / au zoo.
- « Nous avons roulé pendant deux heures, il faisait chaud sur la route et, à l'arrivée, j'avais mal aux mollets ! » dit Mourad.
  Mourad a voyagé en train / à vélo / en voiture.
- « Oh, il pleut ! Quel dommage ! Nous allons devoir annuler le spectacle de fin d'année » dit le maître.
  Le spectacle devait avoir lieu dans la salle des fêtes / dans le gymnase de l'école / sur la place du village.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 — 1 à 2 — 3

Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

35 Qui parle ?

★ **Lis chaque phrase puis coche le nom de celui qui parle.**

	Le docteur	Le boulanger	Le chanteur
Combien voulez-vous de baguettes ?			
Ouvrez grand la bouche !			
Nous n'avons plus de brioches !			
Tu as de la fièvre ?			
Le micro ne marche pas.			

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4 à 5

★★ **Même exercice.**
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses pour la même phrase !

	Le maître	L'élève	Le père de l'élève
J'ai fait des progrès en lecture !			
C'est l'heure de sortir en récréation !			
Dépêche-toi de partir à l'école !			
Tu diras à ton papa de venir me voir.			
Je viendrai te chercher à l'école en voiture.			
On est en vacances la semaine prochaine !			

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 3 — 4 à 6 — 7 à 9

★★★ **Relie les trois parties de chaque phrase, comme dans l'exemple.**

Ne marchez pas sur la pelouse,	dit le maître nageur	au client.
Mets ton bonnet de bain,	dit le gardien	au baigneur.
C'est 4 euros le kilo,	dit le policier	au promeneur.
Mon clignotant ne marche plus,	dit le vendeur	au garagiste.
Vous roulez trop vite,	dit le conducteur	au chauffeur.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 — 2 à 3 — 4

Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Orthographe – Exercice 1 : Lettres finales muettes

1. **Ecouter la vidéo suivante : *https://www.youtube.com/watch?v=NlM3QtQgJyw***

2. **Exercice : Trouve la dernière lettre du mot. Attention ce sont des lettres muettes.**

le refu… - le sau… - absen… - lour… - chau… -le comba… - le patien… -

je suis surpri… - je bois du lai… - lai… - un prê… - le retar… - le ran… -

il est len… - le bor… - gri… - sour… .

Orthographe – Exercice 2 : Accord dans le groupe nominal

Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
des fleurs fanées				
un adorable chaton noir				
une bonne soupe				
les pantalons propres				
une horrible journée				
un livre déchiré				
la matinée agréable				
des papillons colorés				

Orthographe – Exercice 3 : L'accord sujet-verbe

Dans le texte ci-dessus, conjugue le verbe entre parenthèse au présent.

Nous (arriver) ……. sur la plage. Des vacanciers (installer) ……. leur parasol. Nous (étaler) ……. nos serviettes sur le sable. Ma sœur (regarder) ……. les autres baigneurs. Ils (attendre) ……. ce moment depuis longtemps. Ils (plonger) ……. dans l'eau et (reprendre) ……. leur respiration. Une nouvelle vague les (recouvrir) ……. à nouveau. Les estivants (vouloir) ……. en profiter. Ce soir, on (annoncer) ……. une soirée douce et ce sera agréable de paresser sur la terrasse.

Lecture – Compréhension :

Lire et répondre aux questions

POURQUOI LA JACINTHE POUSSE ?

- Maman, qu'est-ce qu'il y a dans le bulbe pour faire pousser la jacinthe ? Pour expliquer à son enfant, maman a fendu en deux ce bel oignon : dedans il n'y a pas du tout, comme le croyait Véronique, une fleur toute pliée comme dans un paquet.

C'est bien plus merveilleux. Une plante, c'est vivant. Pour grandir, elle a besoin comme nous, de nourriture, d'eau, de chaleur, de lumière.

Au milieu de l'enveloppe, il y a de fines écailles violettes. D'autres écailles plus épaisses sont pleines de provisions. C'est le garde-manger de la petite pousse. Elle y trouve la force de faire sortir ses racines qui vont aller chercher une autre nourriture dans la terre ou dans l'eau.

Les grandes écailles, au milieu du bulbe, vont grandir, verdir et devenir des feuilles. Ces grandes écailles cachent et protègent le coeur qui sera, lui, la fleur.

Ce dessin montre tout l'intérieur du bulbe que maman a coupé, avec les écailles et la petite pousse au centre. Voyez-vous les petites racines ?

Bientôt, elles vont tellement s'allonger qu'elles empliront tout le vase. Et la fleur naîtra, blanche, rouge, ou bleue.

Tu pourras alors respirer le parfum tellement agréable de la jacinthe qui est une des premières fleurs du printemps. Tu peux aussi la cultiver dans la maison, dans un vase contenant de l'eau.

D'après ***Anne-Marie PAJOT***

Choisis la bonne réponse :

1. Pour expliquer, Maman :
   - a plié la fleur
   - a fendu l'oignon
   - a mis en paquet
2. Pour grandir, une plante a besoin :
   - d'eau
   - de nous
   - de merveilleux
3. Au milieu de l'enveloppe, il y a des écailles :
   - fines
   - épaisses
   - pleines
4. Les provisions se trouvent dans les écailles :
   - épaisses
   - fines
   - pleines
5. Les grandes écailles vont devenir :
   - des fleurs
   - des racines
   - des feuilles
6. Le cœur du bulbe deviendra
   - une feuille
   - une fleur
   - une écaille
7. Les racines vont chercher dans la terre :
   - le vase
   - la nourriture
   - la fleur
8. Les racines vont emplir :
   - le vase
   - la terre
   - l'eau
9. La jacinthe est une fleur qui pousse :
   - en été
   - en automne
   - au printemps
10. Le parfum de la jacinthe est :
    - rouge
    - agréable
    - maison

Grammaire-Conjugaison

1. Lire le texte et répondre aux questions

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

– Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

– Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

– Tu allais à l'école ?

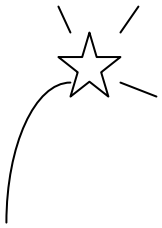
– Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.

– Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

– Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

2. Dans le texte souligne les verbes conjugués en ROUGE et leur(s) sujet(s) en BLEU

3. A quel temps est écrit ce texte ? PASSE – PRESENT – FUTUR ?



4. **Indique l'infinitif des verbes suivants :** (Utilise la baguette magique !! Il faut….)

étais → ..... *mangeaient* → .....

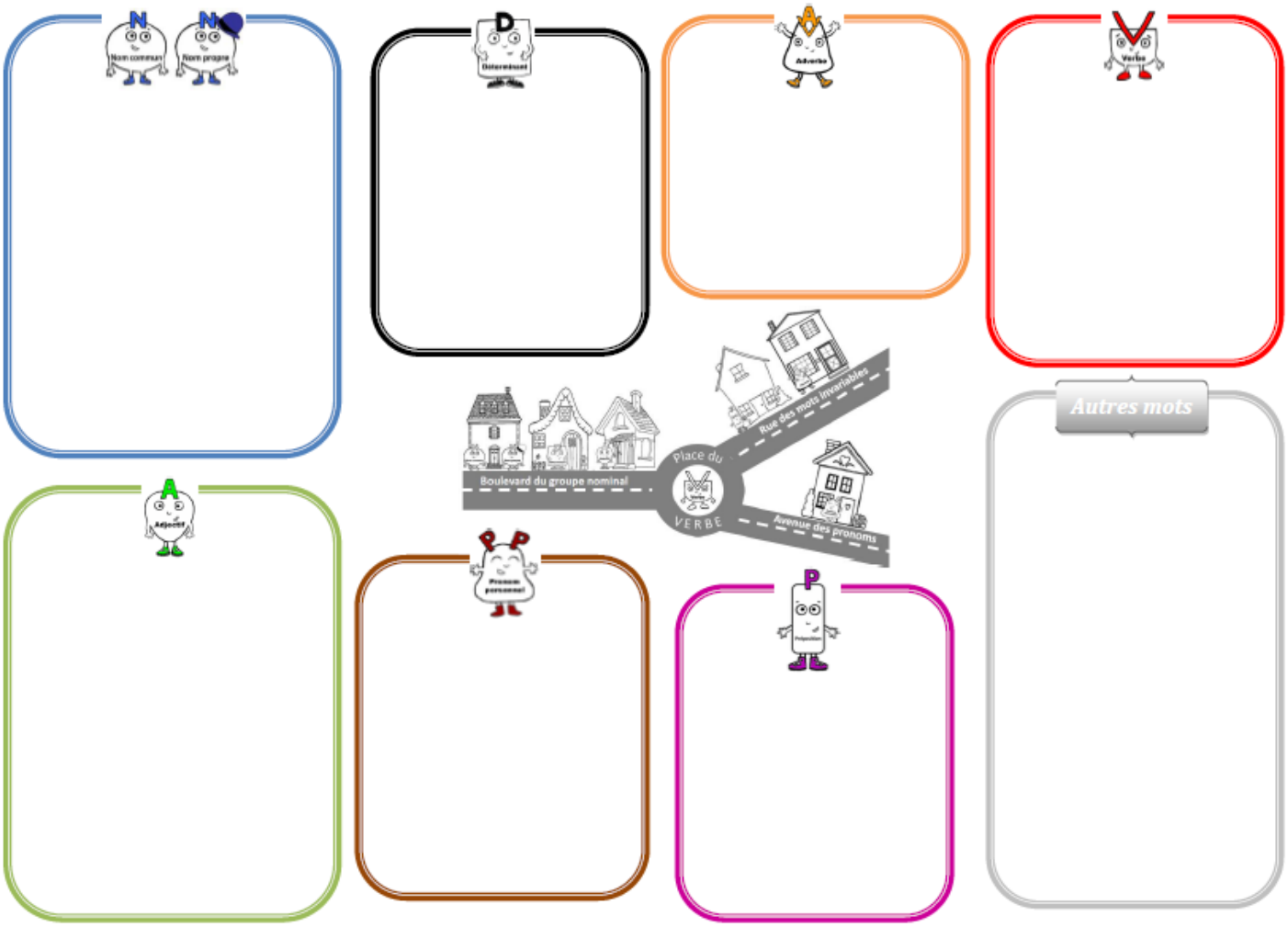
faisais → ..... *coupais* → .....

allais → ..... *avaient* → .....

GRAMMAIRE - NATURES

Utilise ton tableau des natures (qui est dans ton portes-vues) et place correctement les mots soulignés :

Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Le midi, je restais dans la classe.



Grammaire

Ici nous allons revoir les ***groupes nominaux****, et pour faire un rapide rappel :*

1. **Ecoute attentivement les explications de Zoé le crayon**
   https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek
   puis de Monsieur Tablette
   https://www.youtube.com/watch?v=ADWaQrxZ5a0

2. **Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.**

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches – ton bureau – un élève attentif

Déterminants	***Noms communs/propres***	***Adjectifs***

Le Groupe Nominal (GN) : nom, déterminant et adjectif

Que vois-tu apparaitre?

.....

- ☆ Colorie en bleu les cases où le mot souligné est un adjectif ;
- ☆ Colorie en vert les cases où le mot souligné est un déterminant ;
- ☆ Colorie en marron les cases où le mot souligné est un nom.

un merveilleux conte ancien	un grand singe	des neiges éternelles	mes jeunes cousins	les planètes lointaines
mon vieux chien	son jouet préféré	la rue principale	le petit lapin	des verres fragiles
un magnifique dessin animé	notre maison neuve	une lumière bleue aveuglante	la haute tour blanche	un virage dangereux
la table ronde	leur dernière visite	mes nouvelles lunettes	l'école maternelle	un épais papier vert
des spectateurs ravis	une histoire drôle	les mers chaudes	une route glissante	une énorme étoile
les prochaines vacances	un long hiver glacial	cet immense océan	ta belle robe bleue	ce célèbre magicien

Nombres et Calculs : **Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé**

Poser et calculer :

Calcul 1	**Calcul 2**
860 - 782	421 + 32
Calcul 3	**Calcul 4**
926 - 456	157 + 41
Calcul 5	**Calcul 6**
840 - 223	504 + 23 + 9

Résolutions de Problèmes :

(calcul/schéma + phrase-réponse)

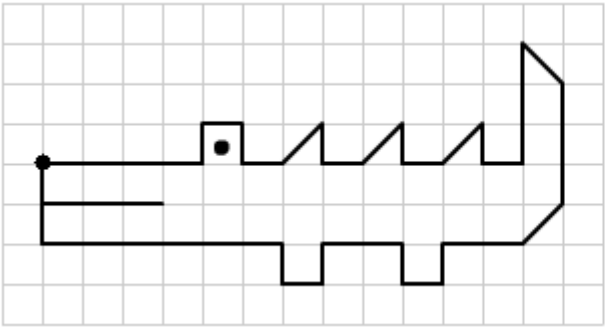
Problème 1 : Je pars de chez moi à 14h30 pour faire une balade à vélo de 4km. A mon retour il est 15h10. *Quelle est la durée de la balade ?*

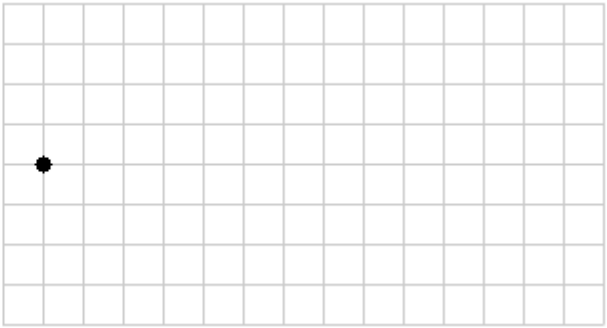
Problème 2 : Pierre mesure 1m 45cm. Anne mesure 1m 10cm. De *combien de centimètres Anne est-elle plus petite que Pierre ?*

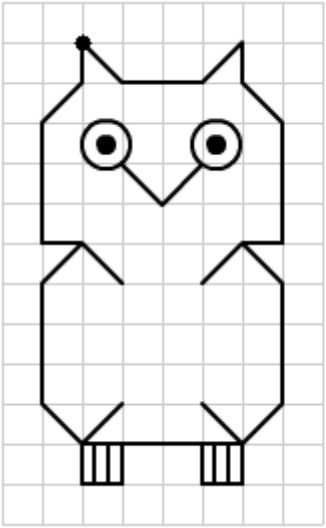
Problème 3 : Dans un parking de 5 étages, je compte 120 places par étage. A l'entrée, on m'indique qu'il reste « 70 places libres ». *Combien de places sont occupées ?*

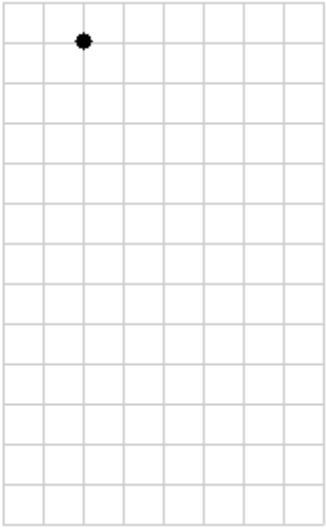
<u>Espace-Géométrie</u> :

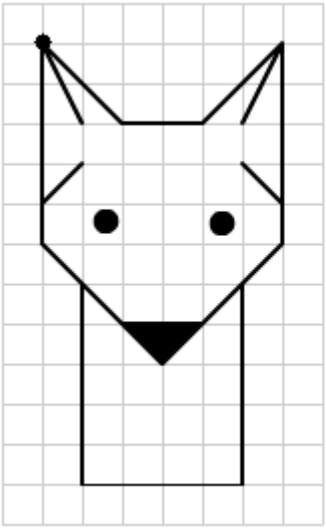
Exercice 1 : Reproduire chaque figure <u>avec une règle et un crayon gris !</u>

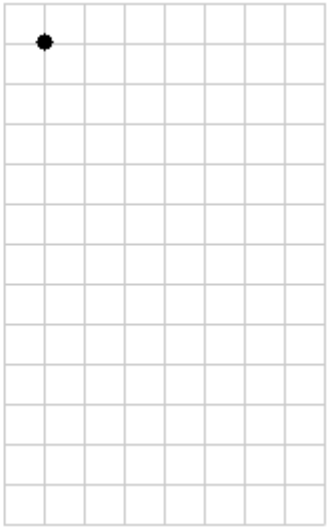












NOMBRES ET CALCULS: calculer des multiplications

1 **Associe** la multiplication et son résultat.

4×5	12
2×3	35
3×4	36
4×9	24
5×7	6
3×8	20

2 **Complète** ces tables de multiplication à trou.

$2 \times$ ..... $= 8$	$3 \times$ ..... $= 12$
..... $\times 3 = 15$	..... $\times 2 = 14$
$4 \times$ ..... $= 28$	$5 \times$ ..... $= 20$
$2 \times$ ..... $= 16$	$2 \times$ ..... $= 18$
..... $\times 8 = 32$	$4 \times$ ..... $= 24$
..... $\times 10 = 40$	..... $\times 5 = 50$
$3 \times$ ..... $= 21$	..... $\times 3 = 27$
..... $\times 3 = 9$	$10 \times$ ..... $= 30$

3 **Colorie** de la même couleur l'addition réitérée, la multiplication correspondante et leur résultat. **Change** de couleur à chaque fois.

$4+4+4+4+4+4+4+4$ | 10×5 | 45 | $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$

2×4 | 50 | $5+5+5+5+5+5+5+5+5$ | 8 | 10 | 32

$2+2+2+2$ | 4×8 | $10+10+10+10+10$

15 | 1×10 | $3+3+3+3+3$ | 3×5 | 5×9

4 **Colorie** le résultat qui correspond à chaque multiplication.

$7 \times 10 =$	710	17	70
$42 \times 10 =$	420	52	142
$36 \times 10 =$	46	360	136
$84 \times 10 =$	94	184	840

5 **Résous** ce problème.

Chiara veut fabriquer 4 colliers de 20 perles chacun pour les offrir à ses amies le jour de son anniversaire. Combien sa maman doit-elle acheter de perles ?

.....

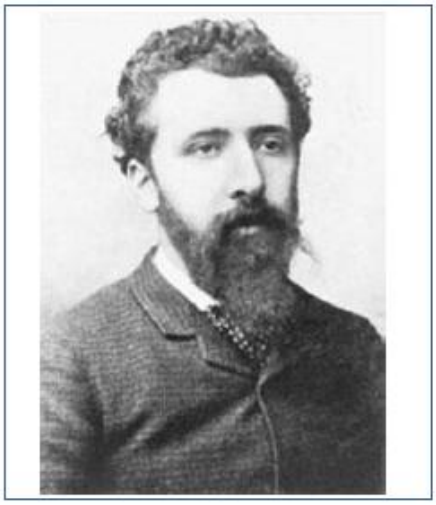
.....

CALCUL MENTAL

Complète le tableau, chronomètre ton temps de calcul.

Tableau 1				Tableau 2		
	Calculs	**Résultats**			**Calculs**	**Résultats**
A	Double de 20			**A**	Double de 50	
B	8 + 16 + 4 =			**B**	6 + 14 =	
C	25 – 24 =			**C**	555 – 10 =	
D	8 + 2 + 19 + 1 =			**D**	4 + 3 + 9 + 11 =	
E	Moitié de 20			**E**	Moitié de 30	
F	40 x 2 =			**F**	8 x 10 =	
G	25 + ? = 100			**G**	60 + ? = 100	
H	3 x 6 =			**H**	8 x 4 =	
I	30 + 30 =			**I**	50 + 40 =	
J	100 – 50 =			**J**	100 – 30 =	
Temps : ……				**Temps : ……**		
Nombre de réponses justes : …				**Nombre de réponses justes : …**		

Tableau 3			
	Calculs	**Résultats**	
A	Double de 30		
B	18 + 11 + 2 =		
C	35 – 15 =		
D	18 + 1 + 10 + 9 =		
E	Moitié de 40		
F	20 x 3 =		
G	55 + ? = 100		
H	3 x 4 =		
I	60 + 50 =		
J	100 – 40 =		
Temps : ……			
Nombre de réponses justes : …			

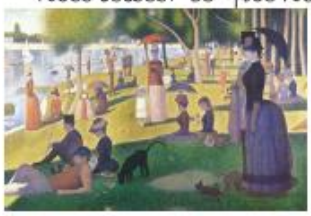


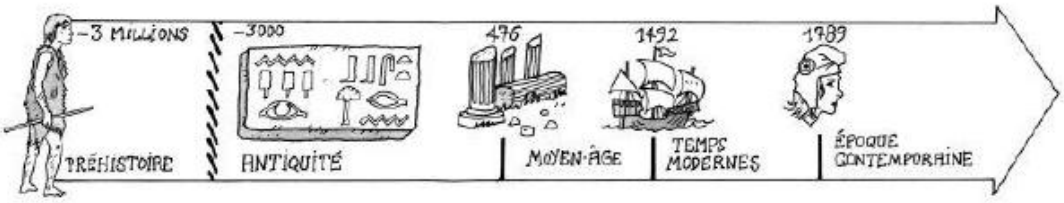
Georges Seurat

Né en 1859 Mort en 1891

Nationalité :française

Profession : Peintre de portraits, paysages animés, paysages, peintre à la gouache, dessinateur. Il est l'auteur d'un concept nouveau: le pointillisme.





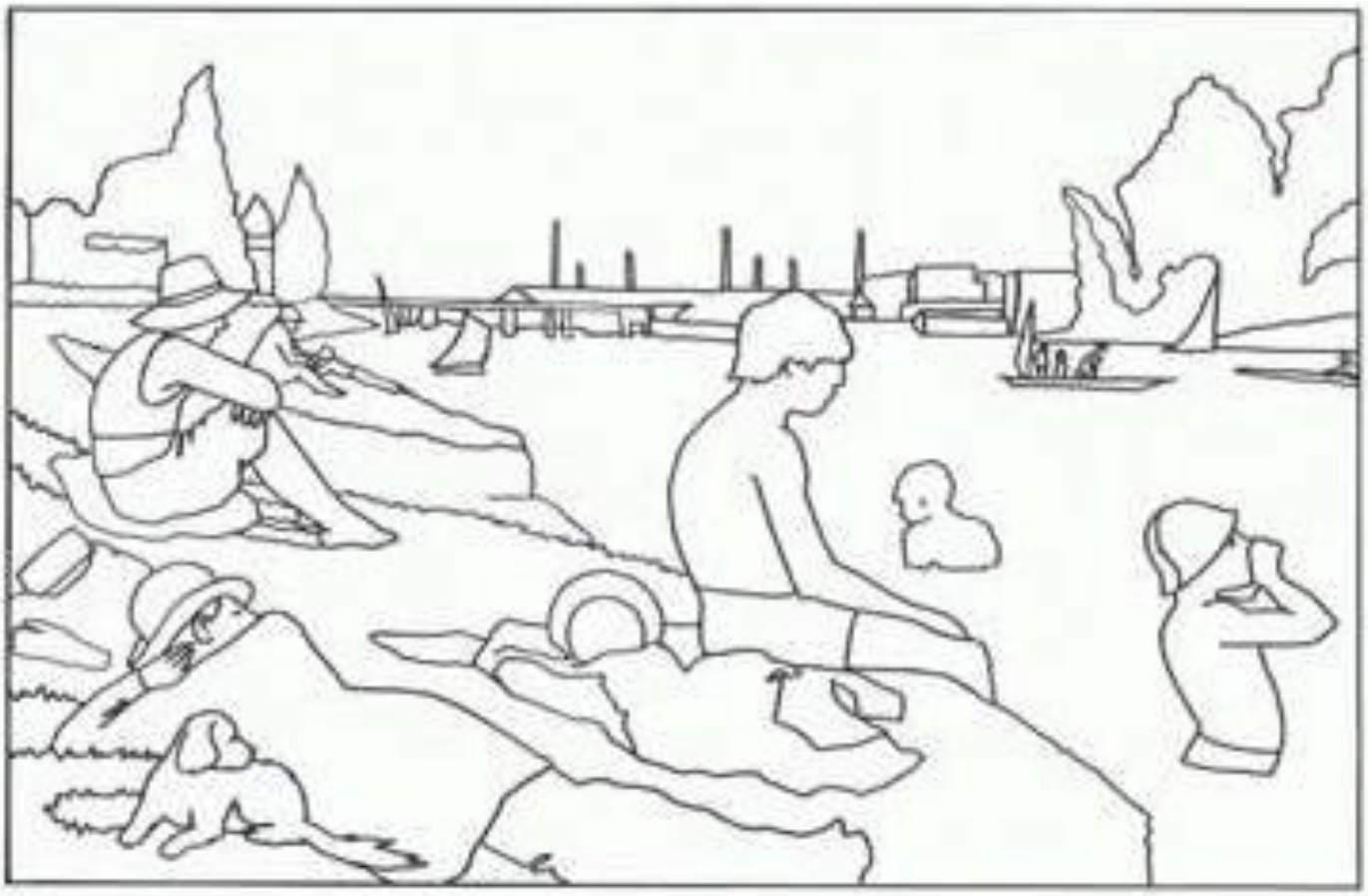
Tu peux regarder les vidéos suivantes pour découvrir la technique du pointillisme :

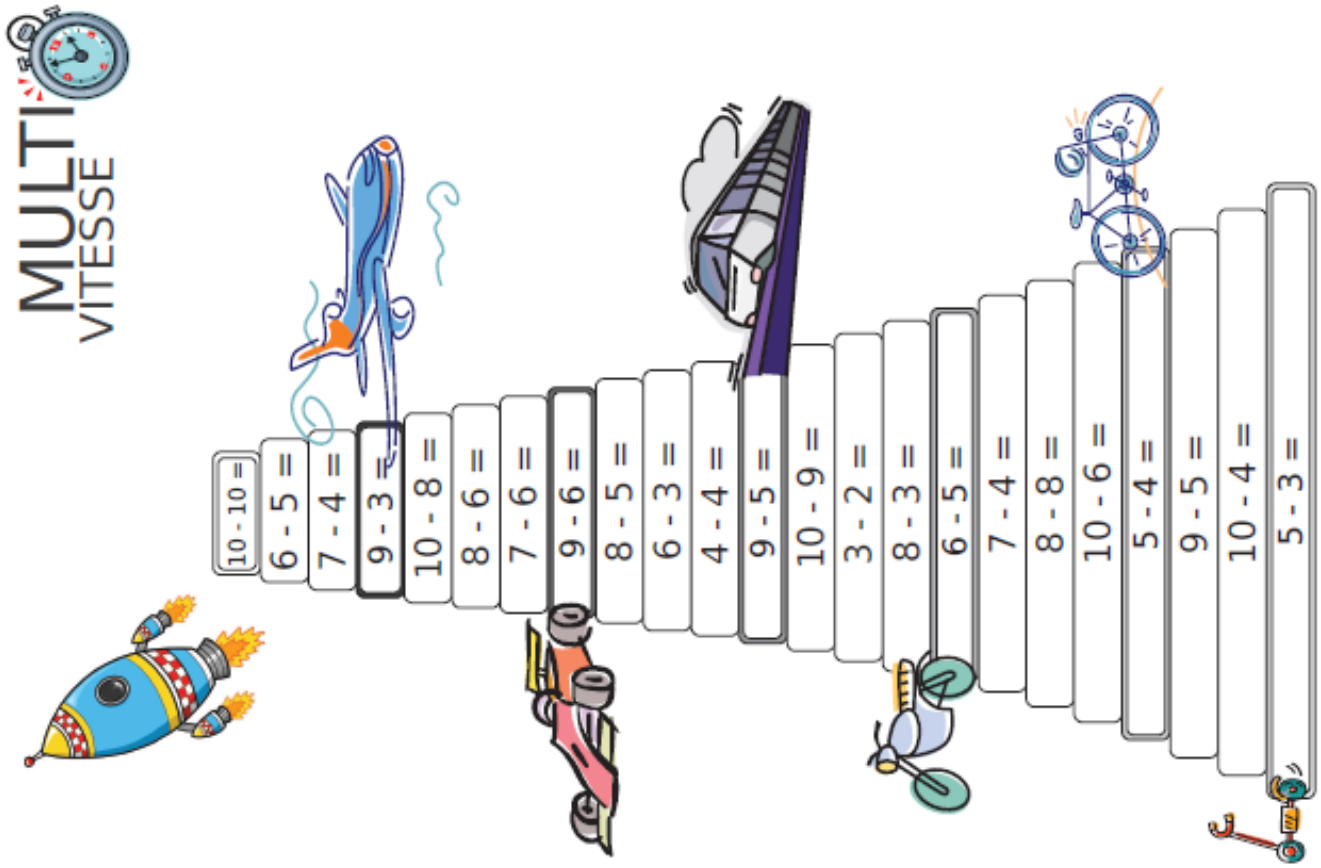
https://youtu.be/XJ0nuBihQyw

https://youtu.be/MTNgz8qGKQg

https://youtu.be/eec0qXQ1QEw

Maintenant, c'est à toi de jouer ! Tu peux utiliser les dessins ci-après ou bien dessiner toi-même un paysage, un fruit… puis le compléter avec des petits points !





Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent – à corriger avec une calculatrice

MULTI VITESSE

10 - 0 =
7 - 2 =
9 - 8 =
8 - 3 =
6 - 5 =
10 - 3 =
9 - 7 =
6 - 6 =
9 - 3 =
6 - 5 =
3 - 2 =
8 - 4 =
10 - 9 =
8 - 5 =
4 - 2 =
7 - 7 =
7 - 5 =
6 - 3 =
8 - 7 =
4 - 4 =
8 - 3 =
9- 5 =
10 - 6 =

MULTI VITESSE

7 - 3 =
10 - 6 =
5 - 3 =
9 - 7 =
7 - 3 =
5 - 4 =
8 - 8 =
8 - 4 =
9 – 5 =
4 - 4 =
7 - 6 =
9 - 2 =
6 - 5 =
8 - 7 =
8 - 3 =
9 - 5 =
6 - 3 =
7 - 4 =
10 - 4 =
8 - 6 =
5 - 5 =
7 - 3 =
4 - 2 =

Gouel laouen mammig

Gouel laouen mammig,
Gober a rin ur pok dit,
Gober a rin dit ur bern pokoù
Evit gouel ar mammoù.

Gouel laouen tadig

Gouel laouen tadig,
Gober a rin ur pok dit,
Gober a rin dit ur bern pokoù
Evit gouel an tadoù.

Gouel laouen deoc'h !